**Линейное уравнение с одной переменной. 7-й класс**

 Бекоева Джулета Хазбиевна, *учитель математики* СП МБОУ СОШ №3

**Урок .**

Тип урока: закрепление пройденного материала.

**Цели урока:**

**Образовательные:**

* формирование навыка решения уравнения с одним неизвестным сведением его к линейному уравнению с помощью свойств равносильности.

**Развивающие:**

* формирование ясности и точности мысли, логического мышления, элементов алгоритмической культуры;
* развитие математической речи;

 привитие интереса к предмету и к истории родного края.

* формирование коммуникабельность;
* выработка объективной оценки своих достижений;
* формирование ответственности.

**Оборудование:** интерактивная доска, доска для фломастеров, карточки с заданиями для самостоятельной работы, карточки для коррекции знаний для слабоуспевающих учащихся, учебник, рабочая тетрадь, тетрадь для домашних работ, тетрадь для самостоятельных работ.

**Ход урока**

**1. Организационный момент – 1мин.**

Поприветствовать учащихся, проверить их готовность к уроку, объявить тему урока и цель урока.

**2. Проверка домашнего задания – 4 мин.**

Учащиеся проверяют домашнюю работу, решение которой выведено с обратной стороны доски одним из учащихся.

**3. Устная работа– 6 мин.**

(1) Пока идет устный счет, слабоуспевающие учащиеся получают карточку для коррекции знаний и выполняют 1), 2), 4) и 6) задания по образцу.



**Карточка для коррекции знаний.**

(2) Для остальных учащихся задания проецируются на интерактивную доску: (См. [**Презентацию**](http://festival.1september.ru/articles/586102/pril.ppt): *Слайд 2*)

**4. Самостоятельная работа – 14 мин.** (выполняется в тетрадях для самостоятельных работ с последующей взаимопроверкой проверкой; ответы будут отображены на интерактивной доске)

1. Решить уравнения (на карточках) (См. [**Приложение 2**](http://festival.1september.ru/articles/586102/pril2.doc))



***Дополнительное задание***

5.Стихи К.Л.Хетагурова

**6. Сообщение домашнего задания – 2 мин.**

**п.6, № № 173, 238 (а, б)-‘3.4’ №245.240-‘5’ творческое задание**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

*(Разъяснить содержание домашнего задания.)*

**6. Подведение итогов урока – 2 мин.**

*– Какое уравнение с одной переменной называется линейным?*

*– Что называется корнем уравнения?*

*– Что значит “решить уравнение”?*

*– Сколько корней может иметь уравнение?*

**7. Рефлексия – 0,5 мин.**

*– Вы довольны своей работой на уроке?*

*– Какой вид деятельности вам понравился больше всего на уроке.*

**Литература:**

1. Алгебра 7. / *Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Пешков, С.В. Суворова.* Под редакцией *С.А. Теляковского.* / М.: Просвещение, 1989 – 2006.
2. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля.
3. Поурочное планирование по алгебре. / Т.Н.Ерина. Пособие для учителей /М: Изд. “Экзамен”, 2008. – 302,[2] с.
4. Карточки для коррекции знаний по математике для 7 класса./ *Левитас Г.Г.* /М.: Илекса, 2000. – 56 с.