**Технологическая карта урока информатики по теме**

**«Редактирование текста»**

Учитель: Попыванова Ольга Александровна, учитель информатики МКОУ СОШ №2 с УИОП п.Восточный

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет, класс** | Информатика и ИКТ, 5 класс |
| **Тема урока,**  **№ урока по теме** | Редактирование текста  Урок №4 |
| **Цели урока** | ***Образовательная*** |
| Дать представление о редактировании текстового документа, начать формирование навыков учащихся по редактированию текста |
| ***Развивающая*** |
| Способствовать развитию   внимательности, познавательного интереса, и творческих способностей учащихся. |
| ***Воспитательная*** |
| Воспитывать дисциплинированность, аккуратность. |
| **Планируемые результаты** | ***Учащиеся знают:*** понятие редактирования, методы и приемы редактирования  ***Умеют***: удалять символы, слова, строки, выполнять встаку-замену символов, строк, слов. |
| **Оборудование.**  **Дополнительные материалы.** | Компьютерный класс, мультимедийный проектор, интерактивная доска, текстовый редактор WORD.  Карточки с заданиями. |
| **Учебник** | Н.В. Макарова «Информатика. 5-6 класс. Начальный курс». |

\* ФОУД – форма организации учебной деятельности обучающихся (Ф – фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая)

**Ход урока**

| **Этап урока** | **Время, мин** | **Цель**  **этапа** | **Методы и приемы работы** | **ФОУД\*** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент урока | 2 | Мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки |  | Ф | Здравствуйте, ребята! Проверьте на своих столах наличие тетрадей, ручки, линейки, карандаша, дневника.  Садитесь. | Проверяют свое рабочее место.  Садятся. |
| Проверка домашнего задания | 10 | Проверить выполнение домашнего задания. | Фронтальный опрос  Самостоятельная работа  Взаимопроверка |  | - Что понимают под текстовым документом?  - Какие правила ввода текста необходимо соблюдать для ввода иекста?  Раздаются карточки с заданиями по вариантам   1. **CapsLock** 2. **Page Down** 3. **End** 4. **Page Up** 5. **Home** 6. **Insert** 7. **Delete** 8. **Back Space** 9. **Enter**   **Вариант 1**  Укажите номер(а) клавиши:  - перемещение по тексту  - удаление символа слева от курсора  - переключение режима вставки и замены символов  - установление режима прописных букв  - установление символа конца абзаца  **Вариант 2**  Укажите номер(а) клавиши:  - переключение режима вставки и замены символов  - установка режима прописных букв  - установка символа конца абзаца  - удаление символа справа от курсора  - перемещение по тексту  Обменяйтесь листочками, проверьте с помощью ответов на доске, поставьте оценку:  «5» - нет ошибок  «4» - 1-3 ошибки  «3» - 4-6 ошибок  «2» - больше 6 ошибок  **Оценки выставляются в журнал** | Отвечают на вопросы  Выполняют самостоятельную работу на карточках  Проверяют работу соседа, ставят оценки  Вклеивают в тетрадь карточки с самостоятельной работой |
| Мотивация | 5 | Заинтересовать учащихся к изучению темы | «Найди ошибку»  Работа с интерактивной доской | Ф | Ребята, посмотрите внимательно на экран. Что вы видите?  Ветерпоморюгуляет  кораблик подгоняет  Он Бежит себе в волнах  нА раздутыхпарусах  А.С.Пушнин  Давайте приведем стих в порядок.  К доске пойдет…. | Ищут ошибки и пытаются их исправить  Работает с текстом на интерактивной доске. Исправляет ошибки |
| Изучение нового материала | 5 | Ввести понятие **Редактирование текста**  Определить его смысл. |  | П | Мы с вами сейчас вносили изменения в текс, чтоб он принял исходный вид. Иначе говоря, мы с вами текст РЕДАКТИРОВАЛИ.  Давайте запишем тему в тетрадь тему нашего урока «Редактирование текста»  И пишем определение «Редактирование – это….» | Пишут в тетрадь:  РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА  РЕДАКТИРОВАНИЕ – ЭТО ВНЕСЕНИЕ ЛЮБЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В НАБРАННЫЙ ТЕКСТ (УДАЛЕНИЕ СИМВОЛА, СЛОВА, СТРОКИ, ВСТАВКА-ЗАМЕНА СИМВОЛА, СЛОВА, СТРОКИ И ДР) |
| Физкультминутка | 2 | Снять физическое напряжение, активизировать мыслительную деятельность |  | Ф | Электронная физкультминутка | Выполняют физкульминутку |
| Закрепление изученного материала | 15 | Обсудить, проанализировать и решить задания по изученной теме. | Работа с компьютером  «Найди предложения»  Работа со сказкой | П | Задание 1  На рабочих столах ваших компьютеров вы найдете папку 5КЛАСС, а в ней документ ВСТАВКА.DOC   1. Откройте документ 2. Отредактируйте последовательность символов так, чтобы получились слова, обозначающие одно из устройств ввода –вывода информации   Текст:  СКНР(сканер), ПРНТР(принтер), КЛВТР (клавиатура), МНТР(монитор), МКРФН (микрофон), МШЬ(мышь)  Задание 2  На столах лежат карточки с текстом:  Пальцы – первое счетное средство для человека в V векедо нашей эры в Греции и Египте получил распространение абак абак переводится с греческого как счетная доска китайский вариант абака называется суянпаном «поотомком» абака являются и русские счеты  О чем идет речь в данном тексте?  Что такое абак?  Сколько предложений вы насчитали в данном тексте?  Что нужно сделать, чтобы отредактировать текст?  Задание 3  На компьютерах открывает документ СКАЗКА.DOC  Текст:  Царь с царицею простился  В путь-дорогу снарядился  и царица у окна села ждатьегоодна  Ждетпождет с утра доночи смотрит в поле инда очи  РАЗБОЛЕлись глядечи  З белой зори доночи  Не видать милоко друга  Отредактируйте содержимое файла так, чтобы оно соответствовало образцу.  ОБРАЦЕЦ:  Царь с царицею простился,  В путь - дорогу снарядился,  И царица у окна  Села ждать его одна.  Ждет - пождет с утра до ночи,  Смотрит в поле инда очи  Разболелись глядючи  С белой зори до ночи;  Не видать милого друга! | Садятся за компьютеры  Выполняют практическую работу  Читают текст  Отвечают на вопросы  (5)  (Поставить точки, пробелы, начальные буквы сделать заглавными)  Работают на компьютере над редактированием текста |
| Подведение итогов | 3 | Сопоставить результаты собственной деятельности с целями урока | Фронтальный опрос | И | Молодцы!  Садимся за столы.  За практическую работу сегодня вы получаете оценки……….  Какова же тема нашего урока?  Что значит РЕДАКТИРОВАТЬ ТЕКСТ?  Для чего нужно текст редактировать? | Садятся за парты.  Выставляют оценки в дневник  Отвечают на вопросы. |
| Домашнее задание | 2 | Закрепить новые знания |  | Ф | Запишите домашнее задание:  Подготовить задания для редактирования текста в электронном виде (не более 4-х строк)  Есть ли вопросы по ДЗ | Записывают домашнее задание  Уточняют ДЗ |
| Рефлексия | 1 |  | Раскрась текст |  | Откройте на компьютерах документ ОЦЕНКА.DOC. Отредактируйте его.  СЕВОННЯ НА УРОКЕ МЫ УЧИЛИСЬ РИДАКТИРАВАТЬ  Если на уроке вам было комфортно, то измените цвет текста на красный; не понравился урок – синим; понравился, но я очень устал – зеленым  Спасибо за урок. До свидания | Работают с текстом |