***Тема:******Закрепление знаний . «Путешествие в страну цифр».***

***Цели урока:*** *1. Закрепить навыки сложения и вычитания однозначных чисел, умение решать задачи, логически мыслить, читать математические выражения.*

*2. Развивать навыки быстрого счёта, логическое мышление, память.*

*3. Воспитывать сознательную дисциплину, аккуратность при выполнении задания, уважение друг к другу.*

***Тип урока****: Комбинированный. Урок- путешествие.*

***Методы:*** *Словессный, наглядный, игровой.*

***Оборудование:*** *Предметные картинки, карточки с цифрами, палочки.*

***Ход урока***

1. ***Организационный момент.*** *Прозвенел звонок, начинается урок.*

*Наши ушки на макушке,*

*Слушайте, запоминайте,*

*Не минутки не теряйте!*

* *Ребята, сегодня у нас не обычный урок. Урок по математике «Путешествие в страну цифр». К нам на урок пришли гости, учителя, которые хотят посмотреть ваши знания . Чему мы с вами научились. Повторим все пройденные цифры. Итак, добро пожаловать в мир цифр.*

***Вводная беседа.***

*К нам в гости сегодня придут цифры, но они придут не с пустыми руками, а каждая цифра приготовила задание, которые вы должны выполнить.*

# *Цифры 1*

*Вот один, иль единица,*

*Очень тонкая как спица.*

*(вывешивается на доске)*

*Она пришла к нам с заданием. Посчитать устным счётом до 10 прямой счёт.*

# *Цифра 2*

*А вот это цифра 2.*

*Полюбуйся, какова:*

*Выгибает двойка шею*

*Влочится хвост за нею.*

*-Цифра два нам даёт следующее задание: посчитать обратным счётом от 10*

*Хорошо!*

# *Цифра 3*

*А за двойкой- посмотри-*

*Выступает цифра три.*

*Тройка третий из значков*

*Состоит из двух кручков.*

* *Цифра три пришла к нам с заданием, которое мы с вами выполним у доски.Найдите соседей чисел.*

*(на доске числа 2, 4, 6,7,9 дети выходят и выполняют задание)*

***Физминутка.***

# *Цифра 4*

*За тремя идут четыре,*

*Острый локоть оттопыря!*

* *Задание от цифры четыре следующее: Поставь знаки больше, меньше, равно.*

*(дети выполняют задание у доски)*

# *Цифра 5*

*А потом пошла плясать по бумаге цифра пять*

*Руку вправо протянула, ножку круто изогнула.*

* *А пришла к нам цифра пять с логическими заданиями. Слушайте внимательно и поднимайте руки, кто знает правильный ответ.*

1. *Сколько ушей у двух малышей?*
2. *Сколько сторон у треугольника?*
3. *Сколько хвостов у трёх слонов?*
4. *Сколько пальчиков у мальчика?*

***Хорошо справились!***

# *Цифры 6*

*Цифра шесть- дверной замок.*

*Сверху крюк, внизу кружок.*

* *А задание вот какое: назвать фигуры*
* ***Цифра 7***

*Вот семёрка –кочерга,*

*У неё одна нога.*

* *Семёрка пришла к нам не одна с ней пришёл Незнайка, которому нужна, ребята, ваша помощь. Он ходил в лес собрал там грибов, а сколько он насобирал грибов не знает и посчитать не может. Вы ему должны помочь. Задача: Незнайка в две корзинки насобирал грибов, в 1 два, а в другую 3. Сколько всего грибов насобирал Незнайка? Кто сможет решить?*

*(двое детей решают у доски задачу)*

*Молодцы выручили вы Незнайку и выполнили задание, которое вам принесла цифра 7.*

## *Цифра 8*

*Вот восьмёрка в пляс пустилась,*

*Посмотри, как закрутилась!*

*Задание от цифры 8*

*На доске записаны в ряд цифры от одного до десяти, некоторые цифры пропущены, нужно исправить ошибку и вписать недостоющие цифры.*

## *Цифра 9*

*Вот шестёрка вверх ногами*

*Заплясала перед нами!*

*Задание от цифры 9*

* *Ребята приготовьте ваши ручки, сейчас мы будем писать математический диктант. Я называю цифры, а вы их записываете в тетрадке.Счёт от 1 до 10.*

*(дети выполняют работу в тетради)*

# *Цифра 10*

*Заскучала единица,*

*Захотела подружиться.*

*Нуль в друзья к себе взяла*

*Цифрой 10 зажила.*

***Задание от цифры 10. “Собрать паровозик”***

* *Наш паровозик попал в катострофу и все его вагончики рассыпались. Чтобы нам собрать его и починить, нужно решить примеры, которые написаны на каждом вагончике. Я вам каждому раздам по 1-му вогончику на котором вы решите пример и если ответ будет верным вагончик можно будет поставить на место.*

*(каждый ребёнок решает пример, затем выходит к доске говорит ответ и ставит вагончик на место. Дети решают с помощью палочек)*

*А теперь на этом паровозике мы с вам отправимся дальше по стране математике.*

*Молодцы дети. Вот мы с вами и повторили перый десяток.*

*Мы счёт прошли до десяти,*

***Итог с тобою подвели:***

*Смелей теперь шагай вперёд,*

*Второй десяток тебя ждёт!*

***Урок окончен.***

*Алматинская область*

*Енбекшиказахский район*

*коммунально-государственное учреждение*

*«Корамская средняя школа»*

*Открытый урок по математике на тему:*

***«Путешествие в страну цифр»***

*Провела: Сабирова Р.С.*