В конце каждой четверти я провожу в 5-ых и 6-ых классах урок «Веселые старты». В последние дни четверти дети уже думают о предстоящих каникулах и обычный урок не всегда усваивается, а вот на «Веселых стартах» дети с удовольствием соревнуются. Они думают, что играют, а на самом деле решают те же задачи и примеры, только в игровой форме.

Итак, урок «Веселые старты» в 5-ых классах.

**Тема: «Действия с натуральными числами».**

Класс разбивается на три команды по рядам, заранее выбираются капитаны и разучиваются речевки-приветствия. В начале урока каждая команда представляет своего капитана и озвучивает речевку-приветствие.

***Первый конкурс*** на знание таблицы умножения. За каждый правильный ответ один балл.

***Второй конкурс*** – эстафета. Каждому ряду дается лист с количеством заданий, равном количеству учеников. Задания следующие:

1) 349 + 1092 = 6) 190 – *y* = 35

2) 1000 – 199 = 7) *х* : 15 = 350

3) 161 · 105 = 8) 903 · 11 =

4) 1125 : 5 = 9) 2000 – 111 =

5) *х* + 105 = 200 10) 161 · 12 =

Подводим итоги.

***Третий конкурс*** – капитанов.

Задача: На мельницу привезли 9600 кг пшеницы. При размоле отходы составили 1200 кг. Муку насыпали в мешки и погрузили на 3 машины. На первую погрузили 30 мешков, на вторую – 35 мешков, а на третью – 40 мешков. Сколько килограммов муки погрузили на первую машину, если во всех мешках муки было поровну?

Пока капитаны решают, класс решает уравнения на скорость, под диктовку:

а) 25*х* = 125; б) 16 + *х* = 32; в) 17 : *х* = 1;

г) 44 : *z* + 9 = 20 д) 2(*y* – 5) = 20.

Подводим итоги и складываем баллы.

***Четвертый конкурс***. Дети заранее приготовили задачи математические с юмором, а также математические анекдоты.

Подводим окончательные итоги, вручаем призы победителям.

Эти «Веселые старты» я проводила в последний день I четверти.

Следующие «Веселые старты» я проведу в конце II четверти.

**Тема: «Формулы. Площадь»**

***Первый конкурс.*** Проверка таблицы умножения. За каждый правильный ответ балл, за неправильный ответ минус 2 балла.

***Второй конкурс*** – эстафета.

1. Найдите площадь квадрата со стороной 20 см.
2. Найдите периметр квадрата со стороной 15 см.
3. Найдите сторону квадрата, если площадь 64 см2.
4. Найдите площадь прямоугольника, если длина 6 см, а ширина 7 см.
5. Выразите в метрах квадратных 5 га.
6. Выразите в метрах квадратных 16 а.
7. Верно ли утверждение: равные фигуры имеют равные площади.
8. Найдите по формуле *S* = *v*·*t* путь, если время 2 мин, а *v* = 16 м/мин.
9. Найдите по формуле *S* = *v*·*t* время, если скорость 5 м/ч, а путь 20 м.
10. Верно ли утверждение: если периметры прямоугольника равны, то равны и эти прямоугольники.

***Третий конкурс*** – капитанов.

Задача: Квартира состоит из трех комнат, кухни, ванной и коридора. Площадь коридора 4 м2. Площадь ванной и кухни вместе в 4 раза больше площади коридора. Найдите площадь всей квартиры, если площадь коридора, ванной и кухни вдвое меньше площади комнат.

В это время класс под диктовку на скорость решает уравнения:

1. (*х* – 200)·10 = 1000;
2. 2*х* + *х* = 15;
3. *х* + *х* + *х* = 0;
4. 16*х* + 1 = 17;
5. (16 – *y*) : 2 = 8.

***Четвертый конкурс.*** Веселая задача (дети заранее приготовили).

Подводим итоги и вручаем призы победителям.