**Урок по истории в 8 классе**

**Тема:** Народная война против армии Наполеона

**Цель: 1.** Дать сведения о мужестве и героизме всего народа в Отечественной войне 1812 г.

**2.** Формировать знания, что Отечественная война 1812г. была справедливой войной народа за свободу и независимость своей Родины.

**3.** Привлечь внимание учащихся к героической борьбе русского народа за независимость.

**4**. Развивать способности анализировать материал; сопоставлять разные сведения; развивать умения связно и развернуто излагать факты, объяснять события на основе нескольких источников.

**5.** Воспитывать у учащихся чувство патриотизма и национальной гордости за свою великую Родину.

**Оборудование и материалы:**видеофильм «Партизанская война», портрет Д.Давыдова, карточки с заданиями.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Орг. момент |  |  |
| 1. Повторение пройденного материала | - Какую тему изучали на предыдущем уроке?  - На что рассчитывал Наполеон, заняв Москву?  - Как вели себя французские солдаты в Москве?  - Почему Наполеон решил уйти из Москвы?  - Что понял Наполеон покидая Москву? | Вспоминают тему и содержание предыдущего урока.  Дают развернутый ответ  Дают полный ответ  Дают ответ  Дают ответ |
| 1. Актуализация знаний, объявление новой темы | Вступительное слово учителя:  - Сначала вторжения наполеоновской армии в Россию, стала развертываться народная война против врага. Стихийно возникали крестьянские партизанские отряды. Народная война охватила всю территорию оккупированную противником.  Сообщение темы урока, запись. | Записывают тему урока в тетрадь |
| 1. Изучение нового материала | Рассказ учителя.  Словарная работа: *партизанские отряды.*  -А теперь давай те внимательно посмотрим фрагмент **кинофильма** о герое войны.  – О ком пойдет речь?  - Что интересного он сделал?  Слово учителя: но не только мужчины создавали отряды, но и женщины встали на защиту Родины.  Читают указанные учителем абзацы про Василису Кожину  Продолжение рассказа учителя:  - в чем заключалась польза партизанской войны?  Словарная работа :*рейды* | Слушают объяснения учителя  Записывают в тетрадь  Просматривают фрагмент о Герасиме Курине  Дают ответы на вопросы  Читает вслух ученик, остальные следят. |
| 1. Физминутка | А теперь отдохнём. Я кидаю вам мячик и называю какое –либо событие или деятеля, а вы мне рассказываете, что знаете. Александр 1, Кутузов, Наполеон, Петр 1, Екатерина 2, Бородинская битва и т.д. | Ловят мяч, отвечают на вопросы. |
| 1. Продолжение работы по теме | Давайте посмотрим **вторую часть фильма** и узнаем кто его герой?, в чем его заслуга?  Беседа по фильму:  - кто возглавил первый партизанский отряд солдат и крестьян?  -Что интересного узнали о Денисе Давыдове?  Работа с текстом (Чтение о Д.Давыдове.) | Просматривают фильм  Все читают текст. |
| 7.Первичное закрепление материала. | Сейчас давайте составим схему-паучка и перескажем кратко тему с которой познакомились на уроке.  Ученики пересказывают текст, а несколько ребят работает по карточке:  Выберите правильный ответ  **Задание 1**.Кто такие партизаны?   * Род войск в армии. * Военная профессия * Мирные жители или военные ведущие борьбу с врагами в тылу.   **Задание 2.** В чем состояла помощь партизан?   * Перехватывали военные запасы * Лечили раненных * Освобождали деревни и села   **Задание 3.** Соотнесите имена людей и их дела в партизанской борьбе. Соедините стрелками.  ***Василиса Кожина*** Офицер партизанского отряда  ***Денис Давыдов*** Возглавила отряд, состоящий из  женщин и подростков | Составляют схему вместе с учителем и зарисовывают в тетрадь, затем опираясь на схему рассказывают. |
| 8.Подведение итогов | Комментарии, объявление оценок за работу. |  |
| 1. Домашнее задание | Прочитать текст учебника, дать ответы на вопросы учебника. | Записывают дом задание. |