**Unit 3. Look at teenage problems: school education.**

 **Коммуникативные и учебные задачи**

-расспросить партнёра о его учёбе и досуге, о чертах его характера;

-обратиться за помощью, используя формулы речевого этикета;

- извиниться за причиняемую неловкость;

- описать характер человека;

- объяснить своё отношение (к разным профессиям, увлечениям)

-расспросить друзей о том, что они любят, не любят делать;

- описать своего кумира, идеальную семью;

- декламировать стихи;

-рассказать о своей предполагаемой (о самой опасной) профессии, опираясь на прочитанный текст

- заполнить анкету.

**Грамматический материал**

Prefixes: un-,im-,non-

Present Continuous (Progressive) Tense

Present Simple

**Лексические единицы**

 - businessman, lawyer, characteristic, librarian, computer programmer, dentist, driver, engineer, nurse, housewife, sportsman, office, worker, change, exchange, parent, kind, correspondent, hobby, for a change job, occupation, bodyguard, politician, veterinarian (vet), change, give an interview, make friends with, protect, treat, athletic, non-athletic, caring, close, cruel, (un)friendly, rude, independent, main, serious, sociable, talkative, traditional, international, typical, loving, understanding, intelligent responsible, creative, musical, youth, similar, dangerous, shy, bright, naughty, - Yes, certainly. No problem. With pleasure. Be good/bad for health, be useful for smb.

|  |  |
| --- | --- |
| ДАТА |  12 ,02,13 |
| ТЕМА УРОКА | Школа нашей мечты. |
| ЦЕЛИ | 1. Активизация изученного материала по теме «Проблемы школьного образования».
2. Закрепление лексических навыков по теме «Идеальная школа».
3. Совершенствование навыков письменной речи.
4. Знакомство с британской школой на примере мультимедийной презентации
 |
| ЗАДАЧИ | - развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аудиотекстов-тренировать умение чтения подготовленного текста-совершенствовать умение находить ключевые слова при работе с текстом-проверить уровень овладения лексическими единицами из упражнений 2,5,6 с.54-55 рабочей тетради- развитие грамматических навыков по теме «Модальные глаголы»- дальнейшее совершенствование монологической речи: умение высказать свою точку зрения по теме «Идеальная школа» (3-4 реплики). |
| ОБОРУДОВАНИЕ | 1. Учебник, карточки с упражнениями, рабочая тетрадь к учебнику, мультимедийная презентация, ноутбук, аудиозапись
 |
| ХОД УРОКА1. ОРГ. МОМЕНТ
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
3. ЗАКРЕПЛЕНИЕ
 | **Речевая разминка**Приветствие. Повторение стихотворения «I am happy».Обьявление темы урока и постановка цели и задач.Опрос фронтальный по теме «Идеальная школа»:Тебе нравится изучать школьные предметы? Do you like learning school subjects?Какие предметы ты бы изучал в идеальной школе?What school subjects would you like to study?Как выглядит идеальная школа? What is a perfect school like?Должны ли студенты носить школьную форму? Must students wear school uniform?Должны ли они относиться к учителям с уважением? Should students treat teachers with respect?Упр.6,с.55(раб.тетрадь), работа классом.**Проверка домашнего задания**Перевод упражнения 52, с.72-73 учебника (распределено заранее).Выделение ключевых слов из текста.Переход к основной части. Вводное слово учителя (постановка задачи)Знакомство с мультимедийной презентацией «Английская школа в Вудленде».Ребята прослушивают текст, читают его и отвечают на вопрос, заданный в конце показа презентации: А что ты думаешь об идеальной школе?Работа с упр. 58, с.73 (высказываем свое мнение об идеальной школе). (Подготовленное дома высказывание на английском языке с опорой на ключевые слова на доске).Выполнение упражнений из рабочей тетради (упр. 2, с.56 устно).В заключение прослушивание стихотворения на английском языке автора Сьюзан Уитворт «School days». (упр.45, с.71) |
| ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ | Упр.66, с.75 перевод  |
| ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ | Рефлексия (And what have you found out at the lesson? Выставление оценок, постановка задачи на следующий урок .  |

 **План открытого урока по теме**

**«Unit 3. Look at teenage problems: school education».**