КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №40»

**Вопросы зачетных работ по литературе, 10- 11классы**

 **Разработаны: преподавателем литературы и русского языка**

**Нечипоренко Л.Н.**

**Зачетная работа №1**

**Тема: «Творчество А.Островского»**

1. Почему А. Островского называют «Колумбом Замоскворечья»?

2. Назвать причину ухода А. Островского из университета.

3. Какова история создания драмы А. Островского «Гроза»?

4. Объяснить, как жилось героям пьесы «Гроза» в доме Марфы Кабанихи?

5. Дать характеристику Катерине - героини пьесы А. Островского «Гроза».

6. Объяснить, почему Катерина – героиня пьесы А. Островского «Гроза» пошла на измену мужу.

7. Какую роль в признании Катерины – героини пьесы А.Островского «Гроза» сыграло природное явление - гроза?

8. Что роднило Бориса Григорьевича и Тихона – героев пьесы А. Островского «Гроза»?

9. Чем отличалась героини пьесы А. Островского «Гроза» - Варя от Катерины?

10. Почему Добролюбов назвал Катерину - героиню пьесы А. Островского «Гроза» «Лучом света в темном царстве»?

**Зачетная работа №2**

**Тема: «Творчество И.С. Тургенева»**

1. Рассказать об имении Тургеневых – Спасское – Лутовиново.

2. Перечислить места учебы Тургенева.

3. Где Тургенев работал после окончания Берлинского университета?

4. Кто такая Полина Виардо, и какое отношение она имеет к Тургеневу?

5. Какое историческое событие легло в основу создания романа Тургенева «Отцы и дети»?

6. Кто такие «отцы» и кто такие «дети»?

7. Чем отличался Павел Петрович Кирсанов – герой романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» от Евгения Базарова?

8. Почему Базаров – герой романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» показан в романе одиноким человеком?

9. Объяснить смысл дуэли между героями романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» - Павлом Петровичем и Евгением Базаровым.

10. Отчего умер главный герой романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» - Евгений Базаров, и что значит его ранняя смерть?

**Зачетная работа №3**

**Тема: « «Творчество Н.А. Некрасова»**

1. Рассказать о семье Некрасовых?

2. Как был «наказан» Некрасов за то, что не выполнил волю своего отца и не поступил в кадетский корпус?

3. Кто сыграл в жизни Некрасова главную роль?

4. Какое историческое событие легло в основу создания поэмы Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»?

5. Рассказать о судьбах крестьян России того далекого времени.

6. Какой показал судьбу простых женщин в своих произведениях Н.А.Некрасов?

7. В чем видел смысл своей жизни герой поэмы Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» - Григорий Добросклонов?

8. В какую Россию верил Некрасов?

9. Почему Некрасова называли народным поэтом?

10. Почему Некрасов защищал всю свою жизнь интересы русского народа?

**Зачетная работа №4**

**Тема: «Творчество Ф.М. Достоевского»**

1. Как сложилась судьба Достоевского после его ухода из родительского дома?

2. Что заставило Достоевского заняться политикой?

3. Как был наказан Достоевский за политическую деятельность?

5. Объяснить смысл названия романа Достоевского «Преступление и наказание»?

6. Дать характеристику Раскольникову.

7. Что заставило Раскольникова пойти на убийство?

8. Объяснить смысл теории убийства Раскольникова.

9. Как чувствовал себя Раскольников после совершения преступления?

10. Каким было наказание Раскольникова?

**Зачетная работа №5**

**Тема: «Творчество Л.Н. Толстого»**

1. Рассказать о семье Л.Н. Толстого.

2. Как Лев Николаевич попал на Кавказ, и с каким произведением он вошел в литературу?

3. Что дала Толстому служба в Севастополе?

4. Перечислить исторические события романа Л. Толстого «Война и мир».

5. Каким был жизненный путь Андрея Болконского?

6. Рассказать о судьбе Пьера Безухова.

7. Дать характеристику Бородинскому сражению.

8. Какой была судьба Москвы 1812 года?

9. Чем отличался командующий русской армии от командующего французской армии? Назовите их имена.

10. Что помогло русским людям одолеть французов в войне 1812 года7

**Зачетная работа №6**

**Тема: «Творчество А.П. Чехова»**

1. Где и в какой семье проходило детство Чехова?

2. Каким образом Чехов связал свою судьбу с медициной и с литературой?

3. Для чего Чехов ездил на Сахалин и каковы были итоги этой поездки?

4. Как герой повести «Ионыч» А.П. Чехова превратился из нормального человека в отвратительного типа?

5. Каким был вишневый сад в пьесе Чехова «Вишневый сад» у прежних его хозяевах?.

6. Дать характеристику настоящему вишневого сада по пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад»

7. Как распорядились Любовь Андреевна и ее брат Леонид Андреевич с наследством их родителей в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад?

8. Какова была судьба вишневого сада? Почему он погиб?

9. Кто такой Ермолай Лопахин – герой пьесы Чехова «Вишневый сад», и какое отношение он имеет к вишневому саду?

10. Почему пьесу Чехова «Вишневый сад» можно одновременно назвать и трагедией и комедией? Привести доказательства.

**Зачетная работа №7**

**Тема: «М. Горького»**

1. Каким было детство Горького?

2. Что значит выражения Горького: «В людях» и «Мои университеты»?

3. С какой целью Горький странствовал по Руси?

4. Где Горький стал писателем, и с каким произведением он вошел в литературу?

5. Определить главный смысл пьесы М. Горького «На дне»?

6. Чем жили герои пьесы Горького «На дне»?

7. Почему у представителей «дна» нет будущего?

8. Какой изобразил Горький жизнь рабочих людей начала 20-го века?

9. Каковы были мечты Горького относительно жизни людей России?

10. Горький много лет боролся за чистоту русского языка. Объяснить, в чем состоял смысл этой борьбы?

**Зачетная работа №8**

**Тема: «Период Великой Отечественной войны в художественной литературе»**

1. Охарактеризовать период Великой Отечественной войны.

2. Чем была литература для людей во время Великой Отечественной войны?

3. Что описывали в произведениях о войне писатели и поэты?

4. Кто был героем произведений о Великой Отечественной войне?

5. В поэме Твардовского «Василий Теркин» показан образ бойца – освободителя. Что из себя представлял солдат советской армии?

6. Почему армия в годы Великой Отечественной войны держалась на простом солдате-труженике?

7. Какие книги о войне вы знаете, кратко определите их сюжетную линию.

**Зачетная работа №9**

**Тема: «Творчество М.А. Шолохова»**

1. Где родился и вырос Шолохов, как относился к своим родным местам?

2. С каким произведение Шолохов вошел в литературу и как оценил читающий люд произведение Шолохова?

3. Каким событиям в истории России посвящен роман Шолохова « Тихий Дон»?

4. Рассказать о семье казаков Мелеховых.

5. Чем характерна судьба Григория Мелехова?

6. Дать характеристику Аксинье, чем отличалась она от других героинь романа Шолохова «Тихий Дон»?

7. Чему посвятил свой рассказ «Судьба человека» М. Шолохов?

8. Как сложилась судьба Андрея Соколова – героя рассказа Шолохова, «Судьба человека» до войны?

9. Какой была судьба Андрея Соколова во время войны и после?

10. Почему Шолохова считают одним из гениальных писателей 20-го века?