**ГБС(К)ОУ «Нурлатская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»**

**Разработка урока**

**по сельскохозяйственному труду**

**на тему:**

**«Яблоня»**

**7 класс**

****

**Учитель 1 квалификационной категории**

**Соколова Людмила Моисеевна**

**Тема урока**: Яблоня

Цель: познакомить учащихся с растениям яблоня

Задачи урока:

Образовательная: дать учащимся представление о строении и некоторых особенностях яблони;

Коррекционно-развивающая: развитие речи учащихся, обогащение активного словаря;

Воспитывающая: привитие бережного отношения к природе родного края.

Оборудование: презентация, мультимедийная система, карточки, учебник, таблица, макеты яблок

Ход урока

**І. Организационный этап**

Цель – подготовка учащихся к работе на уроке.

- По звонку найти свое место

- Рапорт дежурного, определение отсутствующих;

- Проверка готовности к уроку (рабочее место, рабочая поза, внешний вид)

**Проверка домашнего задания**

Цель – установить правильность и осознанность выполнения домашнего задания, определить типичные недостатки, выявить уровень знаний учащихся, повторить пройденный материал, устранить в ходе проверки обнаруженные пробелы в знаниях.

**Слайд 1**

- Что такое штамб плодового дерева?

- Что такое крона плодового дерева?

- Какие ветви называют скелетными?

- Покажите и расскажите по таблице строение плодового дерева

**ІІ. Подготовка учащихся к усвоению нового материала**

Цель – организовать познавательную деятельность учащихся. Сообщить тему, цели и задачи изучения нового материала, показать практическую значимость изучения нового материала, привлечь внимание и вызвать интерес к изучению новой темы.

**Слайд 2**

***Разгадывание кроссворда.***

- Ребята, мы с вами начали знакомство с основными плодовыми деревьями. Узнали общие сведения о плодовых деревьях. Познакомились со строением плодового дерева. Сегодня на уроке мы начнем знакомство с определенным плодовым деревом, а с каким именно вы узнаете, когда разгадаете кроссворд.

1. Как называется место перехода надземной части в подземную часть плодового дерева? (*Корнева шейка)*

2. Как называется нижняя часть ствола между корневой шейкой и нижними ветвями дерева? (*штамб)*

3. Что образуется на растении из цветка, после цветения? *(плод)*

4. Из чего состоит подземная часть плодового дерева? (*корни*)

5. Все ветви дерева образуют его … (*крону*)

6. Как называются эта ветка? (*скелетная* *ветка*)

- Теперь давайте посмотрим, какое слово у нас получилось по горизонтали.

**Сообщение нового материала**

 Цель – дать учащимся конкретное представление о строении и некоторых особенностях растения.

а) Сообщение темы и целей урока.

**Слайд 3**

 - Тема нашего сегодняшнего урока: «Яблоня».

- На уроке мы познакомимся со строением и некоторыми особенностями растения яблони.

**Слайд 4**

- Яблоня, пожалуй, самая известная и уж точно самая распространённая культура в России — она занимает более 60 процентов площади всех плодовых насаждений! Это культура, которая издавна служила русскому человеку. Культура, которая является олицетворением, символом русского сада.

Среди яблонь есть высокие деревья, средний высоты и низкие.

**Слайд 5**

 Форма кроны яблони также различна: округлая и коническая.

**Слайд 6**

 Ствол покрыт трещиноватой корой серого цвета. Штамб невысокий. Скелетные ветви отходят от центрального проводника в стороны под большим углом.

**Слайд 7**

 Листья округлые, слегка опушенные, расположены на ветви поочередно.

**Слайд 8**

 Цветки бледно–розовые.

**Слайд 9**

 Плоды (яблоки) образуются на плодовых образованиях (веточках), которые называются кольчатка, копьецо, плодовый прутик, плодушка.

**Слайд 10**

 В зависимости от сорта зрелые плоды отличаются по форме, размеру, вкусу и цвету.

**Слайд 11**

Форма плодов может быть округлой, яйцевидной, конической и др.

**Слайд 12**

Поверхность гладкая, окраска кожицы одноцветная или с румянцем.

**Слайд 13**

Окраска мякоти бывает белой, зеленоватой, желтой, розовой, красноватой.

В нижней части плода расположена плодоножка, которой яблоко прикрепляется к ветви.

**Слайд 14**

Яблоня живет долго, до 70 лет и более. Хорошие урожаи дает в течение 30 – 40 лет, затем урожайность снижается.

**Слайд 15**

Большинство сортов культуры самобесплодны. Это значит, что, если в саду растут яблони только одного сорта, они дают очень небольшой урожай или совсем не образуют плодов, даже после обильного цветения. Поэтому в одном саду следует высаживать несколько сортов яблонь.

 Яблони отличаются периодичностью плодоношения – высокие урожаи они дают через год.

 ***Физминутка.***

 **Слайд 16**

в) ***словарная работа***: *плодовые образования, кольчатка, копьецо, плодовый прутик, плодушка, плодоножка, самобесплодный сорт, периодичность плодоношения*

**слайд 17** *плодовые образования*

**слайд 18** *кольчатка*

**слайд 19** *копьецо*

**слайд 20** *плодовый прутик*

**слайд 21**  *плодушка*

**слайд 22** *плодоножка*

**слайд 23** *самобесплодный сорт, периодичность плодоношения*

**III. Закрепление полученных знаний**

Цель - закрепить знания и умения, необходимые для самостоятельной работы учащихся по новому материалу, учить применять знания в сходной ситуации.

**слайд 24**

1. Работа с карточками.

- А сейчас я вам раздам карточки. Ваша задача найти ответы заполнить таблицу и записать в тетрадь.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование плодового растения | Форма кроны | Форма листа | Название плодовых образований | Форма плодов | Внешний вид плода | Окраска мякоти  |
| Яблоня  |  |  |  |  |  |  |

**Подведение итогов**

Цель – сделать выводы и подвести итог, как работала группа на уроке, отметить работу учащихся, выяснить, что нового узнали учащиеся на уроке.

- С каким плодовым растением мы познакомились?

- Какая форма кроны бывает у яблони?

- Сколько лет может жить яблоня?

- Какой формы могут быть плоды?

- Что располагается в нижней части плода?

1. Задание на дом.

1. Итог урока.