Технологическая карта урока технологии 6 класс

по теме "Назначение и принцип действия регуляторов швейной машины".

Цель урока: 1. Ознакомить учащихся с причинами возникновения дефектов машинной строчки, регуляторами швейной машины, их назначением и принципом действия.

2. Научить устранять дефекты некачественной строчки.

3. Воспитывать аккуратность, внимательность.

Тип урока: изучение нового материала.

Оборудование, инструменты, приспособления: швейная машина.

ТСО: компьютер, проектор

|  |
| --- |
| Требования к уровню подготовки |
| предметные | личностные | метапредметные |
|  Организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.  |  Проявление познавательных интересов в изучении данной темы. Выражение желания учиться и трудиться на производстве. |  Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока,  | Время,мин. | Деятельностьучителя | Деятельностьучащихся | Методы и приемы обучения | Прогноз.результат |
| Самоопределение к деятельности . | 1 | Проверка готовности уч-ся к уроку |   | беседа | Полная готовность учащихся к работе на уроке |
|  Актуализация знаний. | 2 | Демонстрация образцов некачественной строчки | *Познавательная:* обсуждение и уточнение ранее изученного*Коммуникативная*: участие в коллективном обсуждении проблемы*Регулятивная*: осознание качества и уровня усвоения учебного материала  | Создание проблемной ситуации | Подготовка почвы для активного усвоения нового материала |
| Постановка учебной задачи. (Выявление причин затруднения и постановка цели деятельности).  | 2 | Совместно с учащимися формулирует цель урока | *Познавательная:* самостоятельное выделение и формулирование целей.*Коммуникативная*: выслушивание мнения других*Регулятивная*: целеполагание |  | Уч-ся знают, что будут уметь делать по завершении работы.  |
|  Открытие нового знания. |  10 | Сообщение новых знаний, направляет работу учащихся с источниками информации (учебник) |  *Познавательная:* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре*Коммуникативная*: способность прийти на помощь товарищу*Регулятивная*: контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным образцом. | Частично- поисковый, репродуктивный. | Усвоение нового материала на теоретическом уровне. |
| Первичное закрепление.Лабораторная работа "Выполнение образцов машинной строчки".  |  15 | Внешний контроль за деятельностью учащихся. | *Познавательная:* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре*Коммуникативная*: способность прийти на помощь товарищу*Регулятивная*: контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным образцом, Взаимоконтроль. | Инструктаж Упражнение ПрактическийРабота в паре  | Усвоение нового материала на практическом уровне. |
|  Контроль и оценка знаний.  | 5 | Устный опрос, оценка деятельности учащихся во время выполнения лабораторной работы. | *Познавательная:* контроль конечных результатов труда*Коммуникативная*: умение с достаточной полнотой и точностью формулировать ответ*Регулятивная*: осознание качества и уровня усвоения материала |  Устный опрос. | Закрепление изученного материала  |
| Рефлексия. | 2 |  | Самооценка учащимися собственной учебной деятельности. |  |  |