***17.11.2014 Урок геометрии в 10 классе***

**Тема:** **Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии**.

**Цель:** ознакомить учащихся с содержанием курса стереометрии , изучить аксиомы о взаимном расположении точек, прямых и плоскостей в пространстве, применять их при решении задач

**Задачи:** ***обучающие:*** создать условия для формирования основных понятий, аксиом; сформировать умение работать с текстом учебника; с текстом, предъявляемым на экране монитора; формировать умение, находить примеры на предметах окружающего мира, формировать умение мыслить пространственно; анализировать, наблюдать, делать выводы;

***развивающие:*** развивать логическое мышление, память, пространственное воображение, познавательный интерес, расширять представления учащихся об окружающем мире, поддерживать интерес к изучаемому предмету; содействовать развитию навыка самостоятельной работы учащихся посредством вовлечения их в исследовательскую деятельность;

***воспитывающие:*** активизировать интерес к изучаемому материалу, используя ИКТ.

Урок по учебному плану – первый.

Тип урока - комбинированный

**Оборудование:**

1. Компьютер.
2. [Презентация](file:///I:\5550_aksiomi\Урок%20№%201.%20Предмет%20стереометрии.%20Основные%20понятия%20и%20аксиомы%20стереометрии.ppt) «Предмет стереометрии».
3. [Презентация](file:///I:\5550_aksiomi\Урок%20№%201.%20Предмет%20стереометрии.%20Основные%20понятия%20и%20аксиомы%20стереометрии.ppt) «Аксиомы стереометрии».
4. Модели точки, прямой, плоскостей, пересекающихся плоскостей
5. Приложения (раздаточный материал).

**Ход урока**

1.**Оргмомент.**

2.**Повторение изученного материала**

- Мы закончили изучать и повторять раздел геометрии, который называется планиметрией. (слайд 1)

В планиметрии все фигуры, которые рассматривались при доказательстве каждой теоремы или при решении задач, располагались на плоскости. Таким образом, мы имели дело только с одной плоскостью.

**3.Постановка темы, цели и задач урока**.

- Сегодня мы начинаем изучать новый раздел геометрии, который называется как? Стр. 3  слайд 2

- Итак, тема сегодняшнего урока «Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии».  слайд 3

1) Какие фигуры на плоскости мы изучали? (слайд 5)

- посмотрим, какие тела будем рассматривать в стереометрии. ( слайд 6)

- вспомним, какие фигуры являются основными на плоскости? ( слайд 7)

- что значит слово точка, слово линия? (слайд 8)

Какие фигуры являются основным в пространстве? Стр. 3 прочитайте (слайд 9), выполнить чертежи в тетради.

- Обозначение точки, прямой, плоскости. (слайд 10), записать в тетради

-Изучая свойства геометрических фигур, мы получаем представление о геометрических свойствах реальных предметов и можем использовать эти свойства в практической деятельности. В этом состоит практическое ( прикладное) значение геометрии.

Геометрия, в частности стереометрия, широко используется в строительном деле, архитектуре машиностроении, геодезии, во многих других областях науки и техники.

- Практическое применение геометрии (слайды 11- 16)

**2) следующий этап урока**

стр4 (аксиомы стереометрии.)

А для того, чтобы хорошо усвоить свойства фигур, необходимо знать некоторые аксиомы стереометрии, которые мы рассмотрим сегодня на уроке.

- что такое аксиома?  (слайд 17)

Мы рассмотрим три аксиомы.

Аксиома 1 стр 5 (слайд 18) чертёж в тетради. 

Аксиома 2 стр 5 (слайд 19) чертёж в тетради. 

Аксиома 3 стр 6 (слайд 120) чертёж в тетради. 

**Вывод:**

Аксиомы стереометрии описывают: ( слайд 21)

1 - ***Способ задания плоскости***

2 - ***Взаимное расположение прямой и плоскости***

3 - ***Взаимное расположение плоскостей***

- Рассмотрим взаимное расположение прямой и плоскости ( чертёжи и записи в тетради) (слайд 22) 

**5. Закрепление изученного материала.**

1**)** игра «ЛОТО»

2) слайд 23

- прочитай чертёж: 

слайд 24



Слайд 25



слайд 26



1. **Самостоятельная работа.**

(Карточки- задания)

задание 1 - «3», задание 1, 2 - «4», задание 1,2,3 - «5»

**7. Итог урока.**

Учитель математики Егорова Лидия Гавриловна