Северо-Казахстанская область

Айыртауский район

Аксеновская средняя школа

**Урок русского языка**

***Тема: «Однокоренные слова»***

***2 класс***

**Учитель: В.П.Ахмоева**

**Аксеновка 2015 г.**

**Тема: *Однокоренные слова***

**Концепция урока**: сформировать у детей понятие об однокоренных словах. Развивать в памяти логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к школьному ишуществу.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Методы:** словесные, наглядные, игровые.

**Оборудование:** таблицы, индивидуальные карточки.

***Ход урока:***

**I.Организационный момент.**

Психологический настрой (Замечательный осенний день).

Объявление темы урока. (На уроке, вы узнаете об однокоренных словах).

**II.Работа по теме урока:**

1.На доске таблицы.

Море вода гора

Морской водяной горный

Моряк подводник пригорок

Заморский водичка горня (дети читают слова в каждый таблице, определяют что они близки по смыслу. Задаю вопрос: Что общего в этих словах?

Дети отвечают. (корень).

2.Работа в группах.

Розданы карточки со словами: **сад, город, поле**.

Задание: подобрать однокоренные слова.

3.Игра: Найди лишнее слово. (даются карточки с однокоренными словами, выделить лишнее слово). Какая группа быстрее справится с заданием.

**III.самостоятельная работа:**

1. Работа с учебником. Дети знакомятся с понятием «однокоренные слова».
2. Работа по развитию речи. Упражнение 254. Составление рассказа, его запись с комментированием в тетрадях. Дети подчеркивают однокоренные слова. Проводится беседа о том, что в классе всегда должно быть чисто. Бережное отношение к школьному имуществу.

**IV.Повторение изученных орфограмм:**

Работа с памяткой по русскому языку.

V**.Подведение итогов урока:**

Дети говорят: какие слова называются однокоренными (запись в памятке), что делали на уроке. Комментирование оценок.

**VI.Домашнее задание**: упражнение 255.