**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №54 «Звездочка»**

**Конспект урока для 1 класса**

 **«Забавные игрушки»**

подготовила воспитатель

Лада Викторовна Михалева

г. Озерск 2013

**Задачи:**

**Социализация:** Вовлекать детей в речевое взаимодействие с воспитателем и детьми. Обеспечить эмоциональный комфорт на занятие. Воспитывать любознательность, воображение, добрые чувства, отзывчивость, положительное отношение к персонажам.

**Познание:** Развивать восприятие детей, обогащать их сенсорный опыт. Закреплять с детьми умение сравнивать предметы по твердости и мягкости, по величине: большой и маленький, повторить знание основных цветов. Повторить названия домашних животных, чем они питаются.

**Речевое:** Развивать связную, выразительную, активную речь, звуковую культуру речи.

**Физическое:** Повторить игру «Солнышко и дождик». Развивать слуховое и зрительное внимание, умение ориентироваться в пространстве группы.

**Художественно - эстетическое:** Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Воспитывать интерес детей к чтению художественной литературы, выразительному рассказыванию стихотворению Агнии Барто.

**Ход занятия.**

*Воспитатель:*

- Ребятки, предлагаю вам отправиться на прогулку в лес. Какая сегодня погода? А есть ли тучки? Давайте возьмем собой зонтик, корзиночку (в нее можно что-нибудь положить). Чтобы было веселее, возьмем, друг друга за руки (идут по группе). Встречаем Мишку с забинтованной лапой.

*Воспитатель:* - Откуда ты, Мишка идешь?

Мишка:- От Доктора Айболита.

*Воспитатель:*- А, что у тебя болит?

Мишка:- Лапка.

*Воспитатель:*- А что случилось?

Мишка:- Я ушел от ребят, которые меня обижали. Медом не кормили, спать не укладывали, песенки не пели, оторвали мне лапку и бросили в раздевалке на полу. А сами ушли гулять. Встал я и пошел к Айболиту. Вылечил меня Айболит, пришил мне лапку. Теперь она не болит.

*Воспитатель:-* Бедный Мишка, давайте его погладим и угостим медом. Какой у нас Мишка?

Дети:- Мягкий. Пушистый, теплый.

*Воспитатель:*- А мы будем заботиться о Мишке?

Дети:- Да!

*Воспитатель:*- Предлагаем тебе Мишка, присесть и послушать стихотворение А. Барто «Мишка». Мишка присаживается на «пенек» и ребенок читает ему стихотворение.

Мишка: - Спасибо, ребята! А я люблю играть и отгадывать загадки. У меня есть сундучок с предметами. Хотите посмотреть, что я принес?

Дети: Да!

Дети вместе с Мишкой рассматривают приготовленные в сундучке предметы.

Мишка: - Ребята, разложите мне, пожалуйста, все предметы на два подноса. На один - ***твердые*** предметы, а на другой - ***мягкие*** предметы.

**Дидактическая игра «Твердый, мягкий»**

****

*Воспитатель:*- Молодцы, ребята. Давайте возьмем Мишку с собой в группу. Мишка, пойдешь с нами?

Мишка: - Пойду!

*Воспитатель:* - Берите, ребята, Мишку за лапу, и пойдем по дорожке дальше.

Вдруг выкатывается мячик на дорожку.

*Воспитатель:* - Ой, что это?

Дети: - Мячик.

*Воспитатель:* - Какой выкатился мячик? Большой или маленький?

Дети: - Большой!

*Воспитатель:* - А какого цвета?

Дети: - Красного.

*Воспитатель:* - А какой формы?

Дети: - Круглой.

*Воспитатель:* - А мячик твердый или мягкий?

Дети: - Мягкий.

*Воспитатель:* - А еще он легкий. Как вы думаете, если мячик по дорожке укатится в озеро (речку), он будет плавать, или утонет?

Дети: - Плавать. Утонет.

*Воспитатель:* - А давайте проверим, утонет он или нет.

Воспитатель опускает в таз с водой мячик.

Дети: - Мячик не тонет, он плавает.

*Воспитатель:* - А я знаю одну девочку, она очень любит играть в мяч. Но однажды у нее мячик упал в речку, испугалась Таня, что он утонет, и стала плакать. Вы знаете такое стихотворение? Дети читают стихотворение А. Барто «Мячик».

*Воспитатель:* - Вот какая история случилась с Таней. В следующий раз она будет играть осторожно и внимательно. Давайте возьмем мячик с собой, положим его в корзиночку, он нам пригодится.

Воспитатель с детьми отправляются дальше по дорожке. Звучит музыка, напоминающая звук дождика (под которую дети часто играют на музыкальном занятии).

*Воспитатель:* - Ой, ребята дождик пошел! Прячьтесь скорее под зонтиком, а то намокните.

Воспитатель открывает зонтик, и дети прячутся под зонтиком.

**Игра «Солнышко и дождик»**

 Ход игры: дети гуляют по группе, пока звучит музыка. Когда музыка заканчивается, дети бегут к воспитателю и прячутся под зонтик. (Игра повторяется 2-3 раза, воспитатель с зонтом перемещается по группе).

*Воспитатель:* - Как мы с вами весело поиграли. Вы промокли?

Дети: - Нет!

*Воспитатель:* - Ой, а вы слышите, кто-то всхлипывает.

Воспитатель с детьми подходит к ширме, и видят плачущего Зайку.

*Воспитатель:* - Зайка, что случилось? Почему ты сидишь под дождем? Ребята, вы не знаете?

Дети: - Его бросили…

*Воспитатель:* - Так что же нам делать?

Дети: - Нужно взять Зайку с собой, высушить его. Угостить морковкой, рассказать ему стихотворение.

Воспитатель берет зайку на руки, укрывает пеленкой.

*Воспитатель:* Пошли с нами, Зайка, отогреем тебя.

Дети читают стихотворение А. Барто «Зайка», вытирают его пеленкой, гладят, угощают морковкой и забирают с собой.

Раздается протяжное мычание. Дети подходят к скамейке, на которой стоит игрушка - Бычок.

*Воспитатель:* Здравствуй, Бычок! Ты откуда идешь? Почему так тяжело вздыхаешь?

Бычок: - Потерял свою маму. Вот решил перейти лужу по мостику, но не могу.

Воспитатель: - Не бойся, мы тебе поможем. А сначала послушай стихотворение.

Дети читают стихотворение А. Барто «Бычок».

*Воспитатель:* - А сейчас я вам предлагаю научить бычка ходить по узенькой скамейке.



**Спортивная игра «Мостик»**

(Ход игры: дети становятся друг за другом и идут по узенькой скамейке.)

*Воспитатель:* - Бычок, мы тебя научили ходить по мостику.

Бычок: - Спасибо вам ребята, выручили вы меня.

*Воспитатель:* - Ребята, но мы с вами еще не нашли маму Бычка. Нужно ее всем вместе позвать.

Дети и воспитатель: - Ау, Матушка-Коровушка, ты где!

Матушка-Коровушка: - Мууу, какие молодцы ребята, что меня позвали. Я ваши голоса услышала и пришла. Спасибо, что помогли моему сыночку по мостику через лужу перейти. А за это я вам подарю сочную, зеленую траву.

Дети: - Спасибо тебе, Коровушка.

Дети берут траву.

*Воспитатель:* - Ребята, зачем вы взяли траву у Коровушки? Вы ее кушать будете?

Дети: - Нет, не будем! Мы кого-нибудь угостим.

Воспитатель: А я предлагаю вам угостить вкусной зеленой травой Лошадку. Поскакали к ней в гости.

Звучит музыка, дети скачут как лошадки (выполняют прямой галоп). Дети подъезжают к лошадке - качалке.

*Воспитатель:* - Тррр, стоп приехали. А вот и Лошадка вышла к нам. Угощайте ее травкой.

Дети угощают Лошадку травкой. По очереди садятся на нее и рассказывают стихотворение А. Барто «Лошадка».

Лошадка: - Спасибо вам ребята за угощение и за стихотворение, но мне нужно скакать дальше. До свидания! И-го-го-го!

*Воспитатель:* - Что-то долго мы с вами гуляли в лесу, пора нам и домой возвращаться. Предлагаю полететь на самолете. Вы согласны!

Дети: - Да-да-да!

*Воспитатель:*- Самолет к взлету приготовься, закрылки поднять (дети разводят руки в стороны), мотор завести (дети издают звуки заводящегося мотора). Самолет к взлету готов?

Дети: - Готов!

*Воспитатель*: - Раз, два, три, самолет взлетел!

Дети изображают самолет и летают по помещению.

*Воспитатель:* - Самолет на посадку!

Дети приземляются на коленки.

*Воспитатель:* - Вот мы с вами и прилетели домой. А на чем прилетели?

Дети: - На самолете!

*Воспитатель:* - А кто знает стихотворение «Самолет» и нам его расскажет.

Дети рассказывают стихотворение А. Барто «Самолет».

*Воспитатель:* - Ребята, куда мы ходили.

Дети: - В лес, на прогулку.

*Воспитатель:* - А кого в лесу встречали?

Ответы детей: - Зайку, Мишку, Бычка. Корову. Лошадку …

*Воспитатель:* - Понравилось вам наше путешествие?

Ответы детей.

Воспитатель предлагает детям поиграть с новыми друзьями.

Список используемой литературы

1. Барто А.Л. Стихи для самых маленьких. - М,: АСТ, 2011.

2. Климова Е.П. Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Интегрированные занятия: музыка, рисование, литература, развитие речи. - Волгоград, Учитель, 2007.

3. Фотографии из личного архива.