Открытый урок по истории в 7 е классе на тему:

  ***«Встреча миров.***

 ***Великие географические открытия и их последствия».***

 **План урока.**

**Вопросы для повторения:** Объясните термины (мушкет, каравелла, галион, портолан /навигационные карты/). Какие страны явились лидерами открытия новых земель?1.Расскажите о новых изобретениях и усовершенствованиях, предшествовавшим Великим географическим открытиям. 2.Что послужило причиной исчезновения рыцарства? 3.Какие усовершенствования в мореплавании и кораблестроении вам известны? 4. Почему европейцев манили новые земли? 5.Какие открытия совершил Генрих Мореплаватель? 6. Покажите на карте путешествие Бартоломеу Диаша и Васко де Гама.

 ***План изложения новой темы.***

1. ***Христофор Колумб. «Нашли материк, доселе ещё не открытый никем».***

Идея найти путь в Индию через «море Мрака» будоражила умы многих, кто ощущул в себе дух предпринимательства. Осуществил этот проект выходец из Генуи Христофор Колумб. Католические короли Испании после Реконкисты нуждались в деньгах и подписали договор с Колумбом (1451-1506).

*17 апреля 1492 г. – Фердинанд и Изабелла подписали с Колумбом договор, согласно которому последний назначался вице-королем открытых земель.*

*3 августа 1492 г. Экспедиция вышла из Испании и взяла курс на Канарские острова.*

*12 октября- открытие Сан-Сальвадора. Открытие островов Карибского моря.*

*В результате еще трех экспедиций открыты Центральная Америка и северное побережье Южной Америки.*

*1504 г. – завершение 4 последнего путешествия.*

Экспедиция состояла от 90 до 150 чел. На трех судах (Нинья, Пинта, Санта-Мария) 3 авг. Вышла из порта Палос и взяла курс на Канарские острова. 12 окт 1492 открыли о. Сан-Сальвадор (Св. Спаситель). Вскоре открыли Гаити и Кубу. Открыли многие острова Карибского моря. Плавание продолжалось 225 дней. В результате последующих трех экпедиций были открыты Центральная Америка и северное побережье Южной Америки.

1. ***Америго Веспуччи.*** *«Эти страны следует называть Новым Светом».*

Новый материк, открытый Колумбом стали называть Вест-Индией (Западной Индией). Флорентиец мореплаватель Америго Веспуччи совершил туда путешествие. В 1503 г. Он писал: «Эти страны следует называть Новым Светом». Письма А.Веспуччи были опубликованы в Германии, а затем вышла книга с описанием его путешествий и эти земли стали называть Америкой. Т.о. поиски западного пути в Индию привели к открытию новой части света.

1. ***Земля – шар!***

Осенью 1519 г. Из Севильи на 5 каравеллах отправилось 265 чел. экспедиция во главе с португальцем Фернаном Магелланом с целью найти путь к «островам пряностей» Молуккские острова) Через год экспедиция вошла в узкий пролив обогнув с юга открытый Колумбом новый континент, и вышла огромное водное пространство – Тихий океан. В течение 4 мес. Каждый день моряки умирали от цинги и нехватки пресной воды. В марте 1521 г. Моряки достигли Марианских островов, а затем и Филиппинских. Магеллан погиб в стычке с местными жителями. Только один корабль «Виктория» с 18 моряками и пряностями вернулся в Севилью.

Экспедиция Магеллана окончательно доказала что Земля имеет форму шара.

*1519г.- экспедиция* ***Фернандо Магеллана.*** *1521г.- открытие Марианских и Филиппинских островов.*

1. ***Западноевропейская колонизация «новых» земель.*** Конкиста – завоевание. После окончания войны с маврами тысячи обедневших рыцарей в Испании остались не у дел. Без средств остались и наемники. Слухи о краях, где находятся несметное количество золота, придавали решимости. Алчность, тщеславие , бедность и отчаянная смелость объединяли этих людей. «Устав дырявые донашивать … кафтаны плыли покорить тот сказочный металл». Идальго, солдаты и монахи отправлялись в Новый Свет.

Девиз конкистадоров «Бог, слава и золото!»

1. ***Испанцы и португальцы в Новом Свете*.**

***10 фев. 1519 г. Флотилия из 11 судов с 508 солдатами, покинув Кубу, взяла курс на*** полуостров Юкатан. У них были ружья, аркебузы, бронзовые пушки. Во главе экспедиции был испанский идальго Эрнандо Кортес, отличавшийся жестокостью и жаждой золота и славы. 18 апр. 1519 г. Они высадились на мексиканском берегу. Индейцы никогда не видели ни белых людей, ни огнестрельного оружия, ни лошадей. Здесь были богатые месторождения золота. Окончательно Мексика была завоевана в 17 веке.

 В поисках Эльдорадо конкистадоры двинулись на юг от Панамского перешейка и захватили территорию современной Колумбии, а один из отрядов под командованием бывшего свинопаса Франсиско Писарро, вторгся на территорию современного Перу, где жили инки. Завоевание империи инков. Грабеж.

1. ***Владения португальцев в Азии.***

Захват португальцами в .Индии, Аравии и Восточной Африке опорных пунктов побережья Индийского океана, Зондских и Молуккских островов, где выращивались прянности. Обмен на безделушки. Из Японии и Китая стали вывозить шелк.

1. ***Значение Великих географических открытий.***

- Разрушение старых представлений о мире, замена их новыми более достоверными знаниями. Подтверждение мысли о шарообразности Земли.

- Складывание единого мирового рынка, установление торговых связей между странами и континентами. Смещение торговых центров. Вместо Венеции и Генуи, Севилья, Лиссабон, Лондон, Антверпен, Амстердам стали важнейшими торговыми портами.

- Создание первых колониальных империй.

-Революция цен – падение цен на золото и вздорожание всех товаров.

- Изменение повседневной пищи европейцев (картофель, томаты, фасоль, чай, кофе, шоколад).

-Нарушение изоляции двух миров: традиционного и нарождающегося индустриального.

Выиграли богатые фермеры, крестьяне, пострадали горожане, обогащались купцы, занимавшиеся заморской торговлей. (2500% прибыли от пряностей).

**Планируемые результаты изучения материала.** Учащиеся понимают, что Великие географические открытия привели к новым представлениям о мире, к складыванию мирового рынка, к созданию колониальных империй.

**Возможная личностно-значимая проблема:** каждое событие, явление имеет неоднозначные последствия; за новые достижения на пути своего развития человечеству приходиться платить высокую цену.

**Методы обучения и формы организации учебной деятельности.** Проблемный или частично-поисковый метод. 1Великие географические открытия устранили изоляцию двух миров, привели к созданию мирового рынка, но ценой этого достижения стало уничтожение индейцев. Следует ли считать Великие географические открытия прогрессивным явлением в истории развития общества?.

**Форма урока:** комбинированный урок с элементами лабораторной работы.

**Развитие умений учащихся.** Развитие картографических умений ( показываются маршруты экспедиций и открытие земли),самостоятельный анализ, выделение главного, обобщение и систематизация, самостоятельная работа с источниками.

**Основные понятия и термины:** аркебуза, конкиста, колонизация, революция цен.

**Хронология на доске:**

1488г – Бартоломеу Диаш, обогнув Африку вышел в Индийский океан.

1497-1498г.г. – Васко де Гама. Обогнув Африку, достиг берегов Индии.

1492 г. – Христофор Колумб открыл новый материк, названный Америкой.

1519-1522 г.г. – Фернан Магеллан совершил первое кругосветное путешествие.