**Тема:** "Елочные игрушки"

**Цель:** развитие навыка сочетания различных цветов в елочной игрушке;

**Задачи :** предметные:

- воспринимать, описывать и эмоционально оценивать предложенные образцы ;

-создавать простые сочетания цветов по данной теме;

Метапредметные:

Регулятивные:

-понимать и сохранять учебную задачу

-осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату

Познавательные:

-использовать знаково-символические средства для решения задач,

-осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков,

-осознанно строить речевое высказывание в устной форме,

Коммуникативные:

-строить понятные для одноклассников высказывания, учитывающие ,что партнёр знает и видит, а что нет,

-использовать в общении правила вежливости.

**Оборудование:** непроливайки, краски, кисточки, ножницы.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание работы на уроке** | **Примечания** |
| 1. **Орг.момент.**
 | 1)Приветствие.-Сегодня на уроке у нас гости, поприветствуйте.-А еще мы с вами будем работать как?(по группам)-Давайте вспомним правила работы в группах.1.Будь добросовестным по отношению к товарищам, работай в полную меру *своих* сил.2.Слушайте каждого члена группы внимательно, не перебивая.3.Говорите коротко, ясно, чтобы все могли высказаться.4.Поддерживайте друг друга, несмотря на разногласия. | **Слайд1.** |
| 1. **Работа с планом урока.**
 | -Давайте спланируем наш урок. Посмотрите на доске этапы урока, но они не в правильном порядке. Давайте расположим все в правильном порядке. 1.Вспоминаем прошлое.2.Постановка темы, цели урока.3.Исследование.4.Практическая работа в группах.5.Результат работы.6. Рефлексия | **На доске карточки.** |
| 1. **Актуализация знаний**
 | 1)Тест-И какой же первый этап?(вспоминаем прошлое)-Каждой группе я раздаю тесты, даю вам 2 минуты вы на них отвечаете. 1.Какая из картин выполнена в жанре пейзаж?(Б)2.Как называют художника изображающего природу?(Б)3.Как называют художника изображающего море?(А)4.Укажите, как называется изображение неодушевленных предметов, объединенных в единую композицию?(А)2)Проверка.-Если вы правильно отвечаете, то на свою елочку вешаете 1 шарик, если не правильно, то ничего не вешаете.-Один человек из группы повесит елочку на доску. | **Слайд2.****У групп на столе елочка и 6 шаров.****Елочки прикрепить на доску.** |
| 1. **Формулировка темы урока.**
 | -Какой следующий этап?(формулировка темы)1)Прослушивание аудиозаписи.-Я предлагаю вам послушать отрывок из песни, которую вы наверняка знаете. Эта песня связана с нашей темой урока2)Беседа.-О чем эта песня?(про новый год)-Что приносит радость в Новый год?(подарки)-А без чего НГ вообще не может быть?-А какую ёлочку мы приносим из леса? Нарядную?-А как вы понимаете слово "нарядная"?-Чем же елочку наряжают?-Кто догадался чем же мы будем заниматься?-Да, мы с вами будем раскрашивать елочные игрушки, которые потом повесим на нашу елочку. | **Аудиозапись.****Открываю доску.** |
| 1. **Вводная беседа.**
 | 1)Исследование.-Я вам предлагаю побыть исследователями.-У вас на партах лежит текст, внимательно прочтите его и ответьте на вопросы. У каждой группы свой вопрос.**1группа-Какие игрушки любят в Германии?**-Действительно в Германии любят игрушки в виде Щелкунчиков.**2группа-Какие игрушки самые популярные в Швеции?**-Вы правы в Швеции самыми распространенными считаются соломенные игрушки, для безопасности, если в доме есть малыш, а еще это очень красиво.**3группа-Что можно увидеть на елках Испании?**-В Испании самая оригинальная идея украшения новогодних елок- сладости.**4группа-Что чаще всего одевали на макушки ели или сосен в США?**-В США украшают верхушку ангелочками и смотрится это не менее красиво как наши звездочки.2)Рассказ учителя.-Наряжать елку придумали еще в средневековой Европе. Изначально на ней можно было увидеть в основном яблоки и вафли. Первое украшение символизировало запретный плод, сорванной Евой. Второе — хлебцы, которые даются во время причастия. На ветвях укреплялись свечи, как символ ангельской чистоты. Со временем люди стали разнообразнее подходить к украшению Новогоднего или Рождественского дерева. Считается, что первые елочные шары придумали в Европе, а точнее в Германии. В России моду на украшение ели ввел Петр Первый. -Стеклянные елочные игрушки также приходят в Россию из Европы. Сначала елки украшались так, что на них буквально не оставалось свободного места, но потом появилась мода на минимализм. -Мы работаем с вами в группах, поэтому у каждой группы будет своя игрушка, а какая это игрушка поймете из загадки. **1группа:(варежки)**Чтоб не мерзнуть,Пять ребятВ печке вязаннойСидят.**2группа:(шар)****У гирлянды есть сосед.Он в хвойной зелени сверкаетИ новогодней встречи светСтеклянным боком отражает.****3группа:** (колокольчик)Он растет цветочком в полеОн звенит на колокольнеВ школе первый он звоночекНаш любимый...**4группа:(подарок)**В упаковке новой яркойВ комнате стоит... | **Слайд3.****Слайд4.****Слайд5.****Слайд6.****Даю карточку группы и образец.** |
| 1. **Практическая работа.**
 | 1)Правила ТБ-И теперь мы переходим к новому этапу. Какому?(практическая работа)-Но ведь у нас необычный урок рисования, мы с вами будем и вырезать, поэтому нам нужно вспомнить правила работы с ножницами.1.Не держи ножницы концами вверх2.не оставляй ножницы в открытом виде3.При работе следи за пальцами левой руки4.Клади ножницы на стол, чтобы они не свешивались за край стола5.Передавай ножницы в закрытом виде и кольцами в сторону товарища. 6.Не режь ножницами на ходу и не подходи к товарищам во время резания.-А при работе с красками нужна осторожность и внимательность?-Давайте вспомним правила работы с красками.-Но самое главное в нашей сегодняшней работе- поменьше воды, чем меньше воды, тем насыщенней цвет, а нам это и нужно.2)Самостоятельная работа детей.-У вас на партах лежат шаблоны их вам нужно раскрасить, используйте любые краски, но не забывайте про правило урока- меньше воды.-Приступить к работе. | **Слайд7.****Слайд8.****Шаблоны.** |
| 1. **Итог урока.**
 | 1)Выставка работ.-1 группа выходит и развешивает свои варежки, 2 группа, 3.-А 4 группа положите ваши подарки под елочку.-Вот какая у нас получилась красивая елочка, как настоящая.2)Рефлексия.-Кто дарит на новый год нам подарки?-А давайте и мы с вами подарим дедушке морозу подарки- свое настроение. Мы соберем ему вот такой мешочек, а соберем ему снежинки.Голубая снежинка- если вы довольны своей работы, а значит у вас хорошее настроение.Красная снежинка- если вы не очень довольны своей работой, и настроение у вас немого хуже.-Урок окончен. | **На доске мешок, появляется дед мороз.** |