**Тема:** Состав чисел от 2 до 10. Монеты в 1 тенге, 2 тенге, 5 тенге, 10 тенге.

 **Цель:** Отработка вычислительных навыков в пределах 10

**Задачи:** формировать вычислительные навыки в пределах 10;

 Развивать логическое мышление, внимание;

 Воспитывать любовь к предмету, интерес.

  **Оборудование:** предметные картинки, цифры, геометрические фигуры, веер цифр, смайлики, ёлка.

 **Ход урока.**

**Орг. Момент**. Приветствие.

**Психологический настрой на урок**. - Встаньте прямо, не шумите, всё ль в порядке, посмотрите!

Какое сейчас время года? А сколько гостит зима?

**Отгадайте загадк**у Появился во дворе, он в холодном декабре.

 Неуклюжий и смешной, у катка стоит с метлой

 К ветру зимнему привык. Наш приятель ( снеговик)

Кто это?

Снеговичок принёс письмо от Деде Мороза. Чтение надписи на конверте. А теперь прочитаем письмо.

Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам ваш любимый дед мороз.Все вы знаете, что в новогодние дни все ребята земли получают подарки. Я внимательно следил за вами, как вы занимались, отдыхали, играли и решил с вами встретиться, но вам придется немножко ещё потрудиться. Для того чтобы найти дорогу ко мне помогите Снеговику выполнить задание и тогда встреча у нас скоро состоится.

 Спасибо вам. Ваш Д.М.

1 задание « Счёт от 0 до 20 в прямом и в обратном направлении. Работа с веером.

Игра « Сколько»

Сколько глаз у совы? Сколько солнышек на небе?

Сколько цветов у радуги? Сколько дней в неделе?

Назовите на каком месте по счёту вторник, суббота, какой день недели на 7 месте? Сколько месяцев в году? Какой месяц начинает год? Какой месяц на 12 месте? А на каком месте май и т д. Даю детям карточки. Вставь пропущенное число.

2 задание. Игра « Угадай».на состав числа.

Покажите Соседей чисел 8, 9, итд работа с веером.

3 задание « весёлые задачки»

**а)** ЗАДАЧИ В СТИХАХ.

«У маленькой Светы четыре конфеты.

Еще три дала Алла. Сколько конфет стало?»

«Три яблока из сада ежик притащил.

Самое румяное белке подарил.

С радостью подарок получила белка.

Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке?»

«Десять деревьев было в саду.

Восемь срубили в прошлом году.

Ответ я, ребята никак не найду:

Сколько деревьев осталось в саду?»

В лесной избушке жили зверушки. Угадайте, кто?

Рыжая пушистая, хитрая …( лиса)

Длноухий, короткохвостьй, трусливый ..Заяц

Круглый, колючий, кусачий ( ёж)

Серый, злющий, зубастый ( волк)

Неуклюжий, толстый, ворчливый ( медведь) Сколько всего зверушек жило в избушке? 5

Хитрая задачка.

Зимой ребята пошли в лес за грибами. Собрали 2 подосиновика и 2 рыжика. Сколько грибов собрали ребята?

4 задание « Отдохните»

5 задание. Как называются выражения со знаками «больше», «меньше», «равно»?

6\*7 9-1\*8

10\*9 7+1\*7

6 задание. Самостоятельная работа. Работа в парах.

 4+1 3-2 7-1

 2+2 4-2 2+1

7 задание Работа по учебнику стр 99 – 100 тетрадь стр 38-39.

На какие две группы можно разделить выражения?

7 задание Игра « магазин» я продавец дети покупатели Как вы будете рассчитываться за покупки. Покупаем рукавички.

Ребята посмотрите на снеговика, он очень радостный, мы ему помогли справится с заданием и помогли найти дорогу к Д. М.

А какой праздник приближаетсяа давайте украсим нашу ёлочку.Кто хорошо работал на уроке и был активным тот вешает на ёлочку красный смайлик, а кому было трудно и он ошибался то синий смайлик.

Итог урока: Что повторили на уроке?

 Что больше всего понравилось на уроке?