План-конспект урока географии

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ урока \_\_\_\_

Класс: 8

Тема: Урок-практикум: «Рельеф России»

Цели:

* Определить уровень знаний учащимися основных понятий, закономерностей размещения крупных форм рельефа: равнин и гор на территории страны
* Проверить умение показа на карте основных форм рельефа
* Закрепить умение характеристики форм рельефа по типовому плану
* Активизировать познавательную активность учащихся.

Тип урока: комплексное применение знаний (урок-практикум)

Оборудование: доска SMART BOARD, ПО SMART Notebook 11., презентация «Рельеф и геологическое строение России», атлас с контурными картами для 8 класса, настенная физическая карта России, настенная тектоническая карта России

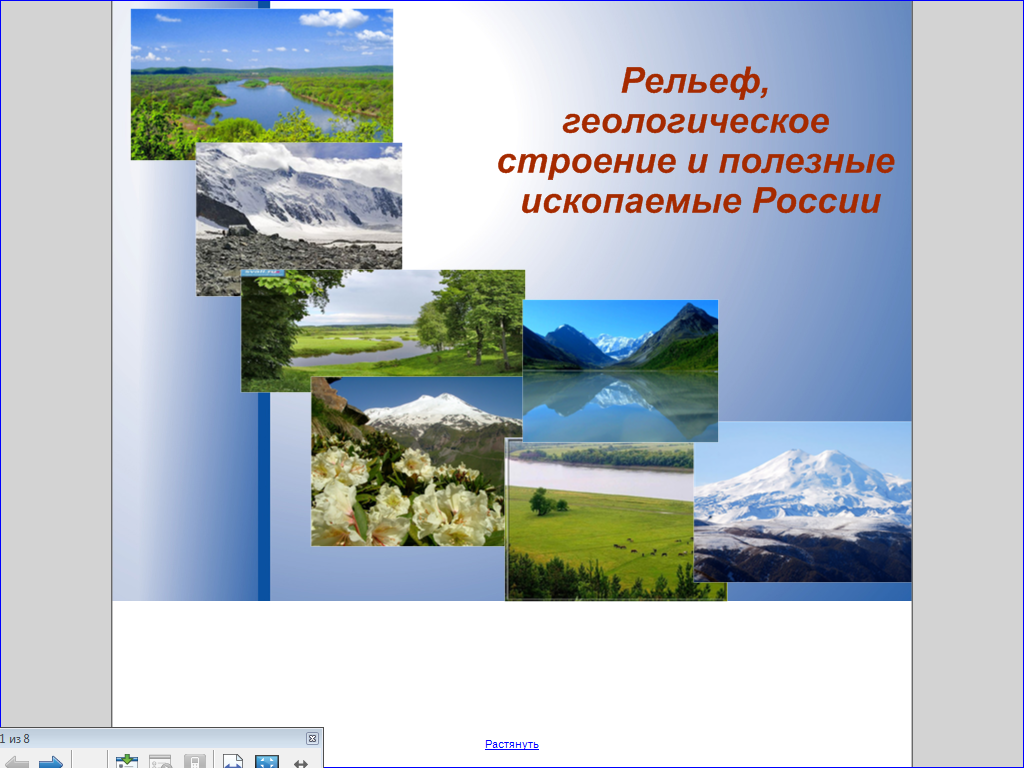
Программа для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы/сост. С.В. Курчина.-М.: Дрофа, 2010.

Учебник Бариновой И.И. География России. Природа.8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений.-М.: «Дрофа», 2010

Ход урока:

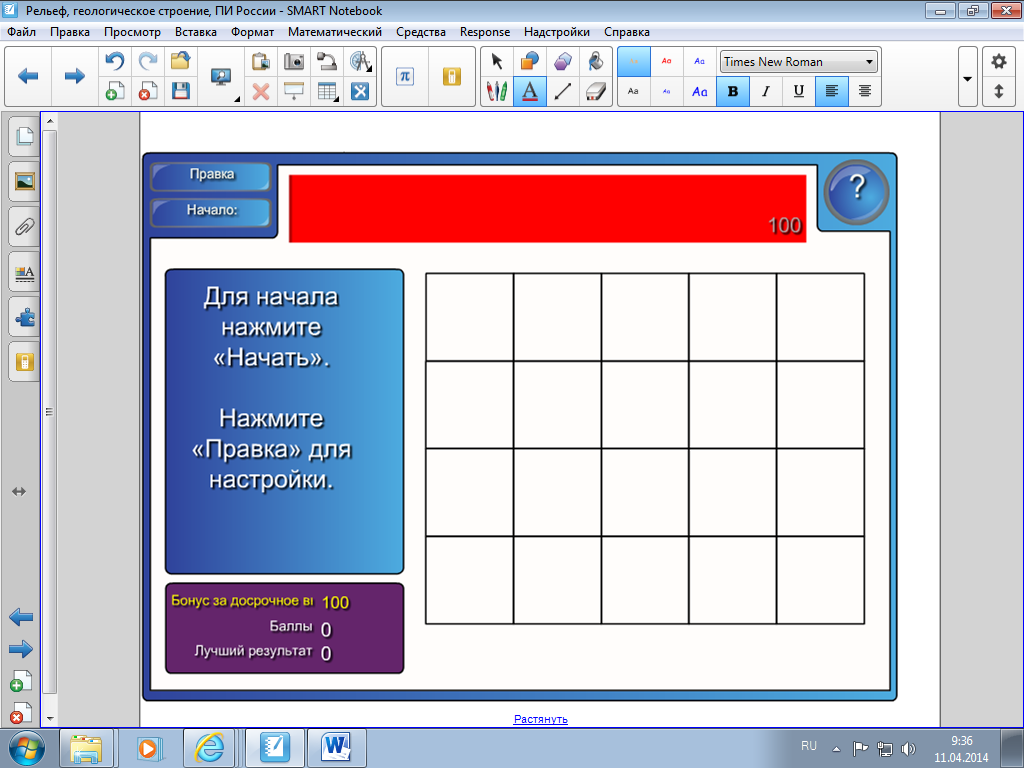
**1. Оргмомент** – 1 мин

**2. Целеполагание** – 2 мин

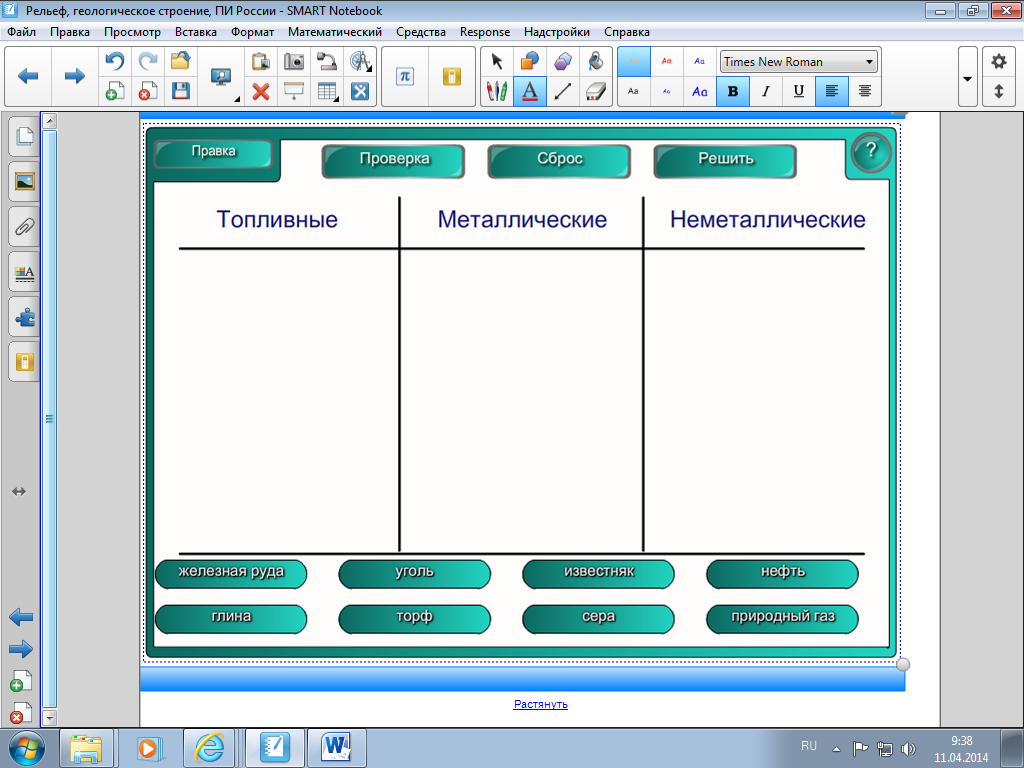


**3. Актуализация знаний по теме –** 15 мин

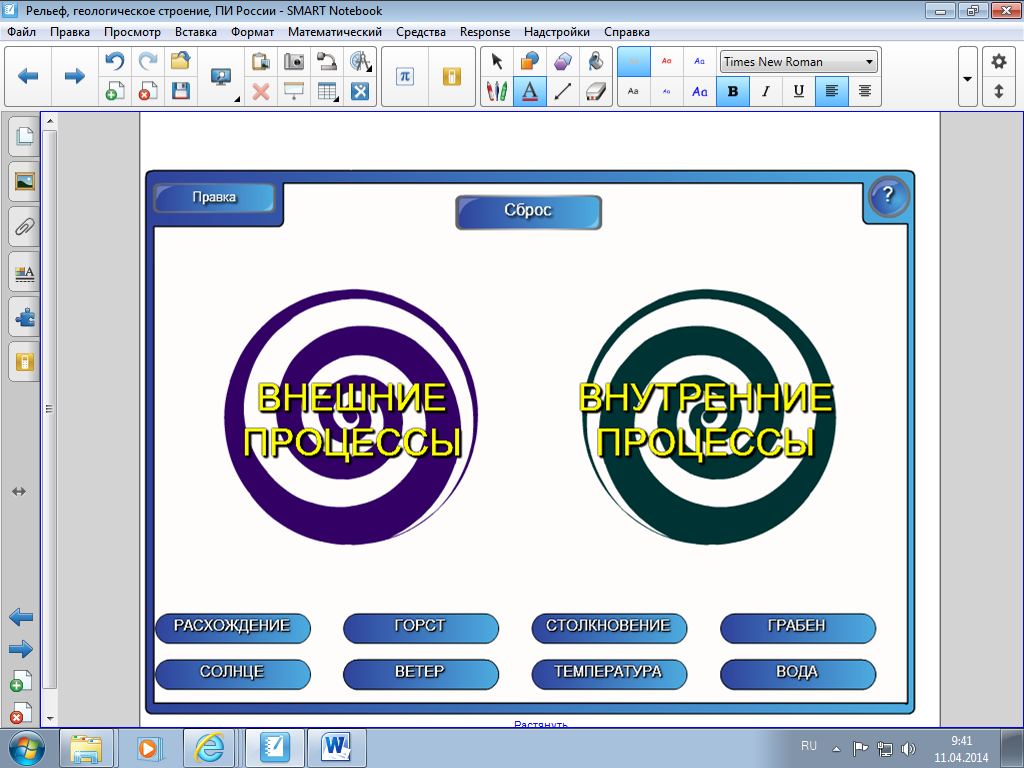
1) Викторина «Терминология»



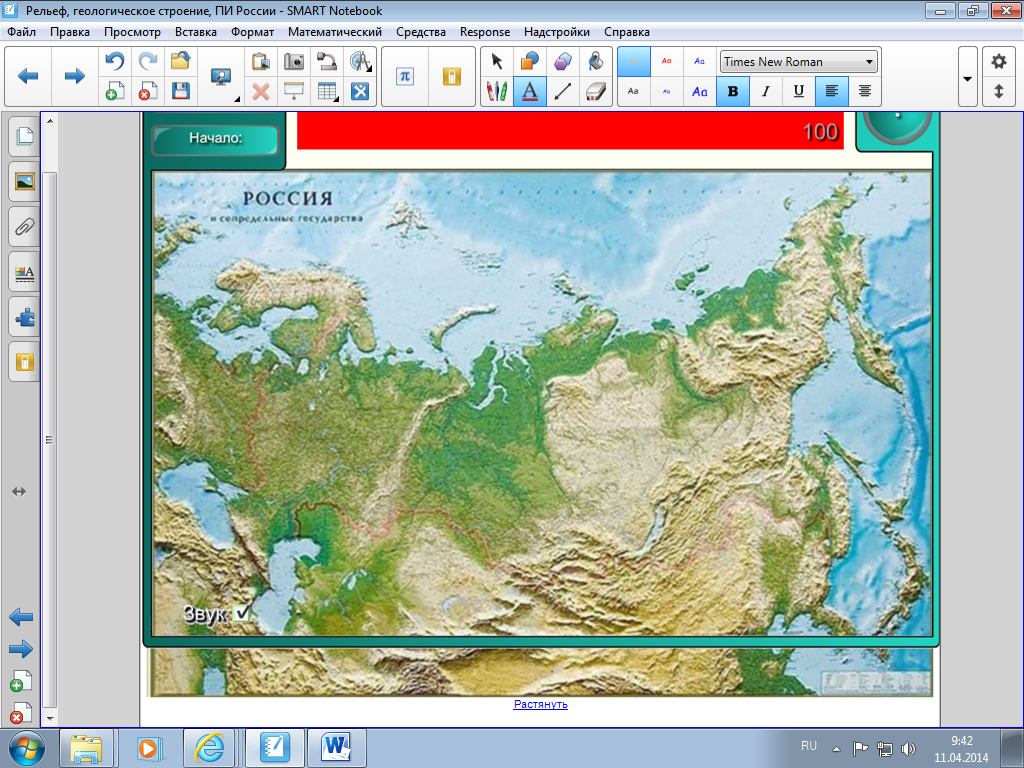
2) Классификация полезных ископаемых. Разделить ПИ по группам: ТОПЛИВНЫЕ, МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ, НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИЕ



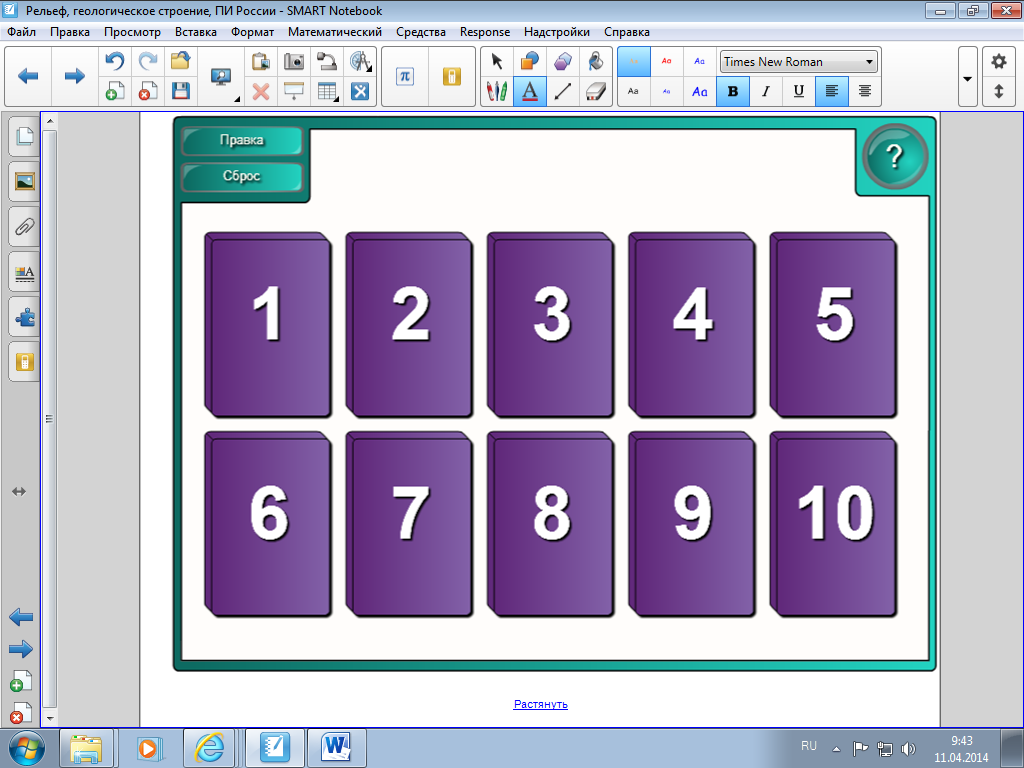
3) Определить, какие из перечисленных процессов относятся к внутренним, а какие к внешним? Как называются эти процессы?



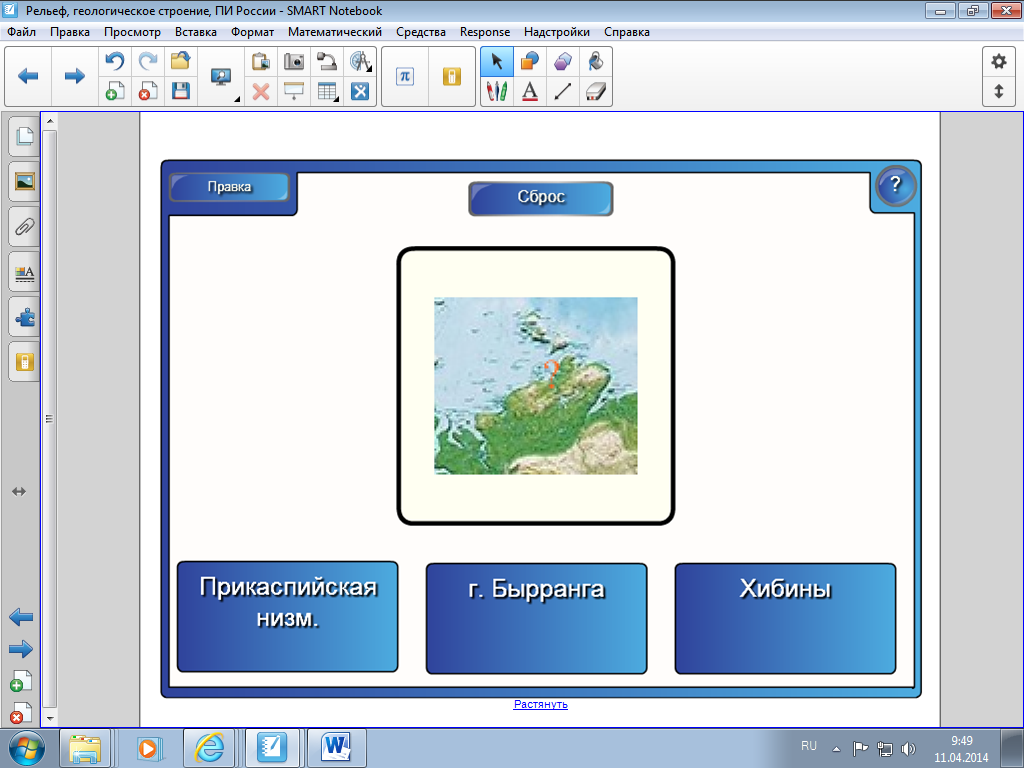
4) Проверка знания номенклатуры



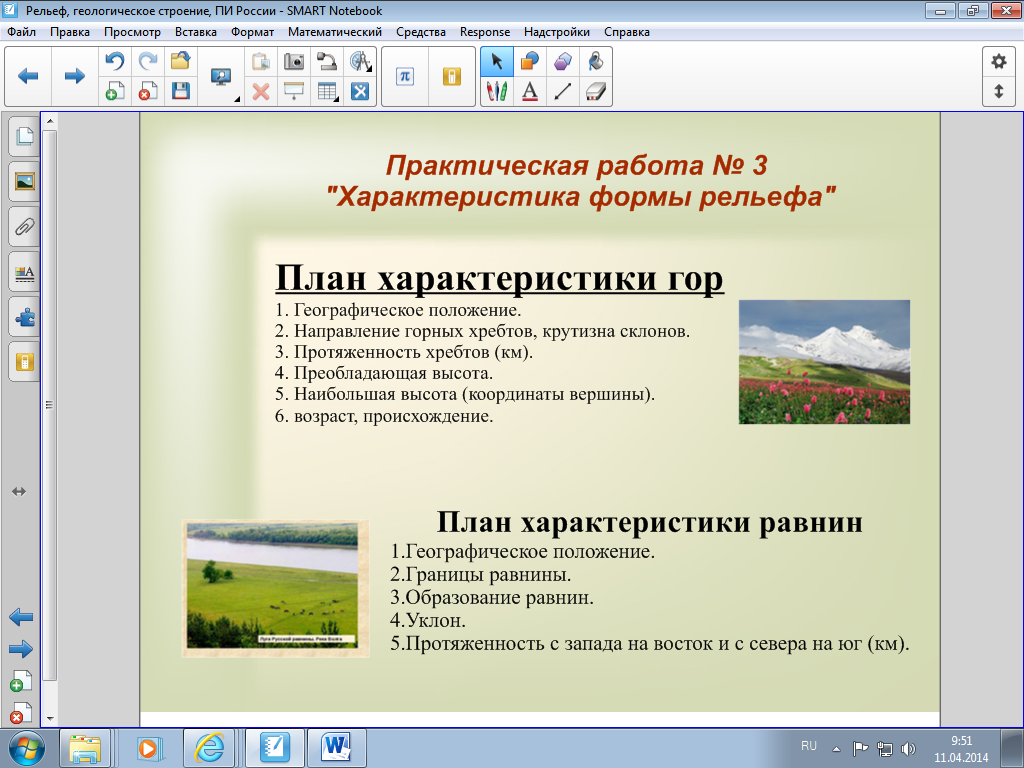
5) «Найди пару». Соотнесение горных систем и их высших точек



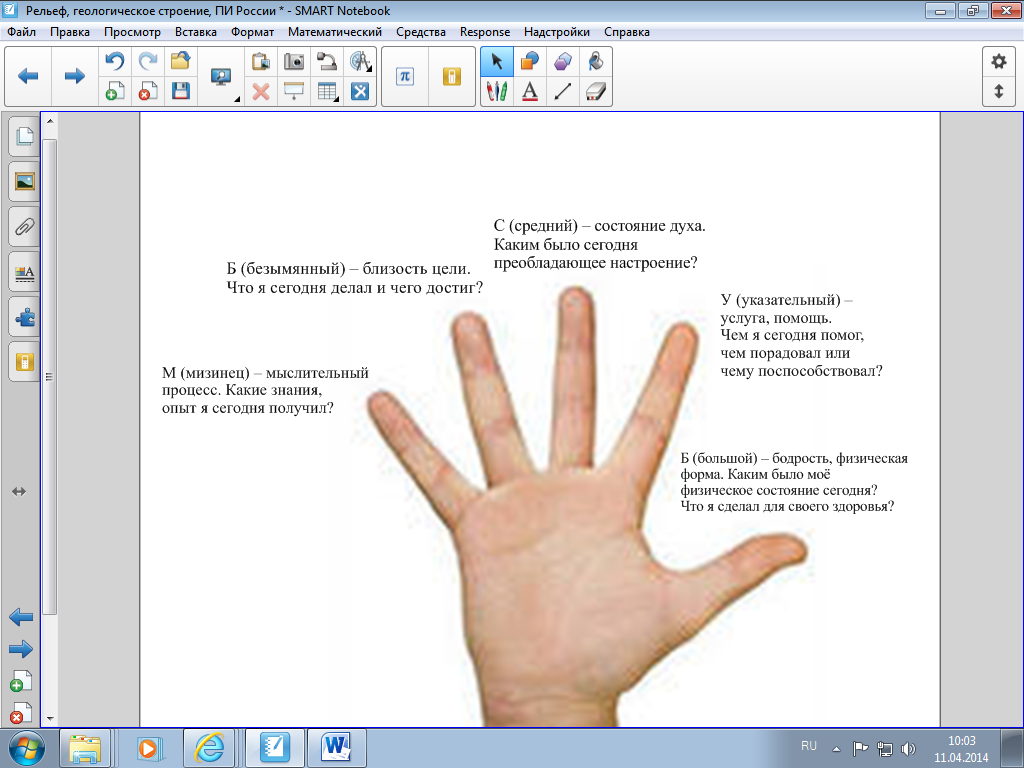
6) Узнай объект по контуру



**4. Практическая работа «Характеристика форм рельефа» -** 15 мин



**5. Рефлексия** – 3 мин



**6. Подведение итога урока, оценивание** – 4 мин

