**Разработка урока**

**учителя начальных классов МОБУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарово Абзелиловского района Респ.Башкортостан**

**1.Дидактическое обоснование**

**Предмет:** литературное чтение

**Класс:** 3 «А»

Автор учебника Н.А.Чуракова. УМК «Перспективная начальная школа»

**Тема урока**: Драгунский «Ровно 25 кило»

Дидактическая цель: создать условия для усвоения детьми новых знаний

**Тип урока**: «комбинированный»

Метод обучения: продуктивный

Формы организации познавательной деятельности учащихся: коллективная, работа в парах.

**Задачи:**

- расширить знания учащихся о жизни и творчестве писателя;

- способствовать развитию умения понимать поступки и состояния героев, развитию речи, логического и образного мышления учащихся;

-развивать устную речь учащихся,

-учить анализировать художественный текст, делать вывод о характере героев по их поступкам;

-отрабатывать навык выразительного чтения.

**Средства обучения**:

-ПК, медиапроектор, учебники , словари , магнитофон.

Оборудование:

1. Учебник «Литературное чтение» Н.А. Чуракова, Москва Академкнига/Учебник 2012г.

2. Компьютер

3. Презентация ( Материал для речевой разминки, портрет Драгунского, иллюстрация к книге «Денискины рассказы », иллюстрация « Клуб «Металлист», иллюстрация к эпизоду «стрельба из лука», журнал «Мурзилка» ).

**Ход урока.**

**1. Мобилизующий этап.**

Вы услышали звонок?

Вам сказал он: «На урок! »

Что ж, урок пора начать

И заданье проверять.

**2.Речевая разминка.**

1) Работа с пословицей: «Кто много читает, тот много знает» ( На слайде)

*\*Прочитайте пословицу про себя.*

*\*С восклицательной интонацией.*

*\*С вопросительной интонацией.*

2) «Произнеси верно» ( На слайде )

Игра «Кто быстрее?» Замени первый звук на звук (Р)

кот –рот нога-…

Хобот-… мак-… пыжик -…

Пугать -… танец -… козы-…

Мычать -… высь-… мука -…

**3. Самоопределение темы.**

(Запись на слайде )

RВUИGКVТSОWР FДJРLАNГRУZНLСFКUИGЙ

( На слайде портрет писателя )

- Вспомните его любимых героев. В каких произведениях вы их встречали?

- Как называется книжка, в которой Дениска – главный герой?

( На слайде книга «Денискины рассказы»)

- Откройте содержание учебника и найдите название произведения. («Ровно 25 кило»)

- Какие цели поставим перед собой? ( Примерные ответы учащихся)

- Что значит «ровно 25 кило»? (25 килограммов - это масса)

- Что может весить 25 килограммов?

- О чём может идти речь в произведении?

**4. Работа над новым произведением:**

( Дети читают первую часть произведения в учебнике на с. 74-78)

- Кто являются главными героями?

- От чьего имени ведется повествование?

- О каком событии из своей жизни рассказал нам Дениска?

- А как вы думаете, какой это праздник? Как они веселились? Прочитайте о тех «затеях», в которых они участвовали.

- Что еще создавало праздничное и веселое настроение?

- Прочитайте нужный отрывок и расскажите об этом своими словами.

**5. Динамическая пауза. Упражнения для глаз.**

**6. Первичное закрепление темы.**

- Как вы понимаете "На два лица"?

- 15 копеек это много или мало?

- Подберите синоним к слову "толчея" ,"заметались из стороны в сторону"( работа со словарем)

- Как вы думаете, опоздают ли Дениска с Мишкой "на самое интересное"?

- Что значит "колготитесь? Что обозначает \*?

- Что значит "айдате"?

- Кто такой снайпер?

*-*Какими словами заканчивается первая часть?

- Почему же Дениска считает день невеэучим? После чего праздничный день превратился в невезучий? Поделитесь своими размышлениями.

- А что это был приз? Знаком ли вам этот журнал? Какие рубрики вы помните? ( Показ слайда)

- А что значит «годовая подписка»?

7. Контроль усвоения, обсуждение.

- Найдите отрывок из текста, который соответствует рисунку. Подготовьтесь к выразительному чтению по ролям. ( Работа в парах)  
- Предположите, как дальше будут развиваться события. А что произошло с друзьями потом, вы услышите сейчас. ( прослушивание аудиозаписи).

**8. Рефлексия.**

Закончите одно из предложений:

Было интересно….

Меня удивило…

Я сделал (а) вывод…..

**9. Домашнее задание:** ( На слайде)

- Прочитать вторую часть, с. 78-84.

- По выбору: - пересказать наиболее понравившийся эпизод;

- нарисовать иллюстрацию к тексту.