**Технологическая карта урока информатики по теме**

**«Редактирование текста»**

Учитель: Попыванова Ольга Александровна, учитель информатики МКОУ СОШ №2 с УИОП п.Восточный

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет, класс** | Информатика и ИКТ, 5 класс |
| **Тема урока,** **№ урока по теме** | Редактирование текстаУрок №4 |
| **Цели урока** | ***Образовательная***  |
| Дать представление о редактировании текстового документа, начать формирование навыков учащихся по редактированию текста |
| ***Развивающая***  |
| Способствовать развитию   внимательности, познавательного интереса, и творческих способностей учащихся.  |
| ***Воспитательная***  |
| Воспитывать дисциплинированность, аккуратность. |
| **Планируемые результаты** | ***Учащиеся знают:*** понятие редактирования, методы и приемы редактирования***Умеют***: удалять символы, слова, строки, выполнять встаку-замену символов, строк, слов. |
| **Оборудование.****Дополнительные материалы.** | Компьютерный класс, мультимедийный проектор, интерактивная доска, текстовый редактор WORD.Карточки с заданиями. |
| **Учебник** | Н.В. Макарова «Информатика. 5-6 класс. Начальный курс». |

\* ФОУД – форма организации учебной деятельности обучающихся (Ф – фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая)

**Ход урока**

| **Этап урока** | **Время, мин** | **Цель****этапа** | **Методы и приемы работы** | **ФОУД\*** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент урока | 2 | Мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки |  | Ф | Здравствуйте, ребята! Проверьте на своих столах наличие тетрадей, ручки, линейки, карандаша, дневника.Садитесь. | Проверяют свое рабочее место.Садятся. |
| Проверка домашнего задания | 10 | Проверить выполнение домашнего задания. | Фронтальный опросСамостоятельная работаВзаимопроверка |  |  - Что понимают под текстовым документом? - Какие правила ввода текста необходимо соблюдать для ввода иекста?Раздаются карточки с заданиями по вариантам1. **CapsLock**
2. **Page Down**
3. **End**
4. **Page Up**
5. **Home**
6. **Insert**
7. **Delete**
8. **Back Space**
9. **Enter**

**Вариант 1**Укажите номер(а) клавиши: - перемещение по тексту - удаление символа слева от курсора - переключение режима вставки и замены символов - установление режима прописных букв - установление символа конца абзаца**Вариант 2**Укажите номер(а) клавиши: - переключение режима вставки и замены символов - установка режима прописных букв - установка символа конца абзаца - удаление символа справа от курсора - перемещение по текстуОбменяйтесь листочками, проверьте с помощью ответов на доске, поставьте оценку:«5» - нет ошибок«4» - 1-3 ошибки«3» - 4-6 ошибок«2» - больше 6 ошибок**Оценки выставляются в журнал** | Отвечают на вопросыВыполняют самостоятельную работу на карточкахПроверяют работу соседа, ставят оценкиВклеивают в тетрадь карточки с самостоятельной работой |
| Мотивация | 5 | Заинтересовать учащихся к изучению темы | «Найди ошибку»Работа с интерактивной доской | Ф  | Ребята, посмотрите внимательно на экран. Что вы видите?Ветерпоморюгуляеткораблик подгоняетОн Бежит себе в волнахнА раздутыхпарусах А.С.Пушнин Давайте приведем стих в порядок. К доске пойдет…. | Ищут ошибки и пытаются их исправитьРаботает с текстом на интерактивной доске. Исправляет ошибки |
| Изучение нового материала | 5 | Ввести понятие **Редактирование текста**Определить его смысл. |  | П | Мы с вами сейчас вносили изменения в текс, чтоб он принял исходный вид. Иначе говоря, мы с вами текст РЕДАКТИРОВАЛИ.Давайте запишем тему в тетрадь тему нашего урока «Редактирование текста»И пишем определение «Редактирование – это….» | Пишут в тетрадь:РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТАРЕДАКТИРОВАНИЕ – ЭТО ВНЕСЕНИЕ ЛЮБЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В НАБРАННЫЙ ТЕКСТ (УДАЛЕНИЕ СИМВОЛА, СЛОВА, СТРОКИ, ВСТАВКА-ЗАМЕНА СИМВОЛА, СЛОВА, СТРОКИ И ДР) |
| Физкультминутка | 2 | Снять физическое напряжение, активизировать мыслительную деятельность |  | Ф | Электронная физкультминутка | Выполняют физкульминутку |
| Закрепление изученного материала | 15 | Обсудить, проанализировать и решить задания по изученной теме. | Работа с компьютером«Найди предложения»Работа со сказкой | П | Задание 1На рабочих столах ваших компьютеров вы найдете папку 5КЛАСС, а в ней документ ВСТАВКА.DOC1. Откройте документ
2. Отредактируйте последовательность символов так, чтобы получились слова, обозначающие одно из устройств ввода –вывода информации

Текст:СКНР(сканер), ПРНТР(принтер), КЛВТР (клавиатура), МНТР(монитор), МКРФН (микрофон), МШЬ(мышь)Задание 2На столах лежат карточки с текстом:Пальцы – первое счетное средство для человека в V векедо нашей эры в Греции и Египте получил распространение абак абак переводится с греческого как счетная доска китайский вариант абака называется суянпаном «поотомком» абака являются и русские счетыО чем идет речь в данном тексте?Что такое абак?Сколько предложений вы насчитали в данном тексте?Что нужно сделать, чтобы отредактировать текст?Задание 3На компьютерах открывает документ СКАЗКА.DOCТекст:Царь с царицею простилсяВ путь-дорогу снарядилсяи царица у окна села ждатьегооднаЖдетпождет с утра доночи смотрит в поле инда очиРАЗБОЛЕлись глядечиЗ белой зори доночиНе видать милоко другаОтредактируйте содержимое файла так, чтобы оно соответствовало образцу.ОБРАЦЕЦ:Царь с царицею простился,В путь - дорогу снарядился,И царица у окна Села ждать его одна.Ждет - пождет с утра до ночи, Смотрит в поле инда очиРазболелись глядючиС белой зори до ночи;Не видать милого друга! | Садятся за компьютерыВыполняют практическую работу Читают текстОтвечают на вопросы(5)(Поставить точки, пробелы, начальные буквы сделать заглавными)Работают на компьютере над редактированием текста |
| Подведение итогов | 3 | Сопоставить результаты собственной деятельности с целями урока | Фронтальный опрос | И | Молодцы!Садимся за столы.За практическую работу сегодня вы получаете оценки……….Какова же тема нашего урока?Что значит РЕДАКТИРОВАТЬ ТЕКСТ?Для чего нужно текст редактировать? | Садятся за парты.Выставляют оценки в дневникОтвечают на вопросы. |
| Домашнее задание | 2 | Закрепить новые знания |  | Ф | Запишите домашнее задание:Подготовить задания для редактирования текста в электронном виде (не более 4-х строк)Есть ли вопросы по ДЗ | Записывают домашнее заданиеУточняют ДЗ |
| Рефлексия | 1 |  | Раскрась текст |  | Откройте на компьютерах документ ОЦЕНКА.DOC. Отредактируйте его.СЕВОННЯ НА УРОКЕ МЫ УЧИЛИСЬ РИДАКТИРАВАТЬЕсли на уроке вам было комфортно, то измените цвет текста на красный; не понравился урок – синим; понравился, но я очень устал – зеленымСпасибо за урок. До свидания | Работают с текстом |