**Классный час «Мы – значит класс»**

 **Вступительное слово учителя:**

Для создания психологического настроя в начале занятия ученикам предлагается: улыбнуться соседу слева, соседу справа, пожать друг другу руки, взяться за руки со своим соседом и произнести дружно хором «ЗДРАВ-СТВУЙ-ТЕ!».

Много времени мы с вами проводим в школе, в классе, за одной партой с соседом или соседкой. И порой не замечаем друг друга, обижаем, говорим в их адрес плохие, обидные слова. А ведь вы все разные, непохожие друг на друга, но все по – своему интересны и неповторимы. Поэтому мы посвятим сегодня наш классный час нашему классу.

 ***Ученик читает стих:***

О. Высоцкая

Сережа очень нелюдим,

Ох, как бы подружиться с ним?

А, может быть, напрасный труд?

Его не зря Ежом зовут.

Девчонки просят: «Ежик!»

Дай перочинный ножик.

А Коля крикнет всех смеша.

— Не уколитесь об Ежа!

 Но Еж как будто глух и нем,

Сидит, не говорит ни с кем!

— Сережа, взять билет в кино?

А он сердито буркнет: «Нет!

— А на коньках пойдешь кататься?

— Нет, мама будет волноваться!

 А вот уже под Новый год

Узнали об Еже,

 что Ежик с матерью живет

В подвальном этаже.

Что нет отца, а мать больна,

Давно уж не встает она.

И Ежик ходит за обедом,

И топит печь вдвоем с соседом.

И должен в комнате прибрать,

А иногда и постирать.

Конечно, трудно одному

Приходится Сереже.

Решил Алеша: мы ему

Все вместе – ка поможем.

Друзья стучатся у дверей

— Открой, Сережа, поскорей!

Мы в нашем переулке

Тебе купили булки.

И сахар взяли заодно

А здесь в пакетиках – пшено!

Давай готовить ужин.

Сережа был сконфужен.

Уж не казался он Ежом,

Он стал совсем не колкий.

Скорей за чайником пошел,

Достал посуду с полки.

Теперь хотел бы он дружить

Пожалуй, с целым светом.

Когда кому-то трудно жить —

Должны вы знать об этом!

***Викторина «Что же мы знаем о своем классе?»***

1) Сколько у нас мальчиков и сколько девочек?

2) Назовите самое короткое имя мальчика? Девочки?

3) А самое длинное?

4) У кого день рождения раньше всех в году?

5) В каком месяце у нас больше всего именинников?

 ***«Мы такие разные»***

 Классный руководитель организует дискуссию, зачитывая высказывания, а учащиеся называют фамилии учеников, на их взгляд подходящих под названную фразу.

* В нашем классе самым самостоятельным является…
* Часто меня приятно удивлял…
* Жизнь – это сложная штука, но в ней, по моему мнению, никогда не пропадет…
* Хулигану крупно не повезет, если на его пути встретится…
* Самая одаренная личность в нашем классе – это…
* Лучше всех умеет в классе выслушать, понять и поддержать…
* Если в классе скучно, то значит, в нем отсутствует…
* Мне интересно наблюдать, как у доски отвечает…
* Возможно, мы очень скоро увидим в отличниках…
* Чаще всего мне будет сниться…
* Находчивость присуще…
* Украшением классной дискотеки является…
* Самым добрым человеком в классе, можно назвать…
* В политики целесообразно рекомендовать…
* Щедрость не знает границ у…
* Скромность всегда украшает…
* Веселее в классе, когда приходит…

***Физкультминутка***

Необходимо хлопнуть в ладоши, если относишь себя к следующей категории:

* Хлопают все присутствующие;
* Только девчонки;
* Только те, кто любит вкусно поесть;
* Только те, кто опаздывает на уроки;
* Только те, кто хорошо учится;
* Только те, кто не любит каникулы;
* Только те, кто любит сладкое;
* Только те, кому нравится играть в футбол;
* Только те, у кого прекрасное настроение.

 Давайте, ребята, вспомним такие добрые слова кота Леопольда из мультфильма «Давайте, ребята, жить дружно!». Посмотрим внимательно друг на друга, улыбнёмся и подарим ***дружеские шаржи***.

*Звучит песня «От улыбки»* (потом учитель демонстрирует некоторые шаржи).

Ну а теперь немного отдохнем. Упражнение называется ***“КОМПЛИМЕНТЫ”***

Сидя в команде, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий кивает головой и говорит: “Спасибо, мне очень приятно!” Затем он дарит комплимент своему соседу. Упражнение проводится по кругу.

Учитель: Вот уже вы вместе 6-й год. Что вы знаете друг о друге? Составьте ***рассказ***, опираясь на вопросы, ***о своём однокласснике (однокласснице)***

Выступления учащихся.

Вопросы.

1. Его (её) имя, и что оно означает в переводе на русский язык?

2. День рождения. Знак зодиака.

3. Есть ли у него (нее) братья, сестры: (как зовут)

4. Какие домашние животные живут у них дома?

5. Чем увлекается в свободное время?

6. В какие игры любит играть? Книги читать? Телепередачи смотреть?

7. Есть ли у него (у нее) другая в школе?

8. Можно ли на него положиться в трудную минуту?

9. Что бы ты пожелал (а) ему (ей) в день рождения?

***Вывод учителя:*** Я думаю, что теперь вы обратите внимание на своих одноклассников, соседа или соседку по парте, постараетесь узнать о нем (о ней) как можно больше. Ведь из этого слагается большая дружба. Мне, как взрослому человеку, радостно слышать, что вы стали друг к другу обращаться по именам. И чтобы вы об этом не забывали, я хочу подарить вам сердечки с толкованием ваших имен.

(*Классный руководитель зачитывает имя, его толкование и вешает сердечко ученику*)

Наш классный час подошёл к концу. Давайте возьмёмся за руки и почувствуем поддержку друг друга. Вместе мы – сила, потому что мы – друзья!

***Рефлексия.***

Ученикам предлагается на бумажных сотовых телефонах написать SMS- сообщение другу о том, как прошел классный час, оценить, плодотворно он работал.



Дружба настоящая в школе начинается,

Чтобы не кончаться никогда.

Дружба настоящая сердцем проверяется

И остаётся с нами навсегда!