Тема: «Правила дорожного движения»

Цель: - закрепить знания учащихся о дорожных знаках;

 - расширить кругозор детей о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни;

 - через игровую деятельность учить ребят культуре поведения на улице.

Тип урока – закрепление знаний.

Оборудование:

альбомы – задачники для детей, цветные карандаши, клей, сказочные герои (Карандаш, Шпунтик, Чипполино, Ворчун);

плакат с буквами, индивидуальные карточки с рисунком светофоров, сигнальные карточки для дин. паузы;

карточки: «Дорожные знаки», «предупреждающие», «запрещающие», « предписывающие», 5 карточек с дорожными знаками (3 изученных + 2 новых), стихе с вырезанными словами + отдельные слова (транспорт, тротуар, налево, направо, мостовая);

панно: «Улица» ( с подвижными элементами).

Оформление доски



Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Орг.момент   Сообщение темы урока. Актуализация знанийРабота по темеРабота в альбомахДин. паузаРабота в альбомахДин. паузаРабота на панноРефлексияИтог | Приветствие. - Город в котором мы с Вами живём Можно по праву сравнить с букварём Азбукой улиц, проспектов, дорог Город всё время даёт нам урок. Азбуку города знать мы должны Чтоб не случилось с нами беды.- О какой азбуке идёт речь?- Дорожную азбуку изучают и в школе у Весёлых человечков, куда вас я сегодня и приглашаю. Выполнив все задания этих малышей, мы сможем открыть все карточки на этой картине и узнать, что на ней изображено.- Одну из карточек я могу открыть прямо сейчас.- Колокольчика звон - на занятия приглашает вас он.I- Первое задание для Вас приготовил – Карандаш- В буквах он спрятал слово, давайте отгадаем его.- Что такое светофор?- Для чего он нужен?- Сколько сигналов у светофора?- Что они обозначают? красный – стой жёлтый – приготовься зелёный - иди- Откройте свои альбомы. Задание со светофорами. – Проверим, насколько вы внимательны.К.№ 1 - закрасит соответствующие сигналы.К.№ 2 – подписать название «зажжённого» сигнала.К.№ 3 – закрасить соответствующие сигналы .К.№ 4 - подписать название «зажжённого» сигнала.Итог – мы выполнили все задания Карандаша и можем открыть одну из картинок на панно.Карточки: красная – стоять,  жёлтая – хлопать в ладоши, зелёная – шагать на месте.Колокольчик звенит – сесть за парты велит!II.Следующее задание для вас приготовил – Шпунтик. Но он его спрятал где-то в классе. Посмотрите вокруг себя, загляните под парту и стул. Что же спрятал Шпунтик? (карточки с дорожными знаками). - Кто какой знак нашёл, что он обозначает?«Осторожно дикие животные» (предупреждающий)«Проезд запрещён» (запрещающий)«Место автобусной остановки» (информационно – указательный) Новые знаки:«Дети» (предупреждающий)«Пешеходный переход» (предписывающий)- К какой группе каждый знак относится?- Где устанавливаю знак – «Дети» «Пешеходный переход»- Какой из этих знаков, должен быть расположен около проезжей части вблизи школы.Итог: задание Шпунтика выполнено и я открою сразу три картинки.Движение регулировщика.Колокольчик звенит – сесть за парты велит!III- Чипполино нёс вам стихотворение, но так торопился, что часть слов потерял. - Я эти слова нашла помогите мне восстановить стихотворение чтоб мы смогли его прочитать. - ЗАПОМНИТЬ - ЭТО ПРОСТО! БУДЬ ТЫ ЮН ИЛИ СТАР: МОСТОВАЯ – ДЛЯ ТРАНСПОРТА, ДЛЯ ТЕБЯ – ТРОТУАР. ДОРОГА НЕ ТРОПИНКА. ДОРОГА НЕ КАНАВА СПЕРВА СМОТРИ НАЛЕВО ПОТОМ СМОТРИ НАПРАВО. ИГРЫ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ МОГУТ ПРИВЕСТИ К НЕСЧАСТЬЮ СКАЖЕТ КАЖДЫЙ ПОСТОВОЙ «НЕ ИГРАЙ НА МОСТОВОЙ!»Итог: - Что такое мостовая? - Что такое тротуар? - Кто такой постовой?- Я открываю все картинки, что здесь изображено?Картинка эта не простая : - у светофора переключаются цвета; машинки могут двигаться. IVУ Ворчуна – конверт. Но чтобы в него заглянуть на до показать что правила и дорожную азбуку мы не только знаем но и в жизни применяем.Сюжетно – ролевая игра «улица»Ситуация: - Для пешехода красный свет – им хода нет, а машины двигаются.  Для пешеходов – зелёный свет – они идут, машины стоят.\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*- Молодцы. Заглянем в конверт. Все задания сегодня выполнили и вам вручаются удостоверения , в котором сказано, что вы успешно прошли обучение в школе Весёлых человечков и вам присвоено звание – ПЕШЕХОД.Правила дорожного движения Каждый должен знатьИ без промедленьяПравила дорожного движения должен выполнять! | Дети садятся на свои места.(О дорожной азбуке)Выставление панно «Улица» (элементы закрыты)Открыть - школа(показ сказочного героя) На доске по кругу выложены буквы: СЕВКЕМТРОШФБОТРН(СВЕТОФОР)Светофор – это световое сигнальное устройство для регулирования движения на улицах, автомобильных и железнодорожных дорогахВыполнение задания: Карточки № 1 и 3 учащиеся закрашивают соответствующие сигналы светофоров,Карточки № 2 и 4 – подписывают названия «зажжённых» сигналов.Осанка при работе!Открыть светофор.На доске:ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕЗАПРЕЩАЮЩИЕПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ ИНФОРМАЦИОННО – УКАЗАТЕЛЬНЫЕЗадание: распределить знаки по группам. на доске и наклеит в альбоме новые знаки«ДЕТИ» Открыть знаки на панноДетям раздать слова: транспорта, тротуар, налево, направо, мостовой.Открыть оставшиеся картинкиДети выступаю в роли светофора, машин, пешеходов.На стендеВручение детям удостоверения ПЕШЕХОД |