|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конспект урока по русскому языку в 1 классе Тема урока: «Повторение Словосочетании ча-ща, чу-щу, жи-ши.чк-чн».Цель урока:-закрепить написание сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши,чк-чн;-продолжить формирование умения грамотно писать; видеть орфограммы .Задачи урока:- закрепить правила написания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши,чк-чн;- закрепить умение находить данные сочетания в словах;- Развить познавательную активность учащихся;- Воспитать дружеские взаимоотношения при совместной работе в группе.Орг. МоментНаступила весна, греет солнышко. Оно всех нас любит и греет. Так пусть же каждый его лучик заглянет к нам в класс и не только обогреет вас своим теплом, но и добавит хорошего настроения. Ребята, а у вас хорошее настроение? Так давайте улыбнёмся друг другу, улыбнёмся гостям, улыбнёмся учителю и начнём наш урок с улыбкой.Чистописание.-Сейчас, ребята, мы с вами как всегда, проведем минутку чистописания. Откройте тетради и перепишите по образцу букву в и элементы с буквой в.А теперь дайте характеристику звуку в. Пожалуйста, развернитесь к партнеру по плечу и дайте характеристику. Начинает партнер А. **(RellyRobin)**III.Словарная работа (на маленьких листочках) **(Showdoyn)**-Напишите, какая буква пропущена в словеД…рога-Покажите партнеру по лицу свой ответ.-А теперь посмотрите правильный ответ, у кого правильно поставьте плюсик.Р..бята…дресРоссияУч..никж..рафУ кого на всех карточках плюсики, встаньте, пожалуйста. Молодцы! А кто допустил ошибки, вам необходимо повторить словарные словIV.Определение темы урока.Групповая работа. **(RaundRobin** )Послушайте стихотворение Александра Шибаева «Как мальчик перенёс слова»Мы изучали перенос.**Вот** как слова я перенёс:ЕДВ**А**Я перенес:Е –ДВАИ получил за это«Два».УК**О**ЛЯ перенес:У –КОЛИ получил за это«Кол».ОП**Я**ТЬЯ перенес:О –ПЯТЬ.Теперь, наверно,Будет«Пять»?!- А как вы думаете, ребята, получит ли мальчик пять? Почему? Мы с вами поработаем в **RaundRobin**, отвечать будем по кругу. У каждого из вас будет по 20 секунд, начинает ученик под номером 1.Стол № 5, №1 как вы думаете, получит ли мальчик пять?Стол№….-Как вы думаете, над какой темой мы будем сегодня работать?V.Правила переноса слов . Работа в паре (**RellyRobin)**- Чтобы не повторять ошибки мальчика вспомним правила переноса слов.Начинает партнер B, говорите по одному правилу.Ваша пара расскажите правила переноса слов.VI.Выполнение упражнений. Работа в паре.Партнер по плечу. (**Rally Coach)**На карточках написано следующее задание.Внимательно прочитайте слова.Партнер А выписывает слова, которые можно перенести, разделяя на слоги, а партнер Выписывает слова, которые нельзя перенести.**Кора, берёза, дом, идёт, сова, друг, пальто, моя.**

|  |  |
| --- | --- |
| А | В |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |

-А теперь проверим. Камилла и Алия встаньте пожалуйста, партнер А прочитай свои слова. Ребята, а у кого так поднимите руки. Партнер В прочитай свои слова. У кого так поднимите руки.VII. Определить кол-во слогов в слове. **(Mix-Freeze-Group.)**Играет музыка, музыка останавливается, замирают.-Сколько слогов в слове медведь?-Сколько слогов в слове своя?-Сколько слогов в слове музыкальная?-Сколько слогов в слове дверь?VIII.Самостоятельная работа.Слова разделены на слоги, найдите ошибки в переносе слов и исправьте эти ошибки, напишите в тетрадях с красной строки, через запятую.ЧА-ЙКА МАЛЬ-ЧИК ЗМЕ – ЯПА-РТА-А теперь проверьте свою работу, если все правильно поставьте плюсик, если кто-то допустил ошибки, исправьте. У кого все правильно встаньте, пожалуйста.IX.Работа в группах. **(Numbered heads together)**(на карточках)Восстановите деформированный текст. Определите количество предложений в тексте и напишите на листочках ваш ответ. *Ответ записывает ученик под номером .*Весной.Идёт весна тает снег журчат ручейки у дома лужи дети рады теплу ребята ждут крылатых друзей.X.Вывод.-Чем мы занимались сегодня на уроке?-Что повторили?XI.Рефлексия.На столах лежит солнышко, если вы все поняли, нарисуйте восклицательный знак, если вам еще что-то не понятно и остались вопросы по этой теме, то поставьте знак вопроса.А теперь покажите своё солнышко гостям, а теперь мне. У кого остались вопросы, мы с вами разберем на следующем уроке. На этом наш урок подошел к концу.СПАСИБО ЗА УРОК. |