**Тема: Имя существительное. Повторение и обобщение изученного материала.**
**Урок обобщения и систематизации знаний.**
**Цели урока**:

* Повторить и обобщить знания учащихся о значении, морфологических признаках, синтаксической роли имени существительного.
* Закрепить правописание изученных орфограмм, развить орфографическую зоркость.
* Продолжить работу по развитию монологической речи учащихся.

**Ход урока:**
**I. Вступительное слово учителя:**
- Сегодня на уроке мы с вами проверим наши достижения в изучении темы
«Имя существительное». Мы продолжим работу по подготовке к новой форме
сдачи экзамена, повторим теоретический материал, будем работать с тестовыми заданиями.
**II. Повторение:**
**1 .** – определение **понятия** «имя существительное».
- Выполните следующее задание: объедините слова в группы в зависимости от их значения, заполните таблицу.
*Верблюд, вечность, голубизна, дерево, детвора, дружба, жадность, засуха, злоба, Иванов, именины, инфузория, канарейка, кислород, книга, Коля, минута, натрий, ненависть, отпуск, пение, пирог ,посуда, ребёнок, свадьба, симпатия, слякоть, снегопад, уменьшение, ученик, ходьба, цветы, человечество, экскурсия.*

Ответ:

1. Конкретные предметы: книга, пирог;
2. Вещества: кислород, натрий;
3. Лица: Коля, Иванов, ученик, ребёнок;
4. Живые существа и организмы: инфузория, верблюд, канарейка;
5. Растения: цветы, дерево;
6. Совокупности: человечество, посуда, детвора;
7. Отношения, чувства: дружба, ненависть симпатия;
8. Названия качеств, свойств: жадность, злоба, голубизна;
9. Названия промежутков времени: минута, вечность, отпуск;
10. Процесс действия: ходьба, уменьшение, пение;
11. Явления природы: слякоть, засуха, снегопад;
12. События: именины, свадьба, экскурсия.

**2.** – **собственные и нарицательные** имена существительные.
- Дайте определение собственных и нарицательных имен существительных, приведите примеры:
Имена собственные:

1. имена, отчества, фамилии: …
2. клички животных: …
3. имена сказочных и мифологических существ: …
4. географические и астрономические названия: …
5. названия учреждений, печатных изданий, литературных произведений, марок изделий: …

Имена нарицательные: …
**3 .** – группы нарицательных существительных **по значению**.
- Распределите существительные по группам, обосновывая выбор, дайте название каждой группе, сформулируйте определения.
*Аспирин, василёк, водород, война, гроза, дружба, кашель, котёнок, листва, малыш, мебель, молодёжь, овёс, парча, песок, толпа, уголь, ужас, ужасы, усталость, хлеб, шуба.*
***Конкретные***– обозначают единичные предметы, поддающиеся счёту: людей, животных, растения, вещи: *малыш, котёнок, василёк, шуба*; обычно употребляются в форме единственного и множественного числа, сочетаются с количественными именами числительными.

***Вещественные***– обозначают однородные по составу вещества, не представленные единичными предметами: пищевые продукты, с/х| культуры, материалы, виды тканей, ископаемые, стройматериалы, химические элементы, лекарства и др.: *хлеб, овёс, песок, парча, уголь, водород, аспирин*; употребляются в форме только единственного числа, чаще единственного; поддаются делению, измерению, но не поддаются счёту..
***Абстрактные (отвлеченные)*** – обозначают отвлеченные понятия, неисчисляемые предметы, мысли, эмоции, процессы, признаки свойства, качества, состояния, действия, отношения, явления, события, научные понятия: *усталость, дружба, гроза, война, кашель*; не изменяются по числам, чаще употребляются в форме единственного числа, но могут быть и во множественном числе; если такое имя существительное получило форму множественного числа, значит, оно потеряло свой абстрактный смысл: *ужас-ужасы.*
***Собирательные*** – обозначают совокупности однородных лиц или предметов как цельное единство, как нечлинимое понятие: *мебель, листва, молодёжь*; употребляются в форме только одного числа, чаще единственного, не поддаются счёту; не относятся к собирательным существительным слова, которые могут находиться в форме и единственного и множественного числа: *толпа-толпы*..
- Добавьте в каждую группу по 2 существительных.
**4.** – **число** имен существительных.
- Заполните таблицу своими примерами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Имена существительные, имеющие форму только единственного числа.** | **Имена существительные, имеющие форму только множественного числа.** |
| 1. Абстрактные имена существительные: доброта, белизна, …
 | 1. Названия парных (состоящих из двух одинаковых частей) сложных предметов: ножницы, брюки, …
 |
| 1. Некоторые вещественные имена существительные: масло, мука, …
 | 1. Некоторые вещественные имена существительные: дрожжи, щи, …
 |
| 1. Некоторые собирательные имена существительные: молодёжь, старьё, …
 | 1. Некоторые собирательные имена существительные: деньги,
 |
| 1. Большинство собственных имен существительных: Новосибирск, Америка, …
 | 1. Часть собственных имен существительных: Хельсинки, Гималаи, …
 |
|  | 1. Названия промежутков времени: сутки, каникулы, …
 |
|  | 1. Названия обрядов; длительных действий, состоящих из нескольких частей или совершаемых многими субъектами: крестины, бега, …
 |

**5 .** – **падеж** имен существительных.
*-* Определите падеж слова «дело» в пословицах:

* Велик телом, да мал делом. (Т.п)
* Дело шуток не любит. (И.п.)
* От слова до дела целая верста. (Р.п)
* И умен, и крепок, и в деле гож. (П.п.)
* Всех дел не переделаешь. (Р.п.)
* Жизнь дана на добрые дела. (В.п.)
* Умен на словах, да глуп на делах. (П.п.)
* Языком не спеши, а делами не смеши. (Т.п.)
* По твоим делам о тебе судят. (Д.п.)
* Дела как сажа бела. (И.п.)
* Делу время, потехе час. (Д.п.)
* Дело знай, а правду помни. (В.п.)

- Дайте определение рода имени существительного.
К **мужскому** роду относятся:

1. имена существительные с нулевым окончанием и основой на твердый согласный: *журнал, корпус, улей, санаторий*;
2. все существительные с основой на -ж, -ш и мягкий согласный, имеющие в родительном падеже единственного числа окончание -а (-я): *читатель (читателя), багаж (багажа), шалаш (шалаша), медведь (медведя);*
3. субстантивированные прилагательные и причастия на -ый, -ий: *военный, вожатый, арестованный.*

К **женскому** роду относятся:

1. имена существительные с окончанием -а (-я) в именительном падеже: *лилия, газета;*
2. все существительные с основой на -ж, -ш и мягкий согласный, но в родительном падеже единственного числа имеющие окончание -и: *живопись (живописи), фасоль (фасоли), степь (степи), мышь (мыши), печь (печи);*
3. субстантивированные прилагательные и причастия на -ая: *запятая, мостовая, набережная.*

К **среднему** роду относятся:

1. имена существительные с окончанием -о (-е) в именительном падеже: *царство, бездорожье, приволье;*
2. разносклоняемые имена существительные на -мя: имя, племя, пламя, знамя, семя, время, темя;
3. субстантивированные прилагательные и причастия на -ое, -ее: *жаркое, мороженое, насекомое*;
4. существительное *дитя.*

К существительным **общего** рода относятся существительные (со значением лица) на -а (-я): *брюзга, егоза, задира, невежа, недотрога, растрепа, скряга и др*.

**9.** – **синтаксическая роль** имен существительных.
- Определите синтаксическую роль выделенного существительного в предложении:
***Книга*** делает человека хозяином вселенной (П. Павленко) — ***подлежащее***.
Вся жизнь человечества оседала в **книге** (А. Герцен) — ***дополнение***.
Книга — ***хранилище*** знаний (Б. Полевой) — ***именная часть составного сказуемого***.
Сырость ***от земли*** начинала холодить бок (А. Гайдар) — ***несогласованное определение***.
***Над*** седой ***равниной*** моря ветер тучи нагоняет (М. Лермонтов) — ***обстоятельство места***.
Не забудет народ-***победитель*** беззаветных героев своих (В. Лебедев-Кумач) — ***приложение***.
***Люся***, я тебя жду! – ***обращение.***
**III. Вывод:** Мы повторили и систематизировали знания по теме: "Имя существительное, его грамматические, морфологические признаки и синтаксическая роль в предложении".