**МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов г.Екатеринбурга Свердловской области**

**Консультация для учащихся 9-х классов по теме «Московское государство во второй половине XV в.» (подготовка к ОГЭ)**

Подготовил

Шаклеин Олег Сергеевич,

учитель истории

Г.Екатеринбург, 2014

Цели проведения консультации:

* обобщить и систематизировать знания учащихся по истории России второй половины XV в.
* развивать навыки работы с различными видами текстов и поиска информации в них, умение анализировать, сравнивать.

План консультации

1. Работа со схемой.
2. Работа с биографической справкой об Иване III.
3. Работа с текстом повести о стоянии на реке Угре.
4. Рефлексия.
5. Домашнее задание.
6. **Работа со схемой.**

Учащиеся получают схему (*Создание единого централизованного Московского государства // А.Т. Степанищев. Опорные конспекты по истории. 6-11 классы. М., 2003. С. 22*).

Задание:

* Составить на основе схемы связный текст, используя все элементы, приведенные в схеме. *На выполнение работы 5-7 минут.*

1. **Работа с биографической справкой об Иване III.**

Учащиеся получают биографическую справку, содержащую сведения об Иване III (*краткая стенограмма лекции Н.С. Борисова*).

Задания:

* Прочитать текст, отметив значками ту информацию, которая уже известна, новую информацию, то, о чем думал иначе, информацию, которую не понял (*прием инсерт*).
* После завершения работы с текстом составить таблицу, в которую внести сведения о том, что нового узнал, прочитав текст, какие возникли вопросы по прочтении текста (*прием «бортовой журнал*).
* Составить по *3 «тонких» и «толстых» вопроса* по прочитанному тексту. *На выполнение работы 10-12 минут.*
* Обменяться вопросами и дать письменные ответы на полученные вопросы.
* Проверка выполнения задания. *На выполнение работы* *7-10 минут*

1. **Работа с текстом Повести о стоянии на реке Угре.**

Учащиеся получают сокращенный текст летописной Повести о стоянии на реке Угре (*Памятники литературы Древней Руси. Вторая половина XV века / Пер. Я.С. Лурье. М., 1982. С. 514–521*), письменно отвечают на вопросы по нему.

Задания:

* Внимательно прочитайте текст исторического источника.
* Выполните задания, помещенные после текста. *На выполнение работы 10-12 минут*.
* Обменяться ответами на задания, проверить правильность выполнения работы, выставить баллы. *На выполнение работ 3-5 минут*.

1. **Рефлексия.**

Задание:

* Составить синквейн по теме урока. *На выполнение работы 2-3 минуты.*

1. **Домашнее задание.**

Задание:

* На основании полученных материалов, материалов учебника, интернета подготовить развернутый ответ по теме «Московское государство во второй половине XV в.». Составить сложный план, в соответствии с которым можно осветить данную тему.
* План должен содержать не менее трех пунктов, два и более из которых должны быть детализированы в подпунктах.
* План должен отразить основные события (явления), связанные с развитием Московского государства во второй половине XVв.

**Список использованной литературы:**

1. Борисов Н.С. Иван III. Лекция 20 (Передача «История России. Лекции» на телеканале «Бибигон»). URL: <http://statehistory.ru/1205/Lektsiya-20---Ivan-III--lektor---N-S--Borisov-/>
2. Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. М., 2011.
3. Памятники литературы Древней Руси. Вторая половина XV века / Пер. Я.С. Лурье. М., 1982. С. 514–521
4. Степанищев А.Т. Опорные конспекты по истории. 6-11 классы. М., 2003. С. 22