Предмет: познание мира.

Тема: « Ориентирование на местности».

Цель: познакомить учащихся со способами ориентирования на местности; познакомить с прибором для определения сторон горизонта – компасом, его устройством, работой.

Развивать мышление, внимание, память, умение отбирать необходимую информацию.

Воспитывать интерес к предмету, умение работать в группе.

Оборудование: презентация, компасы, магнитные стрелки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Мотивационно – побудительный  Актуализация опорных знаний.  Изучение нового материала.  Физминутка.  Работа по учебнику.  Практическая работа.  Рефлексивно –корригирующий. | «Ожидания - опасения».  - Что вы ожидаете от сегодняшнего урока?  - Напишите свои « опасения» на листочках.  - Вспомним, какую тему изучали на прошлом уроке.  - как изучают природу?  Заполните карточки.   |  |  | | --- | --- | | Способ | Цель | |  |  |   Сегодня у нас новая тема.  У каждого из вас есть картинка, подойдите к той парте, где лежит такая же картинка.  - вспомним правила работы в группах.  Для того чтобы узнать тему урока послушайте одну историю.  ***Как –то раз, а точнее в очередной раз, Маша отправилась к мишке. Но это день для мишки был самым счастливым… потому что Маша заблудилась.***  ***-*** Как вы думаете, а каким этот день был для Маши?  - Как вы думаете, какая наша задача?  - Чтобы отправить Машу к мишке надо уметь ориентироваться на местности. И сегодня это тема нашего урока.  - Что мы должны знать?  - Что должны уметь?  - Сейчас, вам нужно найти способы ориентирования на местности. Вы можете вспомнить, воспользоваться Интернетом, дополнительной информацией и записать их в виде кластера.  - Защищают.  - Молодцы!  - Сейчас посмотрите на свою картинку. Что изображено?  - Выполните такое задание, найти и рассказать способы ориентирования на местности по следующим признакам… по которым Маша может  попасть к Мишке. Вы можете воспользоваться учебниками на стр. 25.  Требования:  - нарисовать признаки;  - рассказать о способе ориентирования.  - пока Маша искала путь к мишке, она совсем заблудилась и попала к бурундукам, которые отдыхали. Вот и Маша предлагает вам отдохнуть.  Физминутка «Бурундуки».  Отгадайте загадку:  ***Качается стрелка туда и сюда,***  ***Укажет нам север и юг она без труда.***  (компас)  - Что такое компас?  - Для чего нужен компас?  Компас – это прибор, который помогает определить  стороны света. Красная стрелка всегда показывает на юг, а синяя на север. Справа будет восток, а слева запад.  - Посмотрите мини – фильм «Работа компаса».  - как работает компас?  - Сравните полученную информацию со статьёй учебника. Сделай пометки – знал, узнал, хочу узнать.  - что уже знали?  - что вы узнали нового?  - Что еще хотели бы узнать?  - Рассмотрите компас, который у вас на партах.  - как работает этот компас?  - Ребята, компас можно сделать самим. Для этого нужна магнитная стрелка., бумага.  - сделайте циферблат, напишите север, юг. Наденьте бумагу на иголку. Сверху магнитная стрелка.  - Кто смог определить стороны горизонта?  Создайте памятку «Способы ориентирования на местности» для Маши.  - Оцените работу группы.  - Маша вам благодарна. Она попала к мишке. В знак благодарности Маша вас угощает сладкой ягодкой, кисло – сладким яблоком и кислым лимонов. Возьмите себе ягоду или фрукт в соответствии с вашим настроением. Ягода – отличное, яблоко – нормальное, лимон – плохое.  Напишите на них «Новое, интересное, не понравилось». | Пишут свои опасения.  Заполняют таблицу.  Деление на группы.  Формулируют цель урока.  Находят способы ориентирования на местности.  Выполняют задание, защищают работу.  Выполняют физминутку.  Делают предположения.  Смотрят фильм.  Чтение статьи.  Обсуждение.  Выполняют практическое задание.  Создают памятку.  Проводят оценку урока |