Предмет: познание мира.

Тема: « Ориентирование на местности».

Цель: познакомить учащихся со способами ориентирования на местности; познакомить с прибором для определения сторон горизонта – компасом, его устройством, работой.

Развивать мышление, внимание, память, умение отбирать необходимую информацию.

Воспитывать интерес к предмету, умение работать в группе.

Оборудование: презентация, компасы, магнитные стрелки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Мотивационно – побудительныйАктуализация опорных знаний.Изучение нового материала.Физминутка. Работа по учебнику.Практическая работа.Рефлексивно –корригирующий. |  «Ожидания - опасения».- Что вы ожидаете от сегодняшнего урока?- Напишите свои « опасения» на листочках.- Вспомним, какую тему изучали на прошлом уроке.- как изучают природу?Заполните карточки.

|  |  |
| --- | --- |
| Способ  | Цель  |
|  |  |

Сегодня у нас новая тема.У каждого из вас есть картинка, подойдите к той парте, где лежит такая же картинка.- вспомним правила работы в группах. Для того чтобы узнать тему урока послушайте одну историю.***Как –то раз, а точнее в очередной раз, Маша отправилась к мишке. Но это день для мишки был самым счастливым… потому что Маша заблудилась.******-*** Как вы думаете, а каким этот день был для Маши?- Как вы думаете, какая наша задача?- Чтобы отправить Машу к мишке надо уметь ориентироваться на местности. И сегодня это тема нашего урока. - Что мы должны знать? - Что должны уметь?- Сейчас, вам нужно найти способы ориентирования на местности. Вы можете вспомнить, воспользоваться Интернетом, дополнительной информацией и записать их в виде кластера. - Защищают.- Молодцы!- Сейчас посмотрите на свою картинку. Что изображено?- Выполните такое задание, найти и рассказать способы ориентирования на местности по следующим признакам… по которым Маша может попасть к Мишке. Вы можете воспользоваться учебниками на стр. 25. Требования:- нарисовать признаки;- рассказать о способе ориентирования.- пока Маша искала путь к мишке, она совсем заблудилась и попала к бурундукам, которые отдыхали. Вот и Маша предлагает вам отдохнуть.Физминутка «Бурундуки».  Отгадайте загадку:***Качается стрелка туда и сюда,******Укажет нам север и юг она без труда.***(компас)- Что такое компас?- Для чего нужен компас?Компас – это прибор, который помогает определитьстороны света. Красная стрелка всегда показывает на юг, а синяя на север. Справа будет восток, а слева запад.- Посмотрите мини – фильм «Работа компаса».- как работает компас?- Сравните полученную информацию со статьёй учебника. Сделай пометки – знал, узнал, хочу узнать. - что уже знали?- что вы узнали нового?- Что еще хотели бы узнать?- Рассмотрите компас, который у вас на партах.- как работает этот компас?- Ребята, компас можно сделать самим. Для этого нужна магнитная стрелка., бумага. - сделайте циферблат, напишите север, юг. Наденьте бумагу на иголку. Сверху магнитная стрелка.- Кто смог определить стороны горизонта?Создайте памятку «Способы ориентирования на местности» для Маши. - Оцените работу группы.- Маша вам благодарна. Она попала к мишке. В знак благодарности Маша вас угощает сладкой ягодкой, кисло – сладким яблоком и кислым лимонов. Возьмите себе ягоду или фрукт в соответствии с вашим настроением. Ягода – отличное, яблоко – нормальное, лимон – плохое.Напишите на них «Новое, интересное, не понравилось». | Пишут свои опасения.Заполняют таблицу.Деление на группы.Формулируют цель урока.Находят способы ориентирования на местности.Выполняют задание, защищают работу.Выполняют физминутку.Делают предположения.Смотрят фильм.Чтение статьи.Обсуждение.Выполняют практическое задание.Создают памятку. Проводят оценку урока |