**Методическая разработка по литературе (5-6 класс) по теме:   
Проектная деятельность на уроках литературы. Разработка урока по творчеству Э. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена» ( два урока)**

**Павлова Марина Игоревна, ГБОУ школа №507 г. Санкт-Петербург.**

**Дидактическая цель урока:**

* самостоятельно и охотно приобретать недостающие знания из разных источников;
* научиться пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
* приобретение коммуникативных умений, работая в группах;
* повышение мотивации учащихся к учебному процессу.

**Цели по содержанию:**  
**Образовательная:**

* самостоятельно и охотно приобретать недостающие знания из разных источников;
* научиться пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
* приобретение коммуникативных умений, работая в группах.
* повышение **мотивации**учащихся к учебному процессу

**Развивающая:**

* способствовать развитию системного мышления учеников;
* содействовать развитию их речевой деятельности;
* способствовать развитию творческих возможностей учащихся, чувств, эмоций;  формировать у учащихся навыки проектно-исследовательской деятельности.

**Воспитательная:**

* способствовать воспитанию интереса к предмету,
* способствовать воспитанию культуры общения, творческой активности
* способствовать воспитанию свободной личности, организуя такое учебно-воспитательное пространство, которое обеспечивает реализацию на практике принципа свободы, предоставляющего учащемуся реальную возможность самостоятельного выбора форм и видов деятельности, формирования чувства ответственности за ее результаты.

**Тип учебного занятия:** урок- защита проекта.  
**Формы обучения: фронтальная,** групповая, индивидуальная.  
**Средства обучения:** компьютер для учителя, проектор, творческие проекты учащихся, книга Э. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена», фломастеры, листы белой бумаги.

**Подготовительный этап:**

За две недели до намеченного урока учащимся дается задание прочитать книгу Э. Распе и разделиться на 4 группы:

1. информационная (5-6 человек)
2. техническая (4-6 человек);
3. две творческие (по 5-8 человек);

**Всем группам дается задание:**

1. ***Информационная группа*** готовит презентацию Рower Point о реальном прототипе барона Мюнхгаузена.

В презентацию должна войти информация о городе Буденвердере (можно с картой Германии), фотографии дома-музея барона, его настоящее имя.

1. ***Творческая группа*** готовит рассказ о музее с представлением экспонатов из него.
2. ***Техническая группа*** готовит в виде презентации фото вещей из музея барона Мюнхгаузена (в презентацию должны войти реальные и «литературные» вещи).

В процессе подготовки к занятию работа групп контролируется.

**ХОД 1 УРОКА:**

**1) Вступительная часть**

- Любите ли вы путешествовать? А сказки любите?

- Представьте себе, что вы отправляетесь в долгое, трудное и опасное путешествие…

- Кого из известных вам литературных героев вы могли бы взять с собой в попутчики и почему?

- Многие из вас не побоялись взять Барона Мюнхгаузена, т.к. он никогда не растерялся бы в трудной ситуации, он обязательный человек, с ним никогда не соскучишься.

- Кто же такой этот барон?

- Куда надо отправлять ему письмо с приглашением отправиться в путешествие?

**Куда: ГЕРМАНИЯ, БУДЕНВЕРДЕР**

**Кому: КАРЛ ИЕРОНИМ ФРИДРИХ барон фон МЮНХГАУЗЕН.**

- Как вы думаете, этого достаточно? (нет, не хватает улицы, номера дома)

- На самом деле, 200 лет назад этого было достаточно. А вот почему, нам расскажут ребята.

**2) Работа информационной группы**

Группа представляет домашнюю заготовку в виде презентации.

**3**)**Работа творческой группы**

Рассказ о музее барона Мюнхгаузена с представлением вещей из этого музея.

**4)Работа технической группы. Ребята дают классу задание:**

**-** Распределите в процессе демонстрации вещи барона Мюнхгаузена на две группы:

настоящие и литературные. Если вещь литературная, то надо кратко пересказать историю из книги Э. Распе, связанную с этой вещью:

1. Скульптура лошади в виде фонтана.
2. Дверь.
3. Картины.
4. Мюнхгаузен в схватке с медведем.
5. Походный сундук.
6. Курительная трубка.
7. Треуголка.
8. Ядро.
9. Вишневое дерево.
10. Восмилапый заяц.

- Итак, это удивительный музей, посвященный и живому человеку и литературному герою! А хотелось бы вам самим создать музей барона Мюнхгаузена?

**ХОД 2 УРОКА:**

-На этом уроке мы будем создавать свой музей. Нам понадобятся фломастеры, цветные карандаши, бумага и фантазия.

-Мы с вами вновь делимся на 4 группы:

-1 группа техническая должна придумать и нарисовать здание, в котором будет располагаться наш музей.

-2 группа творческая вспомнит, что такое герб, и придумает герб барона Мюнхгаузена.

-3 группа творческая придумает девиз барона Мюнхгаузена.

-4 группа информационная нарисует вещи, которые будут экспонатами нашего музея.

(Если 2 и 3 группы будут испытывать затруднения, можно помочь, показав герб Гюстава Доре и некоторые варианты девизов)

На гербе барона Мюнхгаузена французский художник Гюстав Доре написал девиз "Во лжи - истина".

Ребята работают 15 минут, затем защищают свои проекты.

**Итог урока:**

- Итак, сегодня мы начали создание музея барона Мюнхгаузена. Я надеюсь, что мы будем приглашать в наш музей на экскурсии.

**Павлова Марина Игоревна, учитель ГБОУ школа №507.**