**№7 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема:** Внешние строение листа. Лабораторная работа.

**Цели:**  ***Формировать УУД.***

***Личностные УУД***: проявлять познавательный интерес к изучению строения органов растений; понимать: учебные задачи и стремиться их выполнить, свою успешность при изучении темы.

***Регулятивные УУД:*** самостоятельно определять цель учебной деятельности; осуществлять целенаправленный поиск ответов на поставленные вопросы; выполнять задания в соответствии с целью; самопроверку, взаимопроверку и корректировку учебного задания.

***Коммуникативные УУД***: формулировать собственные высказывания в рамках учебного диалога, используя термины; организовывать учебное взаимодействие в группе.

***Познавательные УУД:*** структурировать знания; анализировать текст и рисунки учебника; объектов живой природы, называть причины видоизменение корней в процессе эволюции; представлять информацию в виде рисунков;

***Предметные УУД:***

**Познакомиться с внешним строением листа; научиться различать листовую пластинку, черешок, основание листа и прилистники;**

# Научиться различать типы листьев в зависимости от строения черешка; Узнать, что такое жилки и виды жилкования листьев;

# Научиться различать простые и сложные листья, узнать о видах сложных листьев;получить представление о функциях листа

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности учащихся** |
| **Актуализация знаний** |
| Приветствие, пожелание на урок.Девиз: « Поменьше учителя, побольше ученика Инструктаж по работе на уроке |
|   Контроль знаний |  Выполнение теста с самопроверкой |
| *Карточки индивидуальные. Почка. Строение. Виды.* | Выполнение индивидуального задания |
| **Мотивация к учебной деятельности**  |
| В руках у меня живое, но не такое живое, чтобы побежала, но живое, потому что создает себе питательные вещества за счет солнечной энергии, воды и углекислого газа. Многие народы покланяются этому живому.А в прочем без него не было всех живых организмов. Что это?Лист – это? ….  **Лист** – орган побега. Он состоит из листовой пластинки, черешка, и основания **Тема урока, цель урока, задачи урока**У некоторых растений лист имеют еще и прилистники.Зарисуем лист. **Лабораторная работа** **Закрепление. Н**а слайде называют части листаЛисья бывают разные по нахождения черешка( работа по слайду)**Закрепления** Работа по слайдуПеред нами слайд, как вы думаете для чего я вам его показываю?Жилки показать вам, а что такое жилки….Работа понятию**Жилки по-разному находятся**Типы жилкования **( работа по слайду)****Физкультминутка.**Цель: снять физическое и психологическое напряжение, сменить виды деятельности.Ребята, вы, наверное, устали. Давайте проведём физкультминутку Листья на стебле располагаются По-разному. Найдите листорасположение листьев на стебле **Закрепление.**Виды листьевЛистья бывают простые и сложные. Записывают определения.Зарисовывают разные виды листьев и подписывают**Закрепления**Работа с электронным тестом | Отвечают на вопросЗаписывают определения из слайда**Определяют тему урока, цель урока, задачи урока****Лабораторная работа** выполняют ееРабота по слайду. Оценивают работу одноклассники.Работа по презентацииАнализ текстаАнализ слайда**Физкультминутка.**Работа с учебником стр ….Отвечают на вопросЗакрепление. Определяют типы листорасположения листьев на рисунке слайдовРабота по слайдуВыполняют тест по слайду |
| Д/з т параграф  | Записывают задания |
|  Рефлексия Выставление оценок ,  | Выставление оценки |
|  |  |