Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №500

с углубленным изучением предметов эстетического цикла

Пушкинского района Санкт-Петербурга

физическая культура

ФИЗКУЛЬТУРО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ,

 ПОСВЯЩЁННЫЙ ПРАЗДНИКУ ВЕСНЫ И ТРУДА 1 МАЯ

«ОЗОРНАЯ КЛЯКСА»

Выполнили:

Тунтуева Екатерина Михайловна

учитель физической культуры

первая квалификационная категория

Лобановская Марина Михайловна

руководитель физического воспитания

первая квалификационная категория

Санкт-Петербург

2013**«ОЗОРНАЯ КЛЯКСА»**

***ФИЗКУЛЬТУРО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ПРАЗДНИКУ***

***ВЕСНЫ И ТРУДА 1 МАЯ***

***( с участием воспитанников подготовительной группы детского сада и учащихся 1 класса школы)***

**Цели:**

* ***создание условий способствующих закреплению дружеских отношений между воспитанниками ГДОУ и учащимися школы.***
* ***формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей***

**Задачи:**

* ***совершенствование навыков эстафетных соревнований***
* ***формирование дружеских отношений между детскими и педагогическими коллективами ГДОУ и начальной школы среднего образовательного учреждения***
* ***развитие физических (ловкость, быстрота реакции, координационная способность) и психических (воля, целеустремленность, самоконтроль) качеств; совершенствование моторного аппарата***

**Используемые педагогические технологии:**

***- здоровьесберегающие технологии: ритмопластика, стрейчинг, дыхательная гимнастика;***

***- технология физкультурного досуга, подвижные игры;***

***- технология личностно-ориентированного подхода;***

***- технология развития творческих двигательных способностей дошкольника (базируется на использовании психофизиологического (театрального) тренинга)***

***В спортивный зал под музыку входят первоклашки, обходят зал по периметру и строятся в шеренгу.***

**ВЕДУЩИЙ:** Дорогие ребята, мы собрались сегодня в этом зале, чтобы отметить замечательный праздник весны и труда 1-е Мая!

А какой же праздник без затей,

Без забавных шуток и частушек!

И какой же праздник без гостей:

Без друзей весёлых и подружек!

И поэтому я рада

Пригласить друзей, ребята!

Под аплодисментов град

Мы встречаем дошколят!!!

***В зал под весёлый марш входят дошколята, обходят зал по периметру и выстраиваются напротив первоклашек.***

***Ведущая приветствует гостей.***

**Дошкольники:**

 Мы пришли сюда впервые

И немножко с толку сбиты.

Вам-то просто, вы большие,

Но и мы не лыком шиты!

Первоклассники: Не робейте, дошколята,

Вас, поверьте, не обидим!

Мы же родом из детсада,

Мы его ночами видим.

Сад с любовью вспоминаем

И по детству так скучаем!

***( Команды обмениваются памятными вымпелами. Здесь же можно представить взрослых гостей и выбрать жюри.)***

***( Под музыку в зал вбегает КЛЯКСА)***

**Клякса**:

Привет, привет, привет, привет!

 Ах, сколько зим и сколько лет!

 Давненько я здесь не бывала!

 Не веселилась, не играла!

 Я – Клякса, друг учеников.

 Его тетрадей, дневников

 Страницы часто посещаю

 И грязный след свой оставляю.

**Ведущий:** Но кто тебя сюда позвал?

**Клякса:**

Меня никто не приглашал.

Я откровенно вам скажу:

Куда хочу, туда хожу;

И с кем хочу, с тем и танцую!

А ну-ка, встаньте в рассыпную,

Исполним дружно, без запинки

Мою любимую разминку!!

***(Проводится разминка, после разминки дети садятся на приготовленные для них скамейки.)***

**Клякса:**

И зачем же в этом зале

Вы толпой такой сошлись?!

Может быть меня встречали?

Сразу видно – заждались!

**Ведущий:** Да нет, Клякса. Мы с ребятами собрались, чтобы отметь праздник ВЕСНЫ И ТРУДА 1 Мая.

 ***( Можно попросить детей ответить Кляксе)***

**Клякса:** О! Весна – это так прикольно!

**Ведущий:** Мне очень нравится весна:

 Снежок под солнцем тает;

 И просыпаясь ото сна

 Природа расцветает!

**Клякса:** Мне тоже нравится весна!

 Снег талый, чёрный, грязный!

 Повсюду сор, бумажек тьма!

 Всё мерзко и ужасно!!!

**Ведущий:** Ну, мусор – это не беда,

 Его убрать не сложно.

 И снова всюду красота,

 Вновь радоваться можно!

**Клякса:** Ах, вам всё просто, ну смотрите:

 Я насорю, Вы уберите! (Высыпает из пакетов мусор)

**Ведущий:** Девочки, давайте покажем этой замарашке, что наводить порядок совсем не сложно, и даже очень весело!

***(Конкурс для девочек «Уборка мусора»)***

**Ведущий:** Какие у нас аккуратные девочки! Как они всё чисто убрали. Не оставили ни одной бумажки! Ну, Клякса, справились мы с твоим заданием?!

 **Клякса:**

Ой, подумаешь, герои;

 Вас не испугать ни чем!

 С вами я не буду спорить,

Лучше, я пойду, поем! ***(Берёт ведёрко с картошкой)***

Я картошку обожаю:

В супе, жареной, пюре.

Я её весной сажаю

На газоне во дворе!

Но она не вырастает!

Почему? Никто не знает?

**Ведущий:**

На газоне и на клумбе

 Сеют травку и цветы.
 А картошку в огороде

 Посадить попробуй ты!

 Мальчишки, давайте научим кляксу сажать картошку!

***(Проводится эстафета для мальчиков «Посадка картофеля».)***

**Ведущий:** Посадили мы картошку!

 Будет славный урожай!

 А за это ты немножко,

 Клякса, с нами поиграй!

**Клякса**: Это вот друзья по мне.

 ***(проводится подвижная игра «Тише едешь – дальше будешь»)***

 Встаньте, девочки, к стене.

 Поиграем с наслажденьем

 В «Тише едешь…» с превращением!

 Заклинание совершаю

 В гусениц всех превращаю.

*(Передвижение осуществляется с выполнением упражнения «Гусеница»)*

 А теперь без лишних слов

 Превращу вас в мотыльков!

 *(упражнение «Мотылек»)*

А теперь выходят мальчишки

 Превращаю всех ребят

 Я в весёлых лягушат!

*(упражнение «Лягушка»)*

 А теперь я лягушат

 Превращаю в паучат!

*(упражнение «Паучок»)*

**Ведущий:** Вам понравилась игра?

**Клякса:** Да, играть вы мастера.

Я ведь тоже попрыгунья

И ужасная шалунья!

А как надо потрудиться –

Начинаю я лениться!

И есть пословица такая,

Что мне лениться помогает.

**Ведущий**: И что же это за пословица?

**Клякса**: «Работа не волк – в лес не убежит!»

**Ведущий** д: Это нехорошая пословица! Правда, ребята? Давайте лучше научим Кляксу пословицам и поговоркам о труде и трудолюбии, а не о лени и праздности!

 ***(Конкурс пословиц и поговорок)***

**Ведущий:** Ну что, Кляксочка? Что скажешь?

**Клякса:** Ладно, ладно, победили!

В общем, переубедили!

Да, была я не права:

Труд, не лень, всему глава!

Но хочу я вам сказать,

Что не стоит забывать:

Пусть нам в деле не до смеха,

Но всегда есть час потехе!

**Ведущий:** Как с тобой не согласиться,

 Продолжаем веселиться!

Вдоль дорог ручьи бегут,

Корабли по ним плывут.

Хоть они и из бумаги,

Моряки полны отваги.

Сквозь заторы и платины

Вдаль, несутся бригантины!

**Клякса:** А давайте поиграем,

 Корабли позапускаем!

 ***(Конкурс «РУЧЕЙКИ»)***

**Клякса:** Я от вас в восторге прямо!

 Вы же все здесь капитаны.

 Вы и ловки и отважны,

 С вами даже в шторм не страшно!

**Ведущий:** Ручейков весной так много.

 Их потоки так легки.

**Клякса:** Только превратить дорогу

 В речку могут ручейки.

 И ни с лева, и ни справа

 Перехода не найти.

**Ведущий:** Нам поможет переправа

 Через воду перейти.

***(Конкурс- эстафета «Переправа»)***

**Клякса**: С вами весело, ребята,

И работать и шутить.

Первоклашки, дошколята,

А давайте-ка дружить!

**Первоклассник:**

 Славно мы повеселились

И друг с другом подружились.

Дорогие дошколята,

Вы отличные ребята.

Мы хотим вас попросить

 Чаще в гости приходить!

**Дошкольник:**

Мы, конечно же, придём.

Но и вас к себе зовём.

Наш любимый детский сад

Будет вам, ребята, рад!

**Клякса:** Всё! Быть Кляксой надоело!

Срочно я берусь за дело!

Всех нерях и всех лентяев

Быстро перевоспитаю!

Чтобы труд они любили

И лентяйничать забыли!

Кстати, за ударный труд

Всем награды выдают!

**Ведущий:** Есть, конечно, и награды,

 Заслужили их ребята!

 И сейчас без промедления

 Мы приступим к награждению!

***(Подведение итогов и награждение.)***

 **Клякса:** До свидания, до свидания,

 Милые мои друзья!

 Как минуту расставанья

 Пережить сумею я.

 Вы меня не забывайте

 И почаще приглашайте,

 Чтоб работать и трудиться,

 Чтоб играть и веселиться!

 (***Клякса уходит)***

**Ведущий:** Дорогие ребята! Наш праздник подошел к концу. Первыми из зала выходят наши друзья дошколята. Проводим их бурными аплодисментами!

***(Под весёлый марш дошколята покидают спортивный зал)***

**Ведущий:** А теперь зал покидают первоклассники.

(***Под весёлый марш первоклассники покидают спортивный зал)***

**Оборудование и материалы**

**1 конкурс «Уборка мусора»:**

* 2 больших обруча
* 2 корзины для мусора
* 2 лопатки
* скомканные бумажки

**2 конкурс «Посадка картофеля»:**

* 2 ведёрка
* 2 конуса
* 6 картофелин
* 6 малых обручей

**3 конкурс «Ручеёк»:**

* 2 кораблика
* 2 конуса

**4 конкурс «Переправа»:**

* 4 обруча.

**Дополнительное оборудование:**

* призы и медали по количеству участников команд
* два вымпела.
* табло для учета очков. В нашем случае это было изображение голой веточки. За каждую победу команда получала два цветочка, которые игрок, наиболее отличившийся в данном конкурсе, наклеивал на свою веточку. Таким образом, к концу праздника веточки расцветали.

**КОНКУРСЫ И ЭСТАФЕТЫ**

 **1конкурс «Уборка мусора»:**

В конце этапа эстафеты находится большой обруч. В него кладут смятые бумажки (примерно формат А-4, лучше газету) по количеству участников команды. В начале этапа ставят корзину или ведёрко для мусора. Участникам команды выдаётся детская лопатка для икры со снегом. По команде игрок бежит до обруча подбирает лопаткой (без помощи второй руки) одну бумажку, несёт её в лопатке к началу этапа, кладёт бумажку в корзину и передаёт лопатку следующему игроку. Побеждает та команда, которая быстрее и без нарушений правил закончит эстафету.

**Примечание:** в качестве «мусора» можно использовать коробочки от сока, баночки от молочных продуктов (йогурт, растишка, имунелли и т.д.), но вариант с бумажками самый сложный, т. к. их сложнее подобрать без помощи второй руки и при быстром движении трудно удержать на лопатке.

 **2 конкурс «Посадка картофеля»:**

По этапу эстафеты на равном удалении друг от друга укладывают три малых обруча. В конце этапа – конус. Участникам команды даётся ведёрка с тремя картофелинами. По команде первый участник бежит и раскладывает по одной картошке в каждый обруч, обегает конус, возвращается к началу этапа гладким бегом и передаёт следующему игроку пустое ведёрко. Тот, в свою очередь, бежит и собирает картофелины из обручей, также обегает конус, возвращается гладким бегом и передаёт ведёрко с картошкой следующему участнику команды. Эстафета заканчивается, когда все игроки выполнят задание.

 **3 конкурс «Ручеёк»:**

Команды выстраиваются в два круга. Каждой команде даётся по кораблику. По команде дети начинают передавать кораблик по кругу за спиной. Побеждает команда, в которой кораблик быстрее пройдёт по кругу и вновь окажется в руках первого игрока.

**4 конкурс «Переправа»:**

Это встречная эстафета. В начале этапа выстраиваются девочки. В конце этапа выстраиваются мальчики в таком же количестве. Первой девочке даются два малых обруча. По команде она начинает движение, перекладывая обручи и перепрыгивая из обруча в обруч. Дойдя до мальчиков, она отдаёт обручу первому из них, а сама становится в конец колонны. Эстафета заканчивается, когда мальчики и девочки поменяются местами.

**Список литературы**

1. Авторская разработка
2. Патрикеев А. Ю., Подвижные игры 1-4 классы, М., 2007
3. Аверина И.Е., Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. Практическое пособие, Айрис-Пресс, 2009
4. Милехина Н.А., Колмыкова Л.А., Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ, Детство-Пресс, 2012