Технологическая карта урока технологии 6 класс

по теме "Назначение и принцип действия регуляторов швейной машины".

Цель урока: 1. Ознакомить учащихся с причинами возникновения дефектов машинной строчки, регуляторами швейной машины, их назначением и принципом действия.

2. Научить устранять дефекты некачественной строчки.

3. Воспитывать аккуратность, внимательность.

Тип урока: изучение нового материала.

Оборудование, инструменты, приспособления: швейная машина.

ТСО: компьютер, проектор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования к уровню подготовки | | |
| предметные | личностные | метапредметные |
| Организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда. | Проявление познавательных интересов в изучении данной темы. Выражение желания учиться и трудиться на производстве. | Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока, | Время,  мин. | Деятельность  учителя | Деятельность  учащихся | Методы и приемы обучения | Прогноз.  результат |
| Самоопределение к деятельности . | 1 | Проверка готовности уч-ся к уроку |  | беседа | Полная готовность учащихся к работе на уроке |
| Актуализация знаний. | 2 | Демонстрация образцов некачественной строчки | *Познавательная:* обсуждение и уточнение ранее изученного  *Коммуникативная*: участие в коллективном обсуждении проблемы  *Регулятивная*: осознание качества и уровня усвоения учебного материала | Создание проблемной ситуации | Подготовка почвы для активного усвоения нового материала |
| Постановка учебной задачи. (Выявление причин затруднения и постановка цели деятельности). | 2 | Совместно с учащимися формулирует цель урока | *Познавательная:* самостоятельное выделение и формулирование целей.  *Коммуникативная*: выслушивание мнения других  *Регулятивная*: целеполагание |  | Уч-ся знают, что будут уметь делать по завершении работы. |
| Открытие нового знания. | 10 | Сообщение новых знаний, направляет работу учащихся с источниками информации (учебник) | *Познавательная:* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре  *Коммуникативная*: способность прийти на помощь товарищу  *Регулятивная*: контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным образцом. | Частично- поисковый, репродуктивный. | Усвоение нового материала на теоретическом уровне. |
| Первичное закрепление.  Лабораторная работа "Выполнение образцов машинной строчки". | 15 | Внешний контроль за деятельностью учащихся. | *Познавательная:* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре  *Коммуникативная*: способность прийти на помощь товарищу  *Регулятивная*: контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным образцом,  Взаимоконтроль. | Инструктаж Упражнение  Практический  Работа в паре | Усвоение нового материала на практическом уровне. |
| Контроль и оценка знаний. | 5 | Устный опрос, оценка деятельности учащихся во время выполнения лабораторной работы. | *Познавательная:* контроль конечных результатов труда  *Коммуникативная*: умение с достаточной полнотой и точностью формулировать ответ  *Регулятивная*: осознание качества и уровня усвоения материала | Устный опрос. | Закрепление изученного материала |
| Рефлексия. | 2 |  | Самооценка учащимися собственной учебной деятельности. |  |  |