|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конспект урока по русскому языку в 1 классе  Тема урока: «Повторение Словосочетании ча-ща, чу-щу, жи-ши.чк-чн».  Цель урока:  -закрепить написание сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши,чк-чн;  -продолжить формирование умения грамотно писать; видеть орфограммы .  Задачи урока:  - закрепить правила написания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши,чк-чн;  - закрепить умение находить данные сочетания в словах;  - Развить познавательную активность учащихся;  - Воспитать дружеские взаимоотношения при совместной работе в группе.  Орг. Момент  Наступила весна, греет солнышко. Оно всех нас любит и греет. Так пусть же каждый его лучик заглянет к нам в класс и не только обогреет вас своим теплом, но и добавит хорошего настроения. Ребята, а у вас хорошее настроение? Так давайте улыбнёмся друг другу, улыбнёмся гостям, улыбнёмся учителю и начнём наш урок с улыбкой.  Чистописание.  -Сейчас, ребята, мы с вами как всегда, проведем минутку чистописания. Откройте тетради и перепишите по образцу букву в и элементы  с буквой в.  А теперь дайте характеристику звуку в. Пожалуйста, развернитесь к партнеру по плечу и дайте характеристику. Начинает партнер А. **(RellyRobin)**  III.Словарная работа (на маленьких листочках) **(Showdoyn)**  -Напишите, какая буква пропущена в слове  Д…рога  -Покажите партнеру по лицу свой ответ.  -А теперь посмотрите правильный ответ, у кого правильно поставьте плюсик.  Р..бята  …дрес  Россия  Уч..ник  ж..раф  У кого на всех карточках плюсики, встаньте, пожалуйста. Молодцы! А кто допустил ошибки, вам необходимо повторить словарные слов  IV.Определение темы урока.  Групповая работа. **(RaundRobin** )  Послушайте стихотворение Александра Шибаева «Как мальчик перенёс слова»  Мы изучали перенос.  **Вот** как слова я перенёс:  ЕДВ**А**  Я перенес:Е –ДВА  И получил за это  «Два».  УК**О**Л  Я перенес:У –КОЛ  И получил за это  «Кол».  ОП**Я**ТЬ  Я перенес:  О –ПЯТЬ.  Теперь, наверно,  Будет«Пять»?!  - А как вы думаете, ребята, получит ли мальчик пять? Почему? Мы с вами поработаем в **RaundRobin**, отвечать будем по кругу. У каждого из вас будет по 20 секунд, начинает ученик под номером 1.  Стол № 5, №1 как вы думаете, получит ли мальчик пять?  Стол№….  -Как вы думаете, над какой темой мы будем сегодня работать?  V.Правила переноса слов . Работа в паре (**RellyRobin)**  - Чтобы не повторять ошибки мальчика вспомним правила переноса слов.  Начинает партнер B, говорите по одному правилу.  Ваша пара расскажите правила переноса слов.  VI.Выполнение упражнений. Работа в паре.  Партнер по плечу. (**Rally Coach)**  На карточках написано следующее задание.  Внимательно прочитайте слова.  Партнер А выписывает слова, которые можно перенести, разделяя на слоги, а партнер Выписывает слова, которые нельзя перенести.  **Кора, берёза, дом, идёт, сова, друг, пальто, моя.**   |  |  | | --- | --- | | А | В | | 1. | 1. | | 2. | 2. | | 3. | 3. | | 4. | 4. |   -А теперь проверим. Камилла и Алия встаньте пожалуйста, партнер А прочитай свои слова. Ребята, а у кого так поднимите руки. Партнер В прочитай свои слова. У кого так поднимите руки.  VII. Определить кол-во слогов в слове. **(Mix-Freeze-Group.)**  Играет музыка, музыка останавливается, замирают.  -Сколько слогов в слове медведь?  -Сколько слогов в слове своя?  -Сколько слогов в слове музыкальная?  -Сколько слогов в слове дверь?  VIII.Самостоятельная работа.  Слова разделены на слоги, найдите ошибки в переносе слов и исправьте эти ошибки, напишите в тетрадях с красной строки, через запятую.  ЧА-ЙКА МАЛЬ-ЧИК ЗМЕ – Я  ПА-РТА  -А теперь проверьте свою работу, если все правильно поставьте плюсик, если кто-то допустил ошибки, исправьте. У кого все правильно встаньте, пожалуйста.  IX.Работа в группах. **(Numbered heads together)**  (на карточках)  Восстановите деформированный текст. Определите количество предложений в тексте и напишите на листочках ваш ответ. *Ответ записывает ученик под номером .*  Весной.  Идёт весна тает снег журчат ручейки у дома лужи дети рады теплу ребята ждут крылатых друзей.  X.Вывод.  -Чем мы занимались сегодня на уроке?  -Что повторили?  XI.Рефлексия.  На столах лежит солнышко, если вы все поняли, нарисуйте восклицательный знак, если вам еще что-то не понятно и остались вопросы по этой теме, то поставьте знак вопроса.  А теперь покажите своё солнышко гостям, а теперь мне. У кого остались вопросы, мы с вами разберем на следующем уроке. На этом наш урок подошел к концу.  СПАСИБО ЗА УРОК. |