**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ХОМУТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО классных руководителей  Протокол № \_\_1\_\_ от \_\_\_27.08.2014г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МКОУ «Хомутинская оош»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Н. Куташкин  Приказ №\_\_\_93\_\_ от \_\_\_28.08.2014г\_\_ |

**План**

**воспитательной работы**

**на 2014 – 2015учебный год**

**во 2, 4 классе**

**Общее направление работы:**

***«Охрана здоровья и формирование здорового образа жизни»***

**2014 – 2015 учебный год**

в целях привлечения внимания общества к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем миреобъявлен

**Годом культуры**

**Классный руководитель**

**Л.А. Куташкина**

**с.Хомутино**

**2014 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Направления воспитательной работы
2. Анализ воспитательной работы за предыдущий год
3. Основные цели и задачи воспитательной работы в классе
4. Ожидаемые результаты воспитательной работы в классе
5. Формы и методы работы воспитательной работы в классе
6. Формы работы с родителями
7. Характеристика класса
8. Социальный паспорт класса
9. Занятость учащихся во внеурочной деятельности
10. Циклограмма работы классного руководителя
11. Занятость детей во внеурочное время
12. Планирование и организация работы с учащимися
13. Планирование и организация работы с родителями
14. Индивидуальная работа с учащимися
15. Работа с органами ученического самоуправления
16. Темы родительских собраний
17. Родительский комитет
18. План заседания родительского комитета

**Воспитательная проблема школы:**

***«Охрана здоровья и формирование здорового образа жизни».***



**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся объединена в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в классе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни ученического коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитательные модули:**  Сентябрь «Месячник: Внимание дети»  Октябрь «Дорогие мои старики»  Ноябрь «За здоровый образ жизни»  Декабрь «Новый год у ворот!»,  «Я и мое место в мире»  Январь « Я патриот»  Февраль «Быстрее, выше, сильнее»  Март «Весну встречаем!»  Апрель «Живи родник!»  Май «Никто не забыт, ничто не забыто» | **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**  **в воспитательной работе**  **на 2014-2015 уч. год:**  - Учебно-познавательное;  - Духовно-нравственное и правовое;  - Патриотическое воспитание;  - Художественно-эстетическое  -Физкультурно-оздоровительное воспитание;  - Трудовое и экологическое воспитание;  - Профориентационное  - Взаимодействие с родителями  -Самоуправление; |

**Направления воспитательной работы в школе:**

**Учебно-познавательная деятельность**

*(олимпиады, викторины, конкурсы, предметные недели, творческие проекты, экскурсии, предметные кружки  и т.д.)*

предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, культуры знаний, построение личностно-ориентированного содержания образования, создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы..

**Духовно-нравственная и правовая деятельность**

*(акции благотворительности, освоение нравственных понятий и т.д.)*

основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения, изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения. Усвоение  понятий «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

**Патриотическая деятельность**

(*уроки мужества, мероприятия к 23 февраля, 9 мая и др.,*

*развитие правовой культуры и т.д.)*

включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём поселении, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

**Художественно-эстетическая деятельность**

*(конкурсы, фестивали, творческие кружки и объединения и т.д.)*

реализуется в процессе развития самотворчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

**Физкультурно-оздоровительная деятельность**

*(физкультура и спорт)*

строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

**Трудовое и экологическое воспитание**

*(экология, гигиена, общественно-полезный труд)*

осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

**Профориентационная деятельность**

помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении. 

**Взаимодействие с родителями**

*(встречи, собрания, утренники, праздники и др.)*

включает в себя: совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями.

**Ожидаемые результаты**

**воспитательной работы в классе**

**в 2014-2015 учебном году**



-       высокий уровень воспитанности учащихся класса;

-       создание сплоченного классного коллектива;

-       наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности  ребенка;

-       уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

Учащиеся получат возможность

* узнать основы культуры поведения человека;
* узнать правила общения и жизни в обществе;
* узнать ценности общественной жизни;
* научиться вести себя в обществе;
* научиться жить в обществе и в ладу с другими людьми;
* научиться оценивать свои поступки;

**Анализ воспитательной работы в классе**

**в 2013-2014 учебный году**

В 2013-20014 учебном году передо мной как классным руководителем стояли следующие воспитательные задачи:

1.Способствовать формированию дружного и сплоченного коллектива.

2.Способствовать воспитанию культуры общения, нравственного самосознания и ответственности, развитию коммуникативных качеств личности и межличностных отношений.

3.Проводить работу по развитию познавательной активности, стремлению к здоровому образу жизни.

В классе 9 (1 + 4 кл.) учащихся, из них 4 мальчика и 5 девочек.

Дети из социально благополучных семей. Родители уделяли много внимания, как внешнему виду своего ребёнка, так и обучению, развитию и воспитанию. Дети относились друг к другу достаточно доброжелательно, легко шли на контакт. У всех учащихся есть навыки ухода за собой.

Большое внимание в минувшем учебном году в воспитательной работе уделялось культуре общения в коллективе, правилам поведения на уроке и переменах, умению слушать и принимать чужое мнение.

Для решения этих задач воспитательная работа в классе планировалась и проводилась по нескольким основным направлениям: «Гражданин и нравственность», «Здоровье», «Интеллект и учеба», «Общение и досуг», «Семья».

В целом работа в классе была многоплановой и разносторонней. Это и проведение соревнований, конкурсов, викторин, познавательных игр и т.д. Ребята принимали активное участие в общешкольных и районных мероприятиях. Работа велась в тесном сотрудничестве с родителями, которые принимали активное участие в жизни класса.

В проведение внеклассных мероприятий старалась вовлечь абсолютно всех детей, это очень помогало в сплочении коллектива, развитии дружеских отношений между детьми.

Все наши праздники и мероприятия дали возможность увидеть творческие способности детей, их наклонности, проследить систему взаимоотношений детей между собой и взрослыми. В коллективе создавались условия для общения учащихся, помогала детям в овладении приемами преодоления проблем в общении. Проводились различные диагностические исследования для изучения уровня познавательной мотивации учащихся класса, была организованна коррекционная работа.

Учебный год закончили все учащиеся.

Особое внимание уделялось работе с родителями. Были проведены родительские собрания и консультации на темы:«Знакомство с родителями первоклассников. Трудности адаптационного периода», «Моделирование воспитательной системы класса» (обмен мнениями), «Режим – это серьезно», «Как помочь ребенку учиться», «Мы окончили первый класс!», собрания по итогам учебных четвертей. Родители приняли активное участие во всех праздниках, проходивших в классе. В течение года велась индивидуальная работа с родителями,

**Основные цели и задачи**

**воспитательной работы в классе**

ЦЕЛЬ: поддержание благоприятных условий для личностного роста каждого ученика в классном коллективе, умеющего адаптироваться в современном мире, способного свободно выражать своё мнение, воспитание активной жизненной позиции через развитие творческих способностей учащихся адаптированных к требованиям современного общества

**ЗАДАЧИ: создать условия для:**

1. Проектирования воспитательной среды, которая будет способствовать воспитанию у учащихся гражданственности, уважения к историческому прошлому, традициям страны и поселка, социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире.
2. Воспитания патриотизма.
3. Развития у учащихся инициативы, стремления к самообразованию и саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе.
4. Развития уровня воспитанности учащихся, формирования гражданской ответственность, правовового самосознания, духовности, культуры.
5. Формирования классного коллектива, налаживания товарищеских отношений между детьми, создания в классе теплой, доброжелательной атмосферы.
6. Развития социальных умений функционирования коллектива в обществе.
7. Развития стремления к здоровому образу жизни, сохранения и укрепления здоровья детей.
8. Развития установок толерантности, овладения приемами разрешения конфликта ненасильственными методами.

**Основные направления воспитательной работы**

- изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;

- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;

- выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;

- развивать умственные и художественные способности;

- добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;

- проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив;

организовать интересную жизнь в свободное от уроков время;

- работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела; создать родительский актив класса и привлечь родителей к внеурочным делам класса;

открывать детям мир прекрасного в природе, воспитывать интерес к искусству;

- воспитывать личность безопасного типа;

- продолжить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.

**Формы воспитательной работы**

Беседы

Встречи

Праздники

Викторины

Экскурсии

Классные часы

Конкурсы

Внеклассные занятия

Турниры

Игры – путешествия

Экологические и трудовые десанты

Акции

Устные журналы

**Методы воспитательной работы**

Рассказ

Объяснение

Разъяснение

Этическая беседа

Инструктаж

Пример

Воспитательные ситуации

**Формы работы с родителями**

Родительские собрания;

Психологические игры (тесты, анкеты);

Тренинги;

Дни творчества детей и родителей;

Открытые уроки и мероприятия;

Индивидуальные и тематические консультации;

Участие родителей класса в работе родительского комитета.

Характеристика класса

В классе 10 учащихся (7 чел. (2 кл.) + 3 чел. (4 кл.)), 5 – мальчиков, 5 – девочек. Дети растут в семьях, в которых родители уделяют внимание и заботу своим детям. В семьях присутствуют взаимопонимание, уважение между взрослыми и детьми. В классе 1 неполная семья и 1 многодетная семья, 1 социально-неблагополучная семья.  
   Ребята в классе способны учиться, ответственно готовятся к урокам. На уроках они способны достаточно долгое время сохранять повышенное внимание, способны воспринимать и хорошо запоминать учебный материал. Ребята практически не пропускают уроки. К учебной деятельности обучающиеся относятся с большим интересом. На уроках внимательны, сосредоточены, редко отвлекаются.

  Все учащиеся любят читать, умеют работать с книгой на уровне начальной школы.

Имеют высокую работоспособность в течение всего учебного дня, проявляют активность и самостоятельность в усвоении нового материала.

В классе дисциплина хорошая, дети активные, подвижные.  Ребята активны не только в учебной деятельности, но и во внеучебной. Им хочется много знать, они желают активно участвовать во всех делах. Ребята желают проявить себя, продемонстрировать свои умения, достижения и знания. Родители определили детей в кружки по интересам с учётом их индивидуальных способностей.   У ребят в классе сложились довольно тёплые взаимоотношения. Они могут прислушиваться к мнению других, помогать товарищу и находить общее решение.   
   Все ребята серьёзно относятся к выполнению поручений, старательны и умеют вовлекать в работу других ребят. На классных собраниях обсуждаем, как каждый относится к порученному делу. Уровень воспитанности учащихся класса - высокий. Ребята добры и вежливы по отношению к людям, правильно оценивают свою честность, умеют отвечать за свои поступки

По внешнему виду в основном ребята опрятные, соблюдают личную гигиену, одеваются аккуратно.  В классе есть дети, требующие пристального внимания педагога по состоянию здоровья.

Ребята умеют работать в группе и достигать соглашения в спорных вопросах путем убеждений и уступок.

Возраст родителей от 25 до 40 лет. Все члены семьи (и родители, и дедушки с бабушками) проявляют внимание к обучению и воспитанию детей.

Родители посещают школу по приглашению классного руководителя и по собственной инициативе, выступают на родительских собраниях, проявляют интерес к занятиям и развлечениям детей, обращаются за консультацией, помогают в организации праздников и ремонте кабинета.

**Социальный паспорт класса**

1. Класс 2, 4
2. Классный руководитель Куташкина Лариса Александровна
3. Кол-во учащихся \_\_\_\_10\_\_\_\_ из них девочек \_\_5\_\_\_\_ девочек\_ 5 мальчиков
4. Социальный состав учащихся:

***Список класса***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Дата рождения | № | ФИО учащегося | Дата рождения |
| 1 | Аладинских Елизавета Вячеславовна | 30.05.2006г. | 8. | Ахметов Вячеслав Александрович | 07.02.2005г. |
| 2 | Анисимова Диана Сергеевна | 01.03.2007г. | 9. | Иванов Илья Сергеевич | 19.09.2003г. |
| 3 | Дудар Дмитрий Иванович | 07.07.2006г. | 10. | Тупилкина София Андреевна | 12.10.2004г. |
| 4 | Колесников Роман Евгеньевич | 13.07.2006г. |  |  |  |
| 5 | Куташкин Вадим Александрович | 16.09.2006г. |  |  |  |
| 6 | Куташкина Юлия Дмитриевна | 20.03.2006г. |  |  |  |
| 7 | Морунова Анастасия Витальевна | 21.03.2006г. |  |  |  |

## Неполные семьи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.  обучающегося | Дата рождения | Кол-во детей в семье | Кто воспитывает | Домашний адрес, телефон |
| Анисимова Диана | 01.03.2007г. | 1 | Мама  Анисимова Анна Сергеевна | Ул. Зеленая 10/1  44-7-20 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## 

***Многодетные семьи (3 и более)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Дата рождения | Кол-во детей в семье | Ф.И.О. родителей | Домашний адрес, телефон |
| Тупилкина София | 12.10.2004г. | 8 | Тупилкина Мария Александровна  Тупилкин Андрей Леонидович | Ул.Новая д.1  44-7-66 |
|  |  |  |  |  |

***Учащиеся, состоящие на ВШУ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащихся | Причины постановки | Когда поставлен | Сведения о родителях | Домашний адрес, телефон |
| - | - | - | - | - |

***Учащиеся, состоящие на учете в КДН***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащихся | Причины постановки | Когда поставлен | Сведения о родителях | Домашний адрес, телефон |
| - | - | - | - | - |

***Дети, имеющие хронические заболевания***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащихся | Заболевание | Форма обучения | Сведения о родителях | Домашний адрес, телефон |
| Тупилкина София | астма | очная | Тупилкина Мария Александровна  Тупилкин Андрей Леонидович | Ул. Новая д.1.  44-7-66 |

**Циклограмма**

**работы классного руководителя**

**Ежедневно:**

1. Работа с опоздавшими и выяснение причины отсутствия учеников на занятии.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно.**

**1.** Проверка дневников учащихся.

**2.** Проведение мероприятий в классе по плану.

**3.** Работа с родителями по ситуации.

**4.** Работа с учителями – предметниками по ситуации.

**Каждый месяц.**

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Решение хозяйственных вопросов.
3. Встреча с родительским активом.
4. Работа с активом класса.

**Один раз в четверть.**

1. Оформление классного журнала.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

**Один раз в год.**

**1.** Оформление личных дел учащихся.

**2.** Анализ и составление плана работы с классным коллективом.

**3.** Сбор статистических данных в классе.

**Занятость**

**детей во внеурочное время**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИ  учащегося | Вид занятости  (название кружка, секции и т.д.) |
|  | Анисимова Диана | «Родные берега», «Волшебный карандаш», «Умелые руки» «Акварелька» (СДК) |
|  | Аладинских Елизавета | «Родные берега», «Волшебный карандаш», «Акварелька» (СДК) |
|  | Дудар Дмитрий | «Родные берега», «Волшебный карандаш», «Чемпион» |
|  | Колесников Роман | «Я - исследователь», «Волшебный карандаш», «Чемпион» |
|  | Куташкин Вадим | «Я - исследователь», «Волшебный карандаш», «Чемпион» |
|  | Куташкина Юлия | «Родные берега», «Волшебный карандаш», «Умелые руки» «Акварелька» (СДК), «Удивительный квилинг» |
|  | Морунова Анастасия | «Родные берега», «Волшебный карандаш», «Умелые руки» «Акварелька» (СДК), «Удивительный квилинг» |
|  | Ахметов Вячеслав | «Я - исследователь», «Волшебный карандаш», «Чемпион» |
|  | Иванов Илья | «Я - исследователь», «Волшебный карандаш», «Чемпион» |
|  | Тупилкина София | «Родные берега», «Волшебный карандаш», «Умелые руки» «Акварелька» (СДК), «Удивительный квилинг» |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание дети!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Общешкольные мероприятия | Классные  мероприятия | Сроки проведения |
| Учебно-познавательная деятельность | Праздник «Первый звонок» | 1-11 классы |  |
| Беседы в классах по ПДД (инструктажи по ПДД, | ПДД  Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший.  Изготовление маршрутного листа. | 01.09 |
| «Уроки Мужества»,  «Уроки России» | Урок «История Целинного района». | 01.09. |
| Учебно-тренировочное занятие по противопожарной безопасности | 27.09. |
| Правила поведения в школе. Инструктажи по технике безопасности | 15.09. |
| Патриотическое воспитание | День солидарности в борьбе с терроризмом.  Урок памяти, посвященный трагическим событиям в Беслане. | Урок памяти в память Бесланской трагедии «Нам этого забыть нельзя» | 5.09. |
| Духовно-нравственное и правовое воспитание | Поздравление учителей – ветеранов педагогического труда с Днем Знаний. | Поздравление учителей – ветеранов педагогического труда с Днем Знаний. | 1.09. |
| Художественно-эстетическое воспитание |  | Конкурс картин «Осенний вернисаж» | 26.09 |
| Дежурство по территории школы. | Дежурство по территории школы. | По графику |
| Трудовое и экологическое воспитание | Трудовые десанты (помощь бабушкам и дедушкам). | Трудовые десанты | В течение месяца |
| Генеральные уборки в классах и школе. | Уход за комнатными растениями | Ежедневно |
| Дежурство по территории школы. | Дежурство по территории школы. | По графику |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  | «В здоровом теле - здоровый дух» классный час на свежем воздухе.  Разучивание подвижных игр. |  |
| 16.09. |
| Кросс «Золотая осень» | Кросс «Золотая осень» | 26.09. |
| Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» («Тесты Губернатора»). | Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» («Тесты Губернатора»). | В течение месяца |
| Профориентационное | Работа над проектами | Работа над проектом «Все профессии нужны, все профессии важны» | В течение года |
| Взаимодействие с родителями | Совместный рейд в семьи учащихся | Рейды в семьи, индивидуальные беседы с родителями | В течение месяца |
|  | Индивидуальное собеседование с родителями и учащимися с неадекватными формами межличностных отношений | В течение года |
| Самоуправление в школе  и в классе | Классные часы «Планирование работы класса на 2014-15 уч.год» | Классный час «Планирование работы класса на 2014-15 уч. год» | До 06.09. |
| Выборы органов самоуправления в классах | Классный час  Выборы в органы ученического само-управления | До 13.09. |
| Выборы актива школьного самоуправления | Выборы актива школьного самоуправления | До 05.09 |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей  1) Анализ воспитательной работы за 2013-14 учебный год.  2) Планирование воспитательной работы на 2014-15 учебный год |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций  Работа по оформлению документации рук. кружков. | Составление плана работы кружков и секций  Работа по оформлению документации. | До 20.09. |
| Контроль над воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей | Анализ выполнения плана воспитательной работы | 30.09. |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Дорогие мои старики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Общешкольные мероприятия | Классные  мероприятия | Сроки проведения |
| Учебно-познавательная деятельность |  | Классный час  «Умей сказать:  «Нет!»» | 17.10. |
|  | Конкурс «Знатоки правил дорожного движения» | ПДД Занятие №2 Я перехожу улицу.Правила перехода проезжей части. | 10.10. |
|  |  | Инструктаж по охране жизни и здоровье детей на период осенних каникул. |  |
|  |  | Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один |  |
| Патриотическое воспитание | Поздравление учителей – ветеранов с праздником - «Днём Учителя» | Поздравление учителей – ветеранов с праздником - «Днём Учителя» | 5.10. |
| Праздничная линейка – поздравление, посвященная Дню Учителя. | Беседа  «Символы моей Родины | 02.10. |
| Духовно-нравственное и правовое воспитание | 1 октября - День пожилых людей. Благотворительная акция | День пожилых людей:  -операция «Забота», посвященная Дню пожилых людей. | 1.10. |
| Классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д. | Беседа  «У меня зазвонил телефон» | 06.10 |
| Художественно-эстетическое | 1 октября – День музыки.  120 лет со дня рождения С.Есенина.  200 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова. | Классный час | 3.10. |
|  |  | Презентация 2014 – год культуры в России | 10.10 |
| Трудовое и экологическое воспитание | Экологическая операция «Чистый берег» | Экологическая операция «Чистый берег» | 18.10. |
| Генеральные уборки в классах и школе. |  |  |
| Дежурство по территории школы. | По графику | Дежурство по территории школы. |
| Экскурсия в лес: «Есть в осени первоначальной» | 25.10 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  | «Веселые старты» |  |
| Профориентационное воспитание | Классные часы – встречи с людьми, работающими в сфере искусства | Классный час – встреча с людьми, работающими в сфере искусства | 1.10. – 5.10. |
| Работа над проектами | Работа над проектами | В течение года |
| Взаимодействие с родителями | Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня | Рейды в семьи, индивидуальные беседы с родителями | В течение месяца |
|  |  | Индивидуальное собеседование с родителями и учащимися с неадекватными формами межличностных отношений | В течение месяца |
| Самоуправление в школе и в классе | День самоуправления | День самоуправления | 5.10. |
| Методическая работа | Собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. | Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. | до 31 октября |
| Контроль над воспитательным процессом | Охват внеурочной деятельности. | . |  |
| Планирование работы с классом на осенние каникулы. |  |  |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Общешкольные  мероприятия | Классные  мероприятия | Сроки проведения |
| Учебно-познавательная деятельность | Викторины и олимпиады по спорту. | ПДД Викторина «Что я знаю о дорожных знаках?» | 1.11 |
|  |  | Правила поведения в транспорте | 8.11 |
| Патриотическое воспитание | Кл. часы «Спортсмены, прославившие Россию» | Кл. час  «Спортсмены, прославившие Россию» | ноябрь |
|  | Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. | 15.11 |
| Классные часы ко дню матери. | Классный час ко дню матери | 21.11. |
|  |  | Изготовление поделок своими руками в рамках конкурса, посвящённого Дню Матери. | 21.11 |
| Духовно-нравственное и правовое воспитание | Всероссийская Акция  «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | Веселые старты | 16.11 |
|  |  | Беседа по ЗОЖ. Почему люди болеют? | 22.11 |
|  |  | Классный час. Международный день толерантности | 16.11. |
| Художественно-эстетическое | Конкурс рисунков и плакатов «История Земли родного края» | Участие в Конкурсе рисунков и плакатов «История Земли родного края» | В течение месяца |
| Трудовое и экологическое воспитание | Конкурс «Кормушка для птиц» | Классный час «Покормите птиц зимой». | 30.11 |
|  | Изготовление кормушек для птиц | В течение месяца |
| Генеральные уборки в классах и школе. | Генеральная уборка |  |
| Дежурство по территории школы. | Дежурство по территории школы. | По графику |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 16 ноября – Международный день отказа от курения.  Классные часы согласно тематике ЗОЖ. | Классный час «вредные привычки» | 14.11 |
| Оформление уголка здоровья. | Оформление уголка здоровья. | 14.11 |
| Беседа «Жестокое обращение с детьми» | Беседа «Жестокое обращение с детьми» | 15.11 |
|  | Спортивный праздник «Весёлые старты». | 21.11 |
| Профориентационное воспитание | Классные часы «Профессии наших мам» | Презентация «Профессии наших мам» | 28.11. |
| Работа над проектами | Работа над проектами | В течение года |
| Взаимодействие с родителями | 28 ноября – День Матери. Праздничные встречи «Пусть всегда будет мама» | Концерт для мам | 28.11. |
| Мега-проект «Я - гражданин России»:  - конкурс социальных проектов отцов «Дело вместе с детьми, дело ради детей» | Участие в конкурсе социальных проектов отцов «Дело вместе с детьми, дело ради детей» | В течение месяца |
| Самоуправление в школе и в классе | Работа актива школы. Мониторинг «Успеваемости классов» (Чей класс самый сильный). Выпуск итоговой газеты. | Мониторинг «Успеваемости классов» | В течение месяца |
| Рейд по школьной форме. «Чей класс самый дисциплинированный» |  |  |
| Методическая работа | МО классных руководителей. «Планирование работы на зимние каникулы» | Классные руководители 1-11 классов |  |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков |  |  |
| Контроль над воспитательным процессом | Проверка «Организация самоуправления в классе (8-11 классы)» |  |  |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», « Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Классные  мероприятия | Сроки проведения |
|  | 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.  «Урок России», посвящённый государственной символике | Урок России», посвящённый государственной символике | 12.12. |
|  | Правила обеспечения сохранности личных вещей | 5.12 |
|  | Светофор и дорожные знаки. | 13.12 |
|  | Какие опасности могут таить хлопушки и петарды | 20.12 |
| Патриотическое воспитание |  | Обычаи моего народа | 6.12 |
| Художественно-эстетическое | Новогодний КВН «Учителя против учеников» |  |  |
| Трудовое и экологическое воспитание | Трудовые десанты по уборке территории Обелиска Славы от снега. |  |  |
| Генеральные уборки в классах и школе. |  |  |
| Дежурство по территории школы. | Дежурство по территории школы. | По графику |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Первенство района по н/теннису |  |  |
| Профориентационное воспитание | Работа над проектами | Работа над проектами | В течение года |
| Взаимодействие с родителями | Посещение детей в семьях во время зимних каникул | Посещение детей в семьях во время зимних каникул | В течение каникул |
| Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти | Родительское собрание по итогам первого полугодия и второй четверти | 25.12 |
| Проведение новогодних праздников, представлений | Праздник Нового Года. | декабрь |
| Самоуправление в школе и в классе | Собрание президентского совета школы «Итоги 2-й четверти» |  |  |
| Методическая работа | МО классных руководителей по проведению новогодних праздников. |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы. | Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы. | В течение месяца |
| Контроль над воспитательным процессом | Сдача плана работы с классом на зимние каникулы. |  |  |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Я - патриот»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Классные  мероприятия | Сроки проведения |
|  |  | Особенности поведения с незнакомыми людьми | 16.01 |
|  |  | Осторожно, гололед! | 25.01 |
| Патриотическое воспитание | 27 января – День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) | Библиотечный урок | январь |
| Духовно-нравственное и правовое воспитание | Рождественские встречи. Крещение. | Рождественские встречи. Крещение | январь |
| Художественно-эстетическое | 25 января – Татьянин день. | Классный час: «Зимние народные праздники.» | 23. 01. |
| Трудовое и экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | Акция «Кормушка» | В течение месяца |
| Генеральные уборки в классах и школе. |  |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Дни здоровья во время зимних каникул |  | Классные руководители |
| Профориентационное воспитание | Работа над проектами |  | Классные руководители |
| Взаимодействие с родителями | Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей | Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся | В течение месяца |
| Самоуправление в школе и в классе | Работа президентского совета. Выпуск школьной газеты. |  |  |
| Методическая работа | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков. |  |  |
| Контроль над воспитательным процессом | Планы воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Классные  мероприятия | Ответственный |
| Учебно-познавательная деятельность |  | Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту | 6.02. |
|  |
|  |  | Профилактика простудных заболеваний | 10.02 |
| Патриотическое воспитание | Кл.часы, утренники, посвященные Дню Защитника Отечества |  |  |
| Урок мужества «Дети-герои». | 20.02. |
| Духовно-нравственное и правовое воспитание | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. | Классный час Мы помним наших земляков | В течение месяца |
| Художественно-эстетическое | Фестиваль патриотической песни «Февральский ветер» | Участие в фестивале патриотической песни «Февральский ветер» | В течение месяца |
|  |  | Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества. | В течение месяца |
| Трудовое и экологическое воспитание | Конкурс рисунков «Природа нашего края» | Участие в конкурсе рисунков «Природа нашего края» | В течение месяца |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты» | Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!» | 20.02. |
|  | Игры на улице. | В течение месяца |
| Лыжная эстафета | «Веселые старты» | 25.02 |
| Профориентационное воспитание | Работа над проектами | Работа над проектами | В течение года |
| Взаимодействие с родителями | Семейные праздники, посвященные 23 февраля. | Семейный  праздник, посвященный 23 февраля. | 20.02. |
|  |  | Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся | В течение месяца |
| Самоуправление в школе и в классе | Рейд по проверке чистоты в кабинетах. |  |  |
| Рейд по проверке дневников и учебников |  |  |
| Методическая работа | МО классных руководителей по теме: «Спорт в воспитании » |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков |  |  |
| Контроль над воспитательным процессом | Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах» | Анализ участия класса в общешкольных делах» | В течение месяца |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Весну встречаем»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Классы | Ответственный |
| Учебно-познавательная деятельность | Всемирный день писателя  200 лет со дня рождения поэта П.П.Ершова  День православной книги  Всемирный день поэзии (с 1999г)  День работника культуры  Международный день театра. |  |  |
|  |  | Правила для велосипедистов | 3.03. |
|  |  | Ценности нашей жизни: жизнь и здоровье. ОБЖ - Где на улице опасно? | 6.03. |
| Патриотическое воспитание | День рождения «Весёлого городка» | День рождения «Весёлого городка» | 13.03. |
|  | Классный час. «9 марта родился первый космонавт – Юрий Алексеевич Гагарин» | 09.03 |
| Духовно-нравственное и правовое воспитание | Классные часы, встречи |  |  |
| Художественно-эстетическое | 8 марта – Международный женский день. | 8 марта – Международный женский день. | март |
| Конкурс «Живые картины» |  |  |
| Трудовое и экологическое воспитание | Генеральные уборки в классах и школе. | Операция «Росток» (посадка и выращивание побегов комнатных растений) | март |
| Конкурс рисунков «Природа нашего края» | Конкурс рисунков «Природа нашего края» | В течение месяца |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Спортивный праздник «Проводы русской зимы» | Спортивный праздник «Проводы русской зимы» | 7.03. |
| Профориентационное воспитание | Ярмарка-распродажа «Широкая Масленица» | Ярмарка | распродажа «Широкая Масленица» |
| Взаимодействие с родителями | Семейные праздники – чествование мам и бабушек. | Семейныйпраздник «Чествование мам и бабушек». | 6.03. |
|  |  | Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся | В течение месяца |
|  |  | Индивидуальное собеседование с родителями и учащимися с неадекватными формами межличностных отношений | В течение месяца |
| Самоуправление в школе и в классе | Собрание президентского совета «Итоги 3-й четверти»  Разговор с неуспевающими. | «Итоги 3-й четверти» | 20.03 |
| Методическая работа | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы | 17-21.03 |
| Работа кружков и спортивных секций | Организация работы кружков и секций во время каникул |  |  |
| Контроль над воспитательным процессом | Проверка «Организация самоуправления в классе (2-4 классы)» | Диагностика воспитанности учащихся | В течение месяца |

**АПРЕЛЬ  
Девиз месяца: «Живи родник!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Классы | Ответственный |
| Учебно-познавательная деятельность | Неделя ЗОЖ | Неделя ЗОЖ | 14 – 18.04. |
|  |  | Огонь – друг или враг? | 4.04. |
|  |  | Тренировочная эвакуация | 10.04 |
| Патриотическое воспитание |  | Классный час.12 апреля – День авиации и космонавтики | 12.04. |
|  | 17 апреля – день работников пожарной охраны. Конкурс рисунков, плакатов. | 17 апреля – день работников пожарной охраны. Конкурс рисунков, плакатов. | 17.04. |
| Духовно-нравственное и правовое воспитание | 15 апреля – Всемирный день культуры. Театрализованная постановка малых драмматических форм. |  |  |
| Художественно-эстетическое | 29 апреля - Международный день танца. Фестиваль «Танцы в нашей жизни» | Фестиваль «Танцы в нашей жизни» | 24.04. |
|  |  | Рейд «Чистый ботинок» | В течение месяца |
|  |  | Конкурс стихов о явлениях природы | В течение месяца |
| Трудовое и экологическое воспитание | Экологическая акция «Чистый берег» |  |  |
| Уборка закрепленных территорий, классов, школы. | Уборка закрепленных территорий, классов, школы. | В течение месяца |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 7 апреля – Всемирный день здоровья. (Весенний день здоровья) | 7 апреля – Всемирный день здоровья. (Весенний день здоровья) | 10.04. |
|  |  | Спортивный семейный праздник  «Мама, папа, я - спортивная семья» | 20.04. |
| Профориентационное воспитание | Реализация регионального экологического проекта по сохранению природы родного края «Природе губернии – моя забота»:  - региональная экологическая акция «Украсим садами Пензенский край»,  - региональная экологическая акция «Чистый берег»,  - районный фотоконкурс «В объективе – свалка». | «Природе губернии – моя забота»:  Акция «Украсим садами Пензенский край»,  Экологическая акция «Чистый берег», | В течение месяца |
| Взаимодействие с родителями |  | Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся | В течение месяца |
|  |  | Индивидуальное собеседование с родителями и учащимися с неадекватными формами межличностных отношений | В течение месяца |
| Самоуправление в школе и в классе | Рейд по проверке чистоты в кабинетах. |  |  |
| Рейд по проверке дневников и учебников |  |  |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков. |  |  |
| Контроль над воспитательным процессом | Посещение классных часов «Чистый поселок» |  |  |

**МАЙ  
Девиз месяца: «Никто не забыт, ничто не забыто»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Классные  мероприятия | Сроки проведения |
| Учебно-познавательная деятельность | Классные часы – встречи с ветеранами войны. | Классный час – встреча с ветеранами войны. | 1 - 9 мая |
| Как нельзя купаться | 15.05. |
|  | Конкурс рисунков на тематику профилактики пожаров и борьбы с огнем, безопасного поведения на дорогах и транспорте. | 17.05. |
| Патриотическое воспитание | Вахта памяти | Вахта памяти | 9.05. |
| Духовно-нравственное и правовое воспитание | 15 мая – Международный день семьи. | Международный день семьи. | 15.05. |
| 18мая – Международный день музеев | Международный день музеев | 15.05. |
| Художественно-эстетическое |  | Выставка декоративного творчества учащихся | 17.05 |
|  |
| Трудовое и экологическое воспитание | 1 мая – День международной солидарности трудящихся.  Операция БУНТ (субботник по благоустройству пришкольной территории) | Субботник по благоустройству пришкольной территории) | По графику |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Л/атлетическая эстафета |  |  |
| Профориентационное воспитание | Научно – практическая конференция по проектной деятельности | Участие в научно – практической конференции по проектной деятельности | 12 – 16.05 |
| Взаимодействие с родителями | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Родительское собрание на тему «Организация летнего отдыха детей» | В течение месяца |
|  |  |
| Самоуправление в школе и в классе | Рейд по проверке чистоты школьной территории. Отчетное собрание «Итоги года». |  |  |
| Методическая работа | Подведение итогов работы МО классных руководителей в 2014-2015 уч. году  Планирование работы на лето. |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков.  2) для родителей «Отчет работы кружков» |  |  |
| Контроль над воспитательным процессом | 1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы |  |  |

**Работа с семьей**

Задачи:

* Достигнуть единства требований школы и семьи к детям.
* Ближе познакомиться с родителями детей, с опытом совместного воспитания.
* Способствовать максимальному развитию воспитанности родителей в семье и школе.
* Популяризация положительного опыта воспитания в семье на уровне класса, школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Дата**  **проведения** | **Ответственный** |
| Изучение личных дел учащихся, состояния здоровья учащихся класса.  Выборы родительского комитета и организация сотрудничества с ним.  Изучение быта ребенка, домашних условий для учебы и отдыха ученика.  Выявление малообеспеченных детей.  Выявление проблемных семей.  Привлечение родителей к участию в делах класса.  Популяризация положительного опыта воспитания детей в семье на уровне класса, школы.  Изучение микроклимата в детском коллективе, межличностных отношений учащихся.  Изучение лидерских качеств учащихся. | сентябрь  сентябрь  сентябрь, ноябрь,  январь, март, май  сентябрь  сентябрь  в течение года  в течение года  в течение года  В течение года  В течение года | Кл. рук.  Кл.рук., родители  Кл. рук., родительский актив  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук., родительский актив  Кл.рук., родительский актив  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Дата**  **проведения** | Ответственные |
| **Родительские собрания.**   * Организационное родительское собрание на тему «Проблемы адаптации третьеклассников к школе» * Роль семьи в организации здорового образа жизни. * Домашние задания и их назначение. * Как развивать память у детей. * Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка.   **План заседания родительского актива**   * Расширение и углубление связей школы, семьи и общественности как важнейшее условие повышения эффективности воспитательного процесса. * Совершенствование работы с родителями в рамках модернизации образовательного процесса * Участие родителей в классных и школьных мероприятиях. Питание детей. * Совместная работа семьи, школы и специализированных учреждений по формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья детей. * Организация совместных мероприятий. * Организация отдыха детей на каникулах. * Удовлетворенность родителей организацией жизнедеятельности школы. * Подготовка класса к новому учебному году. * Ремонт классного кабинета.   **Посещение детей на дому. Изучение семей и учащихся.**   * + Жилищные условия   + Взаимоотношения с детьми   + Досуг детей   **Организация родительской помощи в учебе и проведении внеклассных мероприятий**:   * «День знаний» * Экскурсии в музеи. * День именинника * Новогодний утренник * Мамин праздник * Конкурсная программа «А, ну-ка, мальчики!» * «А, ну-ка, девочки!» * «Прощай, 4 класс!» | сентябрь  октябрь  декабрь  март  май  сентябрь  ноябрь  сентябрь-октябрь  февраль    сентябрь  ноябрь, март, февраль  сентябрь, ноябрь, февраль, май    май  май  сентябрь-ноябрь  декабрь  февраль  сентябрь  ноябрь-декабрь  сентябрь-май  декабрь  март  февраль  март  май | Кл. рук.  Кл. рук., родительский актив  Кл. рук., родительский актив  Кл.ук., родительский актив  Кл. рук., родительский актив  Кл. рук., родительский актив  Кл. рук., родительский актив  Кл. рук., родительский актив  Кл. рук., родительский актив  Кл. рук., родительский актив  Кл. рук., родительский актив  Кл. рук., родительский комитет  Кл. рук., родительский комитет  Кл. рук., родительский комитет  Кл. рук., родительский комитет  Кл. рук., родительский комитет  Кл. рук., родительский комитет  Кл. рук.  Кл. рук.  Кл. рук., родительский комитет  Кл. рук., родительский комитет  Кл. рук.  Кл. рук., родительский актив  Кл. рук., родительский актив |

**Индивидуальная**

**работа c обучающимися**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа учащихся** | Задачи | Формы реализации |
| По отношению к учебе | | |
| Сильные: | Изучение интересов и увлечений учащихся, создание условий для их развития. | Привлечение к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм, научно-исследовательской работе. Выставка тетрадей обучающихся |
| **Способные, но**  **нетрудолюбивые**: | Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков. | Изучение учебных достижений обучающихся по каждому предмету. Беседы, работа с родителями, поддержка в успехах, привлечение к проведению классных часов.  Поддерживание связи с родителями |
| **Способные, но неусидчивые:** | Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков. | Постоянный контроль, беседы, опора на родителей.  Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, кружков и других форм учебной деятельности.  Индивидуальная работа с обучающимися и родителями по предупреждению неуспеваемости и деструктивного поведения обучающихся. Проведение индивидуальных бесед школьного психолога. |
| **Неспособные, но старающиеся** | Развитие общеучебных навыков. Постоянная поддержка. Закрепление « сильных» детей за «слабыми», организация взаимопомощи в учебе. | Организация посильной помощи слабым учащимся, проведение с учащимися дополнительных занятий, уделить внимания работе с памятками, карточками, тестами. Индивидуальный подход. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***По отношению к общественной жизни*** | | | |
| **Очень активные:**  **Пассивные, не желающие принимать участие в общественной жизни:** | Формирование качеств лидера, воспитание чувства долга и ответственности. Развитие творческих способностей  Формирование активной жизненной позиции. Привлечение к жизни коллектива. | | Привлечение к организации общественных дел в классе. Помощь в организации дел. Сотрудничество и сотворчество.  Постараться найти дело по душе. Постоянная поддержка и поощрение.  Организация и привлечение обучающихся к активному участию в общешкольных мероприятиях, а также мероприятиях обшегосударственного значения.  Воспитание через выполнение посильных поручений. |
| ***По отношению к морально-этическим проблемам*** | | | |
|  | | Определение проблемы. Выработка задач | Осуществление индивидуального подхода, постоянный контакт с родителями. Поддержка в классном коллективе. |

**Организация**

**учебной деятельности обучающихся**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Дата**  **проведения** | **Ответственные** |
| * Контроль посещаемости учащимися учебных занятий, кружков и других форм учебной деятельности. * Контроль успеваемости учащимися класса, посещение уроков. * Проверка и выставка тетрадей учащихся. * Сотрудничество с учителями- предметниками, изучение учебных достижений учащихся по каждому предмету. * Индивидуальная работа с учащимися и родителями по предупреждению неуспеваемости и деструктивного поведения учащихся. * Индивидуальная работа с одаренными учащимися. | сентябрь-май  сентябрь-май  ноябрь, февраль, май  октябрь, январь, март  сентябрь- май  сентябрь- май | Кл. рук., родительский актив  Кл. рук., родительский актив  Кл. рук.  Кл. рук.  Кл. рук., родительский актив  Кл. рук. |

**Работа**

**с органами ученического самоуправления**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Операция «Уют».  Привлечение детей к созданию уюта в классе | сентябрь | Кл. рук. |
| 2 | Организация дежурства в классе и столовой | регулярно | Кл. рук. |
| 3 | Выборы актива класса и перевыборы при необходимости | 03.09.2012 | Кл. рук. |
| 4 | Привлечение детей к уходу за цветами. | регулярно | Кл. рук. |
| 5 | Напоминание и повторение обязанностей членам актива класса | по мере необходимости | Кл. рук. |
| 6 | Организация контроля за внешним видом учащихся класса, состоянием учебников, тетрадей и дневников, наличием сменной обуви | регулярно | Кл. рук. |
| 7 | Организация питания в школьной столовой | регулярно | Кл. рук. |
| 8 | Организация участия в спортивных играх и соревнованиях. | по плану школы | Кл. рук. |
| 9 | Участие в общешкольных мероприятиях | по плану школы | Кл. рук. |