**Классный час**

**Тема урока:** «Добро и зло»

**Цель урока:** формирование нравственной позиции по отношению к добру и злу.

**Задачи урока**

*в области ценностей:*

учить совершать добродетельные поступки сознательно, добровольно, повседневно, бескорыстно, с чувством собственного достоинства;

*в области опыта*:

 приобрести опыт коммуникативной деятельности;

*в области знаний:*

 дать определение добра и зла; усвоить мотальные нормы и нормы поведения; выявить  качества добродетельного человека;

*в области умений и навыков:*

ученики научатся коллективно определять качества добродетельного человека,  смогут сформулировать правила мудрости, т.е. правила, как стать добродетельным человеком;

индивидуально  найти и назвать особенности  добродетельных поступков.

**Основные термины и понятия:**добро и зло как  основные  этические понятия.

**Ход урока**

1.Организация деятельности учащихся.

Человеческая доброта удивительна,

А улыбка от души восхитительна!

Вы друг другу улыбнитесь

И тихонечко садитесь.

2.Сообщение темы урока.

  - Ребята, сегодня на уроке будем говорить об основных этических понятиях –  добро и зло.

  Вы узнаете:

 - Что такое добро.

-  Что такое зло.

-  Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

3. Игровой момент: соберите пословицу.

Добро,  зло  пропадёт  а  не  умрёт.  (Добро не умрёт, а зло пропадёт.)

- Как вы думаете, почему так говорят?

4.Беседа.

- Ребята, а как думаете вы, что такое добро? (рассуждение детей).

          Одно добро – это сокровища, книги, драгоценности, картины, игрушки. Такое добро можно увидеть и даже руками потрогать. Другое добро можно услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое нельзя потрогать, его нельзя увидеть, услышать, но его должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Это доброе сердце, добрую душу, добрые слова, чтоб помогать тем, кто попал в беду. О таких людях говорят "Добрый человек".

        Добро, по сути, можно творить ежесекундно. Можно сеять добро каждым взглядом, каждым прикосновением. И сердце будет расти в этом упражнении добра.  Думать о хорошем, посылать в мир светлые мысли, - мне кажется, это и есть творение добра, которое порой мы затрудняемся выразить в каких-то других своих поступках.

         Однако понятно, что мыслью можно делать и обратное, даже не осознавая этого.  Потому, особое внимание мне бы хотелось обратить на такую нашу несовершенную сторону, как зло.

- Как вы понимаете, что такое зло? Какого человека можно назвать злым? (Ответы детей) (Слайд 8)

      Вот при таком поведении, мысли наши и слова приобретают своеобразные «крючки» или стрелы, которые больно ранят человека.

Быть легче добрым или злым?

 Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

 Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один…

- Ребята, как вы думаете, каким легче быть добрым, или злым? Почему?

1. Игровой момент: соберите головоломку:

М !                                 Д

    О                            ОГАЙ

П      Я                       ЛЮ                             М

(Помогай людям)

-Как можно помогать людям? Как ещё можно творить добро?

Физ. минутка.

Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнись.

        Большинство людей считают себя добрыми. Они сочувствуют обиженным, плачут, когда видят чужое несчастье. Им хочется, чтобы все жили в мире и согласии. Только вот приложить усилия для установления мира и согласия как-то не получается, а ведь настоящая доброта – деятельная.

        Поиграем в игру «Сделай доброе дело» (Слайд 10)

-  Как бы мы могли им помочь?

- Бездомным собакам и кошкам;

- пожелтевшим от жары цветам;

-  своей бабушке, которая несёт сумки;

- пожилым, больным людям в общественном транспорте;

- уставшей маме.

1. Притча о добре и зле. (Слайд11)

- Ребята, послушайте притчу.

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность. Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает? Старик улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Скажите, о каких двух волках говорил старик? Как вы понимаете последнюю фразу?

1. Рефлексия.

- Какие добрые дела можем совершить мы?

- Ребята, давайте совершим доброе дело сейчас, на уроке.

Повернитесь к своему соседу, улыбнитесь ему. Скажите своему однокласснику хорошие, добрые слова и пожелайте добра.

- Выйдите к доске, напишите или нарисуйте, что для вас значит доброта.

1. Итог урока.

- Что вы узнали о добре и зле?

- Как можно сделать мир добрее?

- Почему надо бороться со злом?

- Дети, я думаю, если мы будем заботиться о росте этого пусть ещё маленького зёрнышка добра, который есть в нашем сердце, - оно обязательно превратится в то солнце добра, которое сделает и мир наш добрее, и каждого из нас - добрее, милосерднее и щедрее.

1. Задание на дом.

- Ребята, предлагаю выбрать вам одно из заданий:

1) Запишите: сколько добрых дел вы совершили за неделю, опишите одно подробно;

2) Составьте правила доброжелательности;

3) Поговорите дома с членами семьи, друзьями о добре и зле. Вспомните святых и расскажите на следующем уроке, какие добрые дела они совершили.