Агафонова Елена Викторовна, учитель начальных классов АМОУ «СОШ №1», р.п. Крестцы Новгородской области

**Тема урока:** *«Русские писатели»*

**Цель:** обобщить знания учащихся по пройденному разделу; развивать память, внимание, мышление, речь; прививать любовь к чтению, художественной литературе.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, выставка книг писателей.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Постановка целей урока**

Сегодня мы повторим произведения, которые изучали в разделе «Русские писатели». Вспомним, о чём говорили на последних уроках.

1. **Самоопределение к деятельности**

Произведения каких писателей читали в этом разделе?

Что вы узнали об этих писателях?

Ответьте на вопросы.(слайд 2, 3, 4)

1. **Работа по теме урока.**
2. *Игра «Доскажи словечко»*

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою … (пряжу)

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три … (года)

Он рыбачил тридцать лет и три года

И не слыхивал, чтоб рыба …( говорила ) (слайд 5)

Отпусти ты, старче меня в море!

Дорогой за себя дам … (откуп)

Приплыла к нему рыбка, спросила:

«Чего тебе надобно, …?» (старче)

Воротился старик ко старухе,

У старухи новое …( корыто ) (слайд 6)

Впредь тебе, невежа, наука:

Не садися не в свои … (сани)

Не посмел я взять с неё выкуп;

Так пустил её в синее …(море)

Не хочу быть чёрной крестьянкой,

Хочу быть столбовою ….( дворянкой ) (слайд № 7)

1. *Игра «Назови автора»*

- Соедините стрелками авторов и их произведения.

Л.Н. Толстой «Сказка о рыбаке и рыбке»

А.С. Пушкин «Стрекоза и муравей»

И.А. Крылов «Филипок» (слайд № 8)

3) *Игра «Отгадай произведение»*

Прочитать отрывок, назвать произведение и автора.

1. Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.(слайд №9)
2. Был мальчик, звали его Филипп. Пошли раз все ребята в школу. Филипп взял шапку и хотел тоже идти. Но мать сказала ему: «Куда ты собрался?» – «В школу». – «Ты ещё мал, не ходи», - и мать оставила его дома. Ребята ушли в школу. Отец с утра уехал в лес, а мать ушла на подённую работу. (слайд № 10)
3. Были брат и сестра – Вася и Катя; у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти. Один раз они играли подле амбара и услыхали – над головой что-то мяучит тонкими голосами. Вася влез по лестнице под крышу амбара. (слайд №11)
4. Когда в товарищах согласья нет,

На лад их дело не пойдёт,

А выйдет из него не дело, только мука. (слайд № 12)

1. . Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу. (слайд №13)

6. У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо – песнь заводит,

Налево – сказку говорит.( слайд №14)

1. *Тест*
2. *Как называются сказки, которые сочиняют или пересказывают писатели, поэты?*

А. народные

Б. писательские

В. Поэтические

Г. литературные (слайд 15)

*2. Кто такой иллюстратор?*

А. писатель, который пересказывает народные сказки

Б. художник, который делает рисунки к литературным произведениям

В. музыкант, который исполняет народные песни (слайд №16)

*3. Закончи пословицу: «Один за всех, а все за …»*

А. победу

Б. себя

В. одного

Г. командира (слайд №17)

*4. Закончи пословицу: «Храбрый не тот, кто страха не знает, а тот, кто узнал и …»*

А. не убежал

Б. навстречу ему идёт

В. не испугался

Г. проявил осторожность (слайд №18)

*5. Закончи пословицу: «Добра желаешь – добро и …»*

А. ищи

Б. хвали

В. делай (слайд №19)

*6. Закончи пословицу: «Пилу точат, чтобы стала острее, человека учат, чтобы стал …»*

А. учёным

Б. красивее

В. умнее

Г. добрее (слайд № 20)

*7. К какому произведению подходит пословица «Делу время, а потехе час».*

А. «Лебедь, Рак и Щука

Б. «Сказка о рыбаке и рыбке»

В. «Старый дед и внучек»

Г. «Стрекоза и муравей» (слайд №21)

Проверь себя! (слайд 22)

**5.Рефлексия**

За что вы похвалили бы себя?

Что вам захотелось сделать после этого урока?

1. **Подведение итогов**

Как называется раздел, который мы с вами закончили изучать?

Какое произведение особенно запомнилось? Почему? А какое стало любимым?

Произведения какого писателя хотелось бы почитать ещё?

1. **Домашнее задание.**

Стр. 124, задание 10

**Используемая литература:**

1. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Тесты по литературному чтению: 2 класс. – М.: Астрель: АТС, 2007

2. Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению: 2 класс. – М.:ВАКО, 2011