***Работа***

***над текстом***

**План открытого урока**

**по русскому языку в 4 «А» классе**

**Учитель начальных классов**

**КГУ «Средней школы № 2 г. Каркаралинска»**

**Жакупова С.А.**

**Тема урока:**

**Работа над текстом**

**Цели урока:** - расширение, углубление знаний о типах текста; - развитие умений определять тип текста; - закрепление знаний по синтаксису: определение однородных членов предложения, обращения, прямой речи; - привитие любви к природе, развитие познавательного интереса. **I. Каллиграфическая минутка: *1. Словарная работа***: *медведица, валежник, подснежник.* Списывание с доски. ***2. Письмо по памяти***: *Пробирается медведь Сквозь лесной валежник. Стали птицы песни петь, И расцвёл подснежник. (С.Маршак)* - чтение отрывка из стихотворения, определение темы; назвать, какие приметы говорят о наступлении весны; - определить количество предложений в тексте; дать характеристику предложениям, объяснить постановку знаков препинания; - письмо по памяти; - произвести синтаксический разбор предложений. **II. Работа над новым материалом: *1.Повторение о тексте***. (Текст – это два или несколько предложений, связанных по смыслу и грамматически. Текст имеет заголовок, тему, основную мысль. Текст можно разделить на части, составить план) ***2. Типы текста***. Дать характеристику каждому типу текста. В тексте-повествовании рассказывается о чём-нибудь, о ком-нибудь, описывается какое-нибудь событие, поступки. К тексту-повествования задаются вопросы что было? что случилось? что произошло? В тексте-описании описывается предмет, его признаки. Текст –описание отвечает на вопросы какой, какая? какие? *Текст- рассуждение объясняет причину каких-либо действий, событий,*

явлений, доказывает что-либо. К тексту-рассуждения задаются вопросы зачем? почему? В смешанном тексте присутствуют элементы описания, повествования. ***3. Работа по учебнику № 752*** - прочитать текст, определить тип, тему, основную мысль, назвать из какого произведения отрывок; - Прочитать текст со знаками препинания, назвать предложения с однородными членами, с прямой речью, с обращением; - составить схемы к предложениям с прямой речью, с однородными членами предложения; - произвести фонетический разбор слова *листь*я, разбор по составу слова *нашёл;* - записать текст в тетради. ***4.Работа над текстом***. Каждому ученику раздаются листочки с двумя напечатанными текстами. Самостоятельно прочитать тексты, определить их тип.

 Медведь

 Медведь – зверь могучий хищный осторожный и сильный. Его тело покрыто длинной шерстью бурого цвета. У медведя большая голова. Шея короткая толстая. Маленькие чёрные глазки. На голове небольшие уши. Лапы огромные сильные. Когти на лапах длинные острые.

 Медведь

 В лесу у бурого медведя своя охотничья территория. Косолапый хозяин охраняет свои владения. К добыче медведь крадётся осторожно тихонько. Любит медведь лесные ягоды орехи мёд корни растений. ***5. Запись текстов по вариантам, расставить знаки препинания. 6. Проверка. Чтение текстов по вариантам со знаками препинания. 7. Чтение текста учителем***

 Медведь

 Правда ли, что медведь всю зиму спит в берлоге и сосёт лапу? Бурый медведь всё лето кормится лесными яствами: орехами, ягодами, корнями растений, насекомыми. Часто он залезает в дупла диких ос и

поедает их медовые соты. За лето у него накапливается большое количество подкожного жира, которого ему хватает на всю зиму. Вот поэтому медведь глубокой осенью залегает в спячку и всю зиму спит, питаясь подкожным жиром, а не сосёт лапу.

***8. Определить тип прочитанного текста. 9. Работа у доски***. Записать предложения, объяснить постановку знаков препинания. Произвести синтаксический разбор первого предложения. Подчеркнуть обращение. Глубокой осенью бурый медведь залегает в спячку. Спи, лесной хозяин, до весны!

***10. Самостоятельная работа***. Составить текст-описание о любом животном по данным иллюстрациям. (белка, лисица, заяц)

***11. Чтение составленных текстов***.

**III. Итог урока** - какие типы текста вы знаете? - как определить тип текста? - из каких частей состоит текст?

**IY. Оценивание учащихся.**

**Y. Домашнее задание: стр. 218, № 753**