**ТЕМА: « *Употребление  дефиса».***

**ЦЕЛЬ  УРОКА: \***закрепить  навыки  употребления  дефиса  в  различных  частях  речи;

* совершенствовать  орфографические  навыки.

**ТИП  УРОКА:**урок  обобщения  и  систематизации  знаний.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**раздаточный  материал, опорные  схемы; таблицы.

**ХОД  УРОКА.**

1. **Орг.  момент.**
2. **Проверка  домашнего  задания**( устно)

Связный  рассказ  об  употреблении  дефиса  в  различных  частях  речи.  Привести  собственные  примеры  на  каждый  случай  употребления  тире.

**3. Актуализация  опорных  знаний   по  орфографии.**

**ЗСП-1.**определить, на  какие  правила  орфографии  приведены  примеры  в  задании; записать  слова, раскрыть  скобки  и  обосновать  свой  выбор  графически.

**4.Обобщение, систематизация  и  комплексное  применение  знаний. Работа  по  теме  урока.**

**\* УПР № 27.**Объяснить  употребление  дефиса.

\* Инд. Задание 1: На  доске  выполнить  морфемный  разбор  трех  глаголов  прошедшего  времени  и  двух  деепричастий.

* Инд. задание 2: Объяснить  написание  слов  с  орфограммой  в  корне. Записать  их  на  доске.
* УПР, № 28. Комментированное  письмо.
* Запишите  под  диктовку, объясните  написание  сложных  существительных.

Велокросс, юго-запад, в  штаб-квартире, норд-ост, автопробег, завод-автомат, унтер-офицер, экс-чемпион, стереокино, жар-птица, расположен  на  северо-востоке, учится  в  школе-интернате, отдалённый  микрорайон, сорвал  стоп-кран, неумелый  радиолюбитель, открывшееся  кафе-кондитерское,  перестройка  метеослужбы, отложенная  аэрофотосъёмка, плетёное  кресло-качалка, говорить  по-французски, пригласить  по-дружески,  быть  по-прежнему,  во-первых, в-четвертых, где-нибудь, мало-помалу, долго-долго.

1. **Домашнее  задание. Подобрать сои  примеры  на  это  правило.**

**ЗСП-1. Подготовиться  к написанию  своих  примеров  по  памяти.**

1. **Подведение  итогов  урока.**