**Русская грамота 1 класс Сельханова К.М.**

**Тема: «Слова-помощники**»

Цель: учащиеся должны знать какие слова называются предлогами, для чего они служат; уметь видеть предлоги в тексте, выписывать их вместе с существительными и употреблять их в речи, вставить нужные предлоги в текст,, развивать умение пересказывать прочитанное, выражать главную мысль текста, расширить словарный запас учащихся.

1. **Актуализация знаний..**

Добрый день! Тихо сели. Улыбнёмся друг другу и начнём урок.

Ничего не бойтесь

Вы делаете всё.

На себя надейтесь

И верьте в свой успех.

Получится как надо,

И даже сверх того.

Тетрадь, учебник и я ведь рядом…

Ну что, друзья, начнём урок!

Урок сегодня у нас исследовательский. Нам нужно будет в процессе нашей работы ответить на ряд вопросов, а каких? Мы узнаем позже. Перед вами стоит грамматическая задача.

\_Прочитайте слова и ответьте, какое слово лишнее и почему?

**СВЕТИТ**

**ГРЕЕТ**

**ЗЕЛЕНЕЕТ**

**НАБУХАЕТ**

**ЖУРЧАТ**

**СОЛНЦЕ**

-Какое слово лишнее? Почему?

-Как вы думаете, почему я взяла эти слова?

-А что вы знаете об имени существительном?

**Им.сущ.-ч.р.-п.-кто? что?**

Рассказать в парах по вариантам .

2.Работа в тетрадях.

Минутка чистописания (весна, грачи)

-Почему я взяла эти слова?

-На какие вопросы отвечают слова?

(отвечаем на вопросы в тетрадях)

\*Какие имена существительные отвечают на вопрос кто?

\*Какие имена существительные отвечают на вопрос что?

Проверка.

**Речевая разминка**

**Кто будет разговаривать?**

Кто будет разговаривать?

Тот должен выговаривать.

Всё правильно и внятно?

И будет всем понятно?

**Добры бобры идут в боры.**

Проговариваем (ускоряя темп, на одном дыхании)

Какая из схем подходит к данному предложению?

-Что я выделила?

Так о чём мы с вами будем говорить?

Нам необходимо провести исследовательскую работу и ответить на 3 вопроса.

**-Какие предлоги бывают?**

 **-Для чего они служат?**

 **-Как пишутся предлоги с другими словами**?

**3.Физминутка «Сотвори в себе солнце»**

4.Работа по учебнику.

Работа по картинке

-Кого видите?

-Кто лежит **на** крыше?

-Кто выходит **из** дома?

-Что находится **под** домом?

-Какие слова помогли ответить на вопросы?

Проводим исследование.

-Так с какими предлогами мы познакомились?

-Для чего они служат?

4. Работа в тетрадях (упр.)

( 1- предложение у доски,2-с комментированием, 3- сам-но)

Взаимопроверка «Ручеёк»

-Как пишутся предлоги?

Продолжите моё предложение…….. Предлоги пишутся ………

Рассказать по схеме о предлогах.

 **ПЛАН.**

1. К,ПОД, В, на, У, ЗА
2. П -

3.

4. Физминутка.

5. Работа по уровням.

 **1 уровень**

Выпиши предлоги

**к, лил, за, по, кит, от, у, с**

 **2 уровень**

Вставь предлоги.

Вошёл…лес. Распустились..ветке. Летают… поляной.

  **3 уровень**

Раскрой скобки.

Луна (за)шла (за) тучу.

Выполняем и по мере выполнения сигналим треугольниками.

Проверка работы.

1 ур.-взаимопроверка « По трём вариантам»

2ур.- самопроверка

3 ур.- кол-но

**6. Рубрика «Подумай»**

Придумайте и скажите, название какого животного состоит из двух предлогов.

(ко-за)

Для проверки усвоения данной темы, я предлагаю вам тест.

 **ТЕСТ**

1.Выдели предлоги.

А) иду, ел, знал

Б)по, в, на, из

2. Предлоги служат:

А) для связи слов в предложении

Б) предлоги не служат для связи слов в предложении

3. Как пишутся предлоги?

А) Предлоги пишутся слитно со словами

 Б) Предлоги пишутся отдельно о других слов

Проверка по ключам и оценивание.

 **Итог**. А сейчас вам нужно украсить наше дерево листочками, которое будет символом нашего урока. Дерево распускает свои листочки, а с ними можно сравнить человека, который делает добро. Будьте добрыми, делайте как можно больше добрых дел Спасибо за работу.