Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя образовательная школа № 71»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО  учителей нач. классов  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  Матиулина Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «СОШ №71»  Удалова И.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

для 1 класса

«Истоки »

Составил:

Учитель начальных классов

МБОУ «СОШ  №71»

Казанцева И.Н.

Квалификационная категория: -

Стаж работы 28 лет

Г.Дзержинск

2014г

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс «Истоки» соответствует требованию ФГОС НОО (далее – Стандарт), который призван играть важнейшую роль в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны.

Введение курса «Истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Стандарт относит эти компетентности к ключевым, направленным на формирование основ самоопределения и социализации обучающегося. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности.

Методологическую основу данной программы составляет социокультурный системный подход в образовании. Он позволяет:

Развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;

Осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней;

Создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;

Обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

Программа направлена на развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма. Учебный курс сочетается с системой воспитания на социокультурной основе во внеучебной деятельности. Образовательный процесс основан на системно – деятельностном подходе, что соответствует основным идеям Стандарта.

Содержательной целью курса «Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

В качестве задач выдвигаются:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;

- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;

- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;

- развитие мотивации к саморазвитию.

Особенностью данного курса является его интегративный межпредметный характер, что отвечает требованиям Стандарта начального общего образования. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Узловыми точками данного процесса являются базовые социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов.

Существенной характеристикой предлагаемой программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. С данных позиций образование и воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно вписано в контекст культуры, а ребенок активно овладевает и творчески развивает лучшие образцы культуры региона, нации, страны, мировой цивилизации.

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;

Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;

Управленческий – развитие управленческих способностей;

Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;

Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь в Стандарте начального общего образования.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.**

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;

- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;

- развитие коммуникативных умений;

- развитие управленческих способностей;

- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;

- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;

- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Обобщенный результат освоения обучающимися курса «Истоки» и основной образовательной программы начального общего образования может быть представлен в следующих личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника начальной школы»), который представлен в Стандарте:

* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Содержание программы.**

Программа курса «Истоки » охватывает весь период начальной школы с 1 по 4 классы. Внутренняя целостность и завершенность курса обеспечивается преемственностью содержательных линий.

**1 класс.**

Содержание первого класса, в основном, сосредоточено на понимание сути Истоков. Система духовно – нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий «Слово», «Образ», «Книга», которые дают представление о «Мире»: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно – нравственном).Содержание курса первого класса представляет собой своеобразную Азбуку Истоков.Тема «Мир», помогает школьникам увидеть свою малую родину как одухотворенный мир природы, мир своеобразной культуры, как мир людей ее созидающих. Тема «Слово» раскрывается посредством обращения к особо значимым словам. Каждый человек должен ценить сказанное Слово, или оно станет пустым, бессодержательным. Обращение к «Слову о родителях», «Святому слову» вводит ребенка в мир духовно-нравственного содержания слова, его ценностного наполнения. Тема «Образ» наполнена содержанием через обращение к тем образам, которые способствуют духовному восхождению учащихся, знакомит их с Образами Истоков – «Первый образ», «Светлый образ» «Святой Образ», «Любимый образ». Тема «Книга» позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре Книга – «живое существо». Книга может любить и быть любима, наказывать и одухотворять. В заключение работы над темой дети знакомятся с тем как сделать первые шаги по выпуску своей первой авторской Книги.

**Главные цели курса.**

В 1-м классе являются:

-Освоение первых социокультурных категорий Мир, Слово, Образ, Книга.

-Развитие системы духовно – нравственных ценностей жизни.

-Развитие целостного восприятия мира внешнего и мира внутреннего, способности слышать Слово, видеть Образ, создавать Книгу.

**Учебный план и место в учебном плане предмета «Истоки».**

Курс «Истоки» в образовательном процессе школы представлен в качестве отдельного учебного предмета как региональный компонент базисного учебного плана со 1- 4 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | Наименование учебных курсов | Количество часов |
| 1класс | Мир. Слово. Образ. Книга. | 64часа |
| 2класс | Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души. | 68часов |
| 3класс | Вера. Надежда. Любовь. София. | 68часов |
| 4класс | Традиции образа, слова, дела, праздника. | 68часов |

**УЧЕБНЫЙ КУРС «ИСТОКИ»**

1 класс

64 часа

Мир (16 часов)

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга — образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонушка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово (16часов)

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЮЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе Слово Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ, Жизнь. Любовь Добрые дела.

Образ (16 часов)

РОДНИК. Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник — начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой благоверный князь Александр Невский — солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга (16часов)

КНИГА. Книга — живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.

КНИГА КНИГ. Собирание библиотеки — добрая традиция нашего народа. Книга книг — Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение — сердечный дар Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

**БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дap. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит — совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое Слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце земли Русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

**Методические и учебные пособия**

1. И.А. Кузьмин, Л.В. Камкин. Программа учебного курса «Истоки» (1-4 классы) (Истоковедение. Том 1. Издание 3-е. дополненное. 2010, с. 57-76; Истоковедение. Том 5. Издание 4-е. дополненное. 2009, с. 13-32).

2. Давыдова Е.Ю., Кузьмин И.А. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки». 2009).

3.А.В. Камкин Истоки. Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).

4.А.В. Камкин. Истоки. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки». 2010).

5.А.В. Камкин Истоки Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки».

6.Давыдова ЕЮ. Азбука Истоков. Тетрадь по чтению для 1 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).

7. Давыдова ЕЮ. Азбука Истоков. Прописи для 1 класса общеобразовательных учебных заведений Части I и II (Издательский дом «Истоки», 2010).

8. Бандяк О.A., Котельннкова Н. В. Истоки. Рабочая тетрадь для 2 класса общеобразовательных учебных заведений Части I и II. Под общей редакцией И.А. Кузьмина (Издательский дом «Истоки». 2010).

9. Котельннкова Н.В.. Твардовская НЮ. Истоки Рабочая тетрадь для 3 класса общеобразовательных учебных заведений Части I и II. Под общей редакцией И.А. Кузьмина (Издательский дом «Истоки», 2010).

10. Ергина В.Д., Смирнова Т.Н. Истоки. Рабочая тетрадь для 4 класса общеобразовательных учебных заведений. Части 1 и 2 . Под общей редакцией И.А. Кузьмина (Издательский дом «Истоки», 2010).

11.Азбука Истоков « Золотое сердечко». .Методический комментарий (Истоковедение. Том 5. Издание 4-е, дополненное, 2009, с. 35-56).

**Тематическое планирование 1 класс**

**(64 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование темы** | **Количество**  **часов** | **Дата** |
| **Мир** | | | |
|  | Родители .Мама. Папа |  |  |
|  | Сердечное тепло родителей |  |  |
|  | Солнышко . Свет Родительское благословение Благодарность |  |  |
| **Мир и лад.** | | | |
|  | Что объединяет поле, школу и семью? |  |  |
|  | Мир. Лад. Согласие. Уважение |  |  |
|  | Первая книга.Дети с любовью создают свою первую книгу |  |  |
|  | В Первой книге запечатлена душа семьи |  |  |
| **Истоки и школа** | | | |
|  | Истоки глазами детей. Рождественский дар |  |  |
| **Истоки и радуга** | | | |
|  | Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу |  |  |
|  | Радуга – образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека |  |  |
| **Сказки Пушкина** | | | |
|  | В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть |  |  |
| **Родной край** | | | |
|  | Родина. Дом. Родная сторонушка. Родные люди |  |  |
|  | Народная песня |  |  |
| **Щит и герб** | | | |
|  | Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец |  |  |
|  | Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб |  |  |
| **Илья Муромец** | | | |
|  | Русский Богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир |  |  |
| **Слово** | | | |
|  | Слово наполняет душу человека светом |  |  |
|  | Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь |  |  |
|  | Слово проверяется делом |  |  |
| **Весна и слово** | | | |
|  | Что побуждает сад добродетелей в душе человека? |  |  |
|  | Каждый год весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова |  |  |
| **Золотое сердечко** | | | |
|  | Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово |  |  |
|  | Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово |  |  |
| **Серебряное копытце** | | | |
|  | Добро. Доброе Слово. Доброе Дело. |  |  |
| **Добрыня Никитич** | | | |
|  | Честное слово. Родительское благославение |  |  |
|  | Подвиг |  |  |
| **Слово о родителях** | | | |
|  | Благословение. Родительское слово |  |  |
|  | Материнская и отеческая любовь |  |  |
|  | Уважение. Почитание |  |  |
| **Алёша Попович** | | | |
|  | Святое слово. Богатырская доблесть. Честь |  |  |
| **Чаша жизни** | | | |
|  | Жизнь. Любовь. Добрые дела |  |  |
|  | Жизнь. Любовь. Добрые дела (круглый стол) |  |  |
| **Образ** | | | |
|  | Родник |  |  |
|  | Род. Родник. Родное слово |  |  |
|  | Родная земля |  |  |
|  | Родина. Родник – начало жизни |  |  |
|  | Живая вода. Святой источник. Святая вода |  |  |
| **Образ Родины** | | | |
|  | Родина. Родная земля |  |  |
|  | Отечество |  |  |
|  | Святая земля |  |  |
|  | Образ Родины |  |  |
| **Защитник Отечества** | | | |
|  | Святой благоверный князь Александр Невский – солнце земли Русской.Защитник Отечества |  |  |
|  | Святой благоверный князь Александр Невский – солнце земли Русской.Защитник Отечества. Ангел – хранитель русского народа |  |  |
| **Образ праздника** | | | |
|  | День Великой Победы |  |  |
|  | Покровительство святого Георгия Победоносца |  |  |
|  | Святая память |  |  |
|  | Святая память (экскурсия к Обелиску Славы) |  |  |
|  | Святая память (круглый стол) |  |  |
| **Книга** | | | |
|  | Книга – живое существо |  |  |
|  | Книга – живое существо (экскурсия в библиотеку0 |  |  |
|  | Добро и красота |  |  |
|  | В каждом человеке живёт Творец |  |  |
| **Книга книг** | | | |
|  | Собрание библиотеки – добрая традиция нашего народа |  |  |
|  | Книга книг – Библия |  |  |
|  | Библия положила начало объединению книг в семью- библиотеку |  |  |
| **Живое слово книги** | | | |
|  | Чтение – сердечный дар Живое слово Книги найдёт отклик в душе читателя |  |  |
| **Первая книга. Мир книги.** | | | |
|  | Первая книга соединяет труд семьи и школы |  |  |
|  | Первая книга соединяет труд семьи и школы (круглый стол) |  |  |
|  | Первая книга соединяет труд семьи и школы (устный журнал) |  |  |
|  | Мир книги |  |  |
|  | Мир книги (устный журнал) |  |  |
|  | Мир книги (круглый стол) |  |  |
|  | Мир книги (Путешествие по страницам любимых книг) |  |  |
|  | Мир книги (Праздник) |  |  |