*Это внеклассное патриотическое мероприятие стало результатом увлечения ребят и их родителей выполнением индивидуального опережающего домашнего задания по изучению родословной, истории своей семьи. Нужно было* *вспомнить родных и близких, павших на войне, во время выполнения воинского долга или умерших уже в мирное время, по возможности, подготовить краткий рассказ. Информацию нужно было собрать для записи в Книгу памяти, которую решили создать в школьном музее.* *В результате была организована и проведена торжественная встреча представителей нескольких поколений, объединённых памятью о погибших, чувством гордости за солдата, отстоявшего мир на Земле. Необычная*  *(камерная) форма проведения мероприятия стала началом школьной традиции проведения в школе «Вахты памяти».*

*Сценарий и фоторепортаж ритуального часа «Память сердца» был мною представлен на областной конкурс проектов, методических материалов, образовательных программ, видеопродукции на лучшую организацию работы педагогов по патриотическому воспитанию учащихся «Растим патриотов России», внесён в базу данных МУДПО(ПК)С «Ресурсного центра менеджмента образования, науки и информационных технологий» материала из практики работы «Золотые россыпи педагогической мысли».*

**Ритуальный час**

**Номинация: сценарий.**

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»,

Тел. 36-68-29, 36-68-66

Синдеева Ирина Евгеньевна, МОУ «СОШ № 9»,

заместитель директора по ГПВ, первая кв. категория,

г.Оренбург, Диагностики, 5, 122, тел. 99-01-46

Оренбург.

**Пояснительная записка**

**1**. « О возрождении Дня поминовения защитников Отечества в России мы прочитали в «Государственной программе патриотического воспитания граждан РФ ».

**13 февраля 2008 года** в рамках «Вахты памяти» в школе родилась новая традиция - ритуальный час «Память Сердца». От сердца к сердцу из класса в класс переходит зажжённая свеча памяти. С 13 февраля по 9 мая каждую неделю в среду в классах проводится ритуальный час.

Начинается эстафета памяти торжественно в школьном музее, приглашаются члены поискового отряда «ПАМЯТЬ», преподаватели, родители, ветераны Великой Отечественной войны, участники локальных войн, представители СМИ. Право начать эстафету предоставляется лучшему классу. В нашей школе начинают ритуал - учащиеся кадетского класса.

**2.** Цель и задачи:

1. В рамках восстановления российской традиции поминовения защитников Отечества, рождение новой патриотической традиции – ритуального часа «Память сердца».

2. Сбор информации о родных, близких, павших на войне или умерших после войны.

3. Воспитание у подрастающего поколения чувства гордости за солдата, отстоящего Мир на Земле, чувства патриотизма и нравственных ценностей, чувства сопричастности к судьбе Отечества.

4. Создание школьной Книги памяти.

**3.** За 2-3 недели до мероприятия учащиеся получают домашнее задание: вспомнить родных и близких, павших на войне, во время выполнения воинского долга или умерших уже в мирное время, по возможности, подготовить краткий рассказ, информацию для записи в Книгу памяти (ФИО, год и место рождения, фотографии, документы, откуда призывался, участие в боевых действиях, год смерти).

**4.** Участники: учащиеся 12-17 лет, преподаватели, родители, ветераны Великой Отечественной войны, Вооружённых сил, участники локальных войн.

**5.** Место проведения – школьный музей, классная комната.

**6**. МТО: документ-камера, экран, магнитофон, Книга памяти, свеча в стеклянном бокале.

**7**. Ожидаемый результат:

- вовлечение в мероприятие большого количества учащихся, педагогов, родителей, ветеранов, участников боевых действий;

- необычная (камерная) форма проведения «Вахты памяти;

- индивидуальный подход к каждому участнику через выполнение домашнего задания, через изучение родословной, истории своей семьи;

- организация торжественной встречи представителей нескольких поколений, объединённых памятью о погибших, чувством гордости за солдата, отстоявшего мир на Земле.

***7.*** Литература:

1 Государственная программа патриотического воспитания граждан 2006-2010 гг.

2. Концепция патриотического воспитания граждан РФ. «Красная звезда».2003.

3. Репортаж с петлёй на шее. Ю. Фучик. М. 1950.

4. Патриотическое воспитание в школе. Волгоград, 2002 г.

**Ход проведения.**

***Звон колокола.***

**Ведущие 1, 2**:

-Что это? Ты слышишь?

-Это колокола. Колокола памяти…

- Памяти? А разве такие бывают?

- Бывают, слушай! Это говорит сама память…

- Но разве память бывает живой?

- А ты не веришь? Человек может умереть дважды:

Там на поле боя, когда его догонит пуля,

А второй раз в памяти народной.

- Второй раз умирать страшнее.

Второй раз человек должен жить!

**Учитель.** Сегодня мы собрались с вами на урок под названием «Память сердца». О возрождении Дня поминовения в России мы с ребятами прочитали в «Государственной программе патриотического воспитания граждан РФ » И сегодня начинаем новую патриотическую традицию в нашей школе – ритуальный час «Память сердца». Память сердца, потому что живы ещё те, кто воевал в Великую Отечественную войну, в Афганистане, в Чечне, в других «горячих точках». Память сердца, потому что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие, дети, внуки и правнуки.

И память эта будет жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим.

Давайте поздороваемся и познакомимся с нашими гостями, присутствующими на уроке:

1.**Попова Антонина Ильинична – ветеран ВОВ, сержант медицинской службы;**

**2.Летунов Владимир Степанович – ветеран ВОВ, ветеран МВД, полковник в отставке;**

**3.Титов Анатолий Иванович – ветеран ВС, подполковник в отставке, наставник кадетских классов школы № 9.**

**4.Дёмин Георгий Григорьевич – ветеран ВОВ, участник Сталинградской битвы, заслуженный ветеринар Бурятии.**

**5. Липский Иван Владимирович - участник войны в Афганистане.**

**6. Дёмин Александр Александрович – участник боевых действий в Чечне.**

**Ведущий 1.** Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война,

Ведь эта память – наша совесть!

Она как сила нам нужна…

**Ведущий 2.** Мы в 90-х рождены,

Войны не знали мы, и всё же

В какой то мере все мы тоже

Вернувшиеся с той войны.

**Ведущие 1, 2:** - Всем тем, кто ушёл в бессмертие …

- Тем, кто без вести пропал на войне…

- Тем, кто на века безымянным канул во вражеском плену…

- Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил…

- Тем, кто честно выполнил свой воинский долг…

**Вместе:** Посвящается!

**Учитель:** Чешский герой-антифашист Юлиус Фучик, казнённый в 1944 году, в своём знаменитом «Репортаже с петлёй на шее» писал: ***«Придёт день, когда настоящее станет прошедшим, когда будут говорить о великом времени и безымянных героях, творивших историю. Я хотел, чтобы все знали: не было безымянных героев. Были люди, у каждого своё время, свой облик, свои надежды. И муки самого незаметного из них были не меньше, чем муки того, чьё имя войдёт в историю. Пусть же эти люди будут всегда близки вам как друзья, как родные, как вы сами».***

**Ведущий 1**. Вспомним всех поимённо,

Горем вспомним своим.

Это нужно не мёртвым,  
 Это нужно живым.

***Зажигается свеча, передаётся из рук в руки, каждый из присутствующих на уроке ( в том числе и гости), называет имя и краткую историю жизни человека, погибшего или умершего после войны, память о котором жива и дорога.***

*Тихо звучит музыка.*

***- Тихоненко Иван Викторович 1905 года рождения, призван в ряды Красной армии 23 июня 1941 года, на территории Украины попал в окружение, командовал партизанским отрядом, пропал без вести в 1943 году. В нашей семье свято хранится память об этом замечательном человеке.***

*-* ***Киселёв Михаил Андреевич 1915 года рождения, призван в ряды Красной армии в городе Оренбурге, начал и закончил боевой путь в ноябре 1941 года, участник парада 7 ноября в Москве, воевал на Калининском фронте, потерял руку, комиссован в январе 1942 года. Умер в 2004 году. Мы помним его, любим и гордимся.***

**- …**

**Ведущий 2.**

Когда звучит над городом салют,

Погибшие за Родину встают

Мы их не видим, мы не слышим их,

Но павшие всегда среди живых.

**Ведущий 1.** Молчат и смотрят, будто ждут ответ:

«Мы этой жизни стоим или нет?!»

**Ведущий 2**. Пусть каждый из нас осязаемо почувствует на себе строгие глаза павших, чистоту их сердец, ощутит ответственность перед памятью этих людей.

**Учитель.** Склоним голову перед величием подвига защитника Отечества. Несмотря на переоценку военных событий, подвиг советских и российских солдат остаётся достойным. Ведь это подвиг воина, это подвиг веры, долга, присяги

*(Минута молчания).*

**Ведущий 1.** Сегодня в нашей школе родилась новая традиция - ритуал «Память Сердца».

**Ведущий 2**. Сегодня мы открываем первую страничку Книги памяти школы.

(В книгу вписываются имена погибших. Гости также оставляют запись в книге Почётных гостей школьного музея имени С.Лазо)

*Фотографии на диске.*