Мероприятие на тему «Разговор у новогодней ёлки»  
 Леди и джентельмены!

Начинаем прощальный вечер, посвящённый безвозвратно

уходящим в историю, самым талантливым, самым непредсказуемым,

.Самым энергичным и неутомимым, неподражаемым 4 классам

.Этот день войдёт в историю как самый трагический – ведь начальная школа понесла невосполнимую утрату.

.И одновременно, как самый весёлый – средней школе безмерно повезло, сегодня в её ряды вступят исключительные классы, такого ещё не бывало!

Отличительная черта нашего времени – это постоянный просмотр телепередач. Вот и мы с вами идём в ногу со временем. Сегодня мы Вас пригласили на вечернюю трансляцию нашего школьного телеканала НТВ Ш60 (Начальное телевизионное вещание школы 60).

Ознакомьтесь, пожалуйста, с программой телепередач на сегодня:

1. Последние новости: что происходит сегодня на нашей школьной планете.
2. Передача о прошлом «Какие наши годы» год 2007
3. «Танцы со звёздами» Финал
4. «Федеральный судья» Будет наконец-то завершено дело 4-летней давности, собраны все доказательства, улики, алиби. Каков будет приговор судьи?
5. «Танцы со звёздами» продолжение
6. «Ералаш» 347-348 серии
7. «Фабрика звёзд» Возвращение.
8. «Контрольная закупка» Акт приема-передачи.

Итак, начинаем телевещание.

*Последние новости.*

Обозреватели Герасимов Олег и Адыгезалова Марьям познакомят нас с последними событиями.

**1 ведущий: Что происходит сегодня?[http://www.uroki.net/bp/adview.php?what=zone:20&n=a5c03701](http://www.uroki.net/bp/adclick.php?n=a5c03701)**

**II ведущий:**

**У нас выпускной!**

**В зале видны дорогие любимые лица.**

**Верится в то, что чудесное что-то случится.**

**Жизнь обернется к нам лучшей своей стороной.**

**I ведущий:**

**Что же за всем этим будет?**

**II ведущий:**

**Прощания час.**

**Час расставанья с начальною школой, с друзьями.**

**Мы повзрослели, учитель прощается с нами.**

**Время счастливое вспомним еще и не раз.**

**I ведущий: Чем все это окончится?**

**II ведущий: Дружбой навек.**

**I ведущий: Дружбой навек, вы уверены?**

**II ведущий: Да, я уверен.**

**Школьный мой друг, он годами учебы проверен.**

**Чтоб не случилось, его не забуду вовек.**

**I ведущий:**

**Что же из этого следует?**

**II ведущий: Следует жить.**

**Верить в удачу, успеха во всем добиваться.**

**I ведущий:**

**Вы полагаете, этого можно добиться?**

**II ведущий:**

**Я полагаю, что можно, но надо спешить.**

**Надо спешить, ибо время нас будет кружить.**

**I ведущий:**

**Все быстротечно. Сейчас жизни только начало.**

**II ведущий:**

**Позвольте же в честь выпускного прощального бала,**

**Руку на танец, сударыня, вам предложить.**

*Передача о прошлом «Какие наши годы» год 2007*

Давайте мы вернёмся назад, в 2007 год и посмотрим хронику становления этих уникальных классных коллективов и заодно поближе познакомим с ними наших гостей.   
Выходят все дети:   
1.Мы смешными малышами   
Прибежали в этот класс.   
Нам Азбуку с карандашами   
Подарили в первый раз.   
С этой книжкой самой первой   
Каждый путь свой начинал.   
Чтоб пройти маршрутом верным   
На заветный перевал.   
2.Здесь всё так ново, интересно,   
Всё непонятно, неизвестно.   
Учиться, учиться-   
Идём мы в первый класс!   
Всё новое, всё новое, всё новое у нас!   
3.Новую одежду на себя надели,   
Новенькая ручка в новеньком портфеле.   
Новые книжки, палочки для счёта,   
Новые тетрадки, новые заботы.   
4.Жизнь школьная прекрасная, чудесная пора.   
Уроки интересные, весёлые дела.   
Чтоб стать большим и умным   
Все силы отдадим.   
Все школьные науки осилим, победим!!   
5.Но иногда казалось, нас силы покидают   
И трудностей всё больше пред нами вырастает.   
Надежды на успешность все тают, тают, тают.   
А звёзды в небеса всё дальше улетают.   
6.Неужели все так учились?   
Столько букв написали, крючков?   
Может, нам это только приснилось?   
А сегодня очнулись от снов?   
7.Вот и четверть пролетела,   
А за ней – вторая,   
Выше нормы класса я уже читаю!   
Научились мы писать, безошибочно считать   
Вот уже и класс второй за спиной.   
8.Каждый знает, без сомненья,   
Всю таблицу умноженья.   
Изучили падежи.   
Ну-ка, друг мой, расскажи:   
Иван родил девчонку,   
Велел тащить пелёнку.   
Промелькнул и третий год,   
Словно не было забот.   
9.Хотя забот хватало.   
И трудностей немало Вставало на пути.   
Мы всё преодолели   
И косогоры, мели Остались позади.

*«Танцы со звёздами» Финал*

Весь год у нас проходила конкурсная программа «Танцы со звёздами». Наши дети подросли, и они уже думают не о куклах и машинках, а о танцах. И в финал вышли коллективы…

Исполнение танца.

Продолжение программы «Танцы со звёздами» мы посмотрим после экстренного выпуска передачи ***«Федеральный судья».*** В течение долгих 4 лет собирались доказательства, подтверждались алиби, опровергались, казалось бы, очевидные улики. А сколько было проведено очных ставок, опознаний, сверок документов по почерку. И вот, наступил торжественный момент, Судья выносит приговор.

Слово директору школы Тотфалушиной Л.А.

*«Танцы со звёздами» продолжение*

Исполнение танца

*Звучит музыкальная заставка «Ералаш»*

*Серия 347*

Артисты и постановщики учащиеся 4 «Б»,

режиссер-постановщик Мельник Елена Геннадьевна

«Падежи»

*Действующие лица*: учитель и ученик Петров

*Учитель:*  Петров, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

*Ученик* выходит к доске и готовится писать.

*Учитель(диктует):* “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.”

*Ученик* пишет под диктовку на доске.

*Учитель:* Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена  существительные.

*Ученик* подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».

*Учитель:* Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

*Ученик*: Да!

*Учитель:* Начинай!

*Ученик*: “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

 Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж  именительный.

 Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

 Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.

 Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал !

 Вот и всё!

*Учитель*: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

*Ученик*:  Какую? Конечно, пятёрку!

*Учитель:* Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “пятёрку”?

*Ученик*:  В предложном!

*Учитель:* В предложном? Почему же?

*Ученик*:  Ну, я же её сам предложил!

*Звучит музыкальная заставка «Ералаш»*

*Серия 348*

Артисты и постановщики учащиеся 4 «А»,

режиссер-постановщик Никешина Татьяна Владимировна

«Перемена»

Перемена», дети ”стоят на голове”   
Но вот прозвенел звонок.   
Зовет он нас на урок.   
Учитель заходит в класс.   
Учитель глядит на нас.   
- Был на наш класс налёт?  
- Нет!  
- К нам заходил бегемот?  
- Нет!  
- Может класс не наш?  
- Наш!  
- Может не наш этаж?  
- Наш!  
- Просто была переменка и мы разыграли тут сценку!  
- Значит это не обвал?  
- Нет!  
- Слон у нас не танцевал?  
- Нет!  
- Очень рада! Оказалось, я напрасно волновалась!  
- Только здесь так грязно! Убрать надо!  
- Это мы можем! Это мы мигом!

*«Фабрика звёзд» Возвращение.*

Посмотрите, как проходил   
Учебный день в нашем классе.   
Звенит звонок.   
Через несколько минут открывается дверь класса и входит опоздавший.   
( На мотив песни из кинофильма «И.В. меняет профессию»)   
-Вдруг как в сказке скрипнула дверь.   
Все мне ясно стало теперь.   
На урок я опять опоздал.   
Не хотел, но снова наврал:   
Что будильник меня вновь подвёл,   
Лифт застрял и автобус ушёл,   
А потом я так быстро бежал.   
Но, увы, опять опоздал.   
Звенит звонок. Перемена!   
( На мотив песни «Погоня» поёт группа поддержки)   
Усталость забыта, уроку конец   
Ребята сорвались с цепи, наконец.   
Не стой на пороге, а то пропадёшь.   
Несутся, несутся, несутся, несутся   
И их не уймёшь.   
Звенит звонок. Математика.   
За партой сидят, в окно глядят, ручку грызут и грустно поют.   
( На мотив песни «Голубой вагон»)   
Медленно минуты уплывают вдаль   
Из трубы в трубу вода течёт.   
У меня задача не решается,   
Ох уж этот мне водопровод!   
-Медленно, медленно наш урок тянется.   
Двойку поставят мне, ведь решенья нет.   
Каждому, каждому в лучшее верится   
Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.   
-У доски стою уже я полчаса   
Умножаю и делю опять,   
А в трубе уже вода кончается   
Ничего я не могу понять.   
-Если в одной трубе вся вода кончится   
Будет в другой трубе вся вода опять.   
Понял одно лишь я, что великим гением   
И математиком мне навряд ли стать.   
Звонок. ( Поёт группа поддержки)   
И вновь перемена, волнуется класс   
Чем повар сегодня порадует нас?   
Нам каши не надо, пюре не хотим   
Давайте нам кексов, пирожных давайте   
А то вас съедим.   
Звонок. Русский язык. ( На мотив песни «Чунга-Чанга»)   
На уроке снова я сижу.   
От окна я глаз не отвожу.   
Там уже весна, звенят ручьи.   
Ну а мне твердят: учи, учи, учи.   
Пр. Надоели мне склоненья,   
Надоели мне спряженья.   
Надоели мне наречья и глаголы.   
Надоело мне учиться, я хочу летать как птица,   
Эх, скорей бы мне окончить эту школу.   
Звонок. (Поёт группа поддержки)   
Прошло три урока, пора нам опять,   
Откинув тетрадки идти отдыхать.   
Кричать и носиться мы не устаём.   
У нас перемена, у нас перемена,   
Нам всё нипочём.   
Звонок.   
(На мотив песни «От улыбки») Поют все.   
Вот ещё один закончен школьный день.   
И пора нам ненадолго расставаться,   
И хотя уроки делать будет лень,   
Но ведь завтра снова в школу собираться.   
ПР. Будут снова нас учить   
Как на белом свете жить.   
Будут снова нас учить спрягать глаголы.   
С голубого ручейка   
Начинается река.   
Наша дружба начинается со школы.

*КОНТРОЛЬНАЯ ЗАКУПКА*

*Акт приёма-передачи учащихся 4 «А» класса:*Я, нижеподписавшаяся, Никешина Татьяна Владимировна-учитель начальных классов, доверяю Вам целое созвездие умных, творческих, оригинальных, непоседливых, иногда конфликтных, но самых классных детей.   
Техническая характеристика класса:   
Мальчиков -15, девочек-9, средний рост 130 см, средний вес 30 кг. ( За три года было съедено 5 тонн хлебобулочных изделий, вынесено из мусорной корзины 20 тонн мусора)   
Рук-48, ног-48, умных голов- 24 (за указанный период прочитано 5434 книги, изучено столько учебников, что если выложить их в линию, то получится расстояние, равное расстоянию до луны).   
Языков-24, из них болтливых-18 (скорость разговора 400 слов в минуту).   
Глаз -48, в том числе: 30- добрых, 35-любопытных., 20- озорных, 40-светлых, 0-безразличных.   
Особые приметы:   
Любят бегать, любят драться, пошутить и посмеяться, чтоб любили, уважали, никогда не обижали, чтоб вниманье уделяли, дни рожденья отмечали.   
В течение четырёх лет класс эксплуатировался в соответствии с требованиями Министерства Образования и администрации школы. Дети выдержали проверки комиссий, мониторинг, показали отличные открытые уроки, прошли курс начальной школы и могут изучать предметы следующей ступени образования.   
Акт составлен в двух экземплярах, имеющих равную силу, по одному экземпляру у каждой стороны

Наш телевизионный вечер окончен.

На сцену приглашаются выпускники.

Песня В исполнении Герасимова «Дорогою добра»

Начало формы