**Урок математики**

**Тема:** «Сложение и вычитание вида:36+24, 60-36.

**Цель:** Закрепить письменные приёмы сложения и вычитания вида:36+24,60-36.

**Задачи:** Совершенствовать вычислительные навыки в пределах100, умение решать задачи изученных видов.

**Развивать:** организационные общеучебные умения ,в том числе самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать самого себя, находить и исправлять свои собственные ошибки.

**Воспитывать:** интерес к математике.

**Оборудование:** Презентация, карточки для самостоятельной работы, карточки для групповой работы, кружочки для оценивания.

**Тип урока:** закрепление.

**Вид урока:** урок- путешествие.

**Ход урока**

**I.Организационный момент**

а)психологический настрой

Громко прозвенел звонок,

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки широко открыты,

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

б)введение в тему урока

-Ребята, прочитайте тему урока (Слайд№1)

**II.Сообщение темы и цели урока**

Сегодня на уроке мы закрепим сложение и вычитание двухзначных чисел вида:

34+24,60-36

А чем мы будем заниматься на уроке вы должны догадаться сами ,выполнив задание получить ключевое слово.(Слайд№2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | 15 | 9 | 8 | 15 | 19 | 17 | 8 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

П-5+9 Т-16-8 О-7+8 В-13-4 Ь-3+9 Я-28-11 Р-13+6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 18 | 9 | 7 | 13 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |

А-14-7 Т-6+7 Ь-13-2 Ш-29-20 Р-7+8 Е-9+9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | 6 | 11 | 15 | 3 | 8 | 6 | 19 | 23 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В-5+8 Ь-20+3 И-9+6 Ы-3+3 Т-20-1 С-23-20 Ч-18-7 Я-13-7 Л-15-7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 8 | 5 | 0 | 9 | 13 | 16 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ц-17-9 О-5+6 А-8+8 Е-25-20 Н-13-13 Т-20-1 И-5+4 В-6+7 Ь-18+2

-Какое ключевое слово получила каждая группа?

Молодцы, вы правильно угадали своё слово.

Отгадайте загадку.(Слайд №3)

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год

Шуба серая для лета,

Шуба для зимы –другого цвета.(Заяц)

-Сегодня мы отправляемся на помощь к зайцу. А зовут его Тоша.

У него растерянный вид. Его пригласили в гости. Путешествие далёкое и опасное.Я думаю . что мы ему поможем преграды преодолеть . потому что мы смелые, дружные, сообразительные и находчивые

Побежал зайчик и видит поле (Слайд №4)

**III.Устный счёт**

1. На трамвайной остановке стояли несколько человек. Когда 9 из них уехали, то остались еще 8 человек. Сколько человек было на остановке? (17)

2. У Маши было 13 марок, это на 5 марок меньше, чем у Оли. Сколько марок у Оли?(18)

3.В вазе лежало 14 апельсинов. Когда несколько взяли, то в вазе осталось 6 апельсинов. Сколько апельсинов взяли?(8)

4. В классе было 5 мальчиков и 8 девочек. Потом пришли еще 6 мальчиков. Сколько детей стало в классе?(19)

5.Юннаты собрали с двух грядок 15 кг помидоров. 4 кг помидоров оставили себе, остальные отдали в столовую. Сколько килограммов помидоров юннаты отдали в столовую?

6. Дачница собрала за лето 27 кг болгарского перца. 12 кг она законсервировала, остальной перец продала. Сколько килограммов перца дачница продала?(15)

7. Три сестры собирали грибы. Первая нашла 9 подберезовиков, вторая – 5. Сколько нашла третья сестра, если всего они собрали 20 грибов?

19-13, 20-6 ,17-9 ,8+8 ,5+7 ,40-5

На сколько? 15>9 16<20 13<15 16>8

Молодцы с заданием справились хорошо.

-Побежал Тоша дальше и добежал до луга (Слайд№5)

**IV.Минутка чистописания**

У каждого на столе лента с заданием.

Сосчитайте и назовите число (15)

\_Что можно сказать про это число?

\_Прописали

**V.Повторение пройденного**

Зайчик Тоша добежал до дороги(Слайд№6)

Ему надо перебежать через дорогу. В какую сторону надо сначала посмотреть?

Повторим знаки дорожного движения.

-Что обозначают эти знаки?(Слайд№7)

-Верны ли неравенства:(Ссайд№8)

40-8\*42-12 60-8\*60-10

23+7\*32+8 64-13\*62-11

**VI.Закрепление изученного материала**

Побежал Тоша по лесу.(Слайд№9)

**1.Математический диктант(**Слайд№10)

1.Сумма чисел:46и24 4.Из 80вычти 78

2.43 увеличь на 7 5.49уменьши на 11

3.Разность чисел74и6 6.Уменьши 60 на 6

2.Работа по учебнику

Добежал заяц до водопада(Слайд№11)

**2.Решение задачи с.170 №4** (Слайд№12)

Чтение задачи

Для чего ребята заготавливают семена для птиц?

О чём говорится в задаче?

Какие опорные слова запишем?

Заготовили-18кг

Рассыпали-3кг и 5кг

Осталось-?

Тип задачи?(на нахождение остатка)

Какими способами можно решить задачу?

**VII.Физминутка (Слайд№13)**

***Снять усталость, напряженье.***

***Нам поможем физминутка!***

Мы по лесу гуляли и немножечко устали.

А сейчас мы дружно встанем, отдохнём мы на привале.

Вправо, влево повернись, наклонись и поднимись.

Руки вверх и руки в бок, и на месте прыг да скок.

А теперь бежим вприпрыжку.

Молодцы, мои зайчишки.

Замедляем, зайки, шаг. И на месте стой, вот так!

А сейчас мы сядем дружно, нам работать нужно!

**VIII.Самостоятельная работа**

Зайчик Тоша присел на лавочку- устал и предлагает нам поработать самостоятельно(Слайд№14)

С.170 №2 (1,2,3 ) самостоятельно

28+12 33+27 55+35

40-12 60-27 90-35

**IX.Итог урока.**

Встретили Тошу на полянке. У него много друзей.(Слайд№15)

**-**Чем запомнился наш урок?

Какое задание понравилось больше всего?

**Х.Рефлексия** (слайд№16)

Какое настроение оставил этот урок?

Наш урок подошёл к концу

Вы очень хорошо поработали .Показали хорошие математические знания

Вы ,Молодцы!( Слайд№17)

**ХI.Домашнее задание**

**С.170№5,7.**