**Презентация «Становление обновленной федерации» по истории России, для 9-го класса по учебнику А.Данилова, Л.Косулиной История России 20-начало 21 века».**

**Аннотация:**

Презентация предназначена для сопровождения уроков по отечественной истории . Содержит разнообразный дополнительный материал и вопросы к учащимся. Состоит из 17 слайдов, из них 15 слайдов используются непосредственно во время объяснения материала. Слайды содержат краткое изложение материала, что позволит учителю и учащимся выявить основные фрагменты темы и уяснить главное. Презентация содержит минимум текста, максимум иллюстраций. Учителю не придется искать, что бы показать по данной теме и где найти материал. Теперь подробнее.

Второй слайд используется по желанию учителя как повторение изученных тем на прошлых уроках. Содержит два задания, на соотнесение дат, людей, событий. Со слайдом № 3 происходит непосредственный переход темы, кроме текста плана, учитель здесь озвучивает и цель урока. Давать слайд с целью я не стал, так как он больше нужен учителю чем учащимся.

Слайд № 4 используется учителем по желанию, его можно удалить или изменить. Он содержит проблемный вопрос и задание классу на урок.

Так как эта тема первая, после основной темы по развалу СССР, то на слайде №5 я даю карту Федерации, после распада СССР. По желанию опять же учителя можно повесить на стену реальную карту, а этот слайд не использовать.

Слайды № 6-14, непосредственно идут под аккомпанемент объяснения материала учителем. В ненавязчивой форме рассказывается о трудностях с которыми столкнулась новая Россия, после распада Союза. Указываются регионы в которых сложилась особенно сложная ситуация связанная с сепаратизмом. Основные события, термины, даты, имена выделены оранжевым цветом, что значит, на них необходимо обратить внимание учителя и учеников, особенно при заполнении таблицы, данной в первых слайдах. Кроме текста на слайдах присутствуют картинки и фотографии главных событий и персонажей данного периода. Слайды №10-14 посвящены непосредственно первой чеченской кампании. К сожалению я при подготовки данной работы не нашел карту боевых действий на русском языке, поэтому вынужден был на слайде №11 представить карту боевых действий на английском языке.

 Кроме иллюстраций слайд №14, делает небольшой вывод урока. Его по желанию учителя могут сделать и дети, вернувшиеся в слайде № 16 к основному вопросу урока.

Слайд № 15, дает основные термины урока. Их можно дать, а можно и заставить детей искать ответы на термины в учебнике.

Возможно, материал, содержащийся в презентации, может показаться лишним и ненужным. Каждый из коллег, пожелавший воспользоваться данной презентацией, волен ее изменять, дополнять или сокращать, использовать отдельные ее части.

Г.К.Ефимов, учитель истории

МОУ «Западнодвинской СОШ №», г.Западная Двина, Тверская обл.