ФИО автора материала: Небогатикова Валерия Владимировна

Место работы: МАОУ СОШ № 113 г.Екатеринбург

Должность автора: учитель английского языка

***Конспект урока по английскому языку в 9 классе***

***Тема урока “Профессии”***

**Цели**:

1. активизация лексики по теме “Профессии”
2. развитие навыков устной речи (монологической, диалогической)

**Задачи**:

*Образовательная*: активизировать, закрепить лексический материал; развивать умение монологического высказывания о своей будущей профессии; выражать свое мнение; контролировать усвоение грамматического материала.

*Развивающая*: развивать лингвистические способности учащихся; развитие желаний общаться на английском языке; развитие внимания учащихся.

*Воспитательная*: формирование интереса у учащихся к изучению иностранного языка, формирование познавательной активности учащихся.

*Оборудование*: ноутбук, мышь, мультимедийный проектор, презентации, книги, диск, колонки

*Тип урока*: комбинированный с использованием ЦОР

*Используемые учебники и учебные пособия*: 1) Английский язык для 9 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. 2) Дополнительные пособия – Steve Taylor-Knowles. Laser B1+.

***Ход урока***

1. ***Организационный момент, создание атмосферы иноязычного общения (1 минута)*** Teacher – Pupil 1

*Teacher*: Good morning, boys and girls!

*Children*: Good morning, teacher!

*Teacher*: I’m glad to see you! Sit down, please. How are you today? (дети отвечают на вопрос). Who is absent today? Today we are going to speak about different professions.

1. ***Основной этап урока (35 минут)***
2. Warming up (речевая зарядка) (8 минут). Teacher – Class

*Teacher*: First of all, let’s remember different professions in English and watch a video extract. Try to watch very attentively and understand what professions people are talking about.

Просмотр видеосюжета и его последующее обсуждение.

*Teacher*: Ok, now answer my question “What professions have you heard?” (дети перечисляют профессии, которые они услышали по видеофрагменту: a flight attendant, a truck driver, a police officer, a deliver mail, a doctor, a teacher, a seller of radio advertising, a secretary, a plant manager, a photographer’s “live truck”, an actor, a writer and so on).

1. Активизация лексики (9 минут). Teacher – Pupils 1,2,3

*Teacher*: Now, remember other jobs. Look at the presentation and try to remember what professions are mentioned.

Показ презентации “Professions”. Дети смотрят на определенных людей в своих сферах деятельности и пытаются вспомнить, как называются данные профессии.

*Teacher*: So, let’s discuss your future profession. Can you open your books on page number 32 and answer the questions:

1. What job would you like to do in the future?
2. Which is more important, money or job satisfaction?
3. Would you like to do the same job as your parents? Why? Why not?
4. Фронтальная работа (10 минут). Teacher – Class

*Teacher*: Just now, let’s watch three presentations about your future professions. Listen to your classmates very attentively and then you can ask some questions. После прослушивания презентаций учащиеся могут задавать вопросы.

Предполагаемые вопросы:

1. Will money be important for you in your future profession?
2. Where are you going to work in the future?
3. Would you like to work in Russia or in other countries?
4. Will you work as a translator of only an English language?
5. Will you change your profession if you don’t like it?
6. Закрепление лексики (8 минут). Teacher – Class

*Teacher*: Now, let’s do one exercise “Listening” on CD. Your task is to listen to different people talking about their jobs and then you should match the speech with the profession

Дети делают это задание вместе вслух, а учитель выполняет его по ноутбуку, соединяя так, как делают учащиеся.

1. ***Заключительный этап (4 минуты)***
2. Подведение итогов (2 минуты).

*Teacher*: I’m pleased with your work at this lesson. You have had very nice questions about presentations and your answers. Your marks for the lesson are:…

Выставление оценок за урок

1. Объяснение домашнего задания (2 минуты).

*Teacher*: Can you open your school diaries and put your homework down. Your homework will be: to read about different job advertisements, answer the question “What job would you rather do?” and do ex.2 “True or False”

Дети записывают домашнее задание в дневники.

*Teacher*: The lesson is over. I was glad to see you. Good-bye.

*Children*: Good-bye.