Сценарий праздника труда

Цель: Развивать интерес к изучаемому предмету.

Задачи: 1.Расширить, систематизировать знания учащихся о профессиях.

 2.Развивать понимание того, что знания, получаемые на уроках

 трудового обучения способствуют приобретению

 жизненных умений и навыков.

 3.Прививать интерес к рабочим профессиям, труду.

Оборудование и атрибуты:

Для оформления:

* шары,
* пословицы

если нет охоты – мало толку от работы.

если не трудиться – можно в жизни заблудиться.

кто ловок в труде – кует счастье себе.

жизнь без труда - путь в никуда.

не хватает уменья – не жди уважения.

* табличка «жюри»

-фильм «репортаж из мастерских»

-мультимедийный проектор

Для выставки :

* таблички с названиями мастерских, кружков

Для демонстрации

* казачьи костюмы
* муз.сопровождение

-стихи для детей

Для конкурсов:

*конкурс. угадай профессию.№ 1*

( колпак, белый фартук, половник),

 ( сантиметровая лента, ткань, ножницы ),

( долото, стамеска, рубанок, пила),

 ( ведро, тряпка, швабра).

(метла, рукавицы, совок)

 (мастерок, кисть, халат)

*конкурс № 2 умелая портниха* фартук- грудка, пояс, нижняя часть фартука, 2 кармана, 1 бретель,булавки

*конкурс № 3 умелая няня*. одежда для малышей 2 комплекта

*конкурс № 4.* *конкурс «дело мастера боится»*

брусок, 5 гвоздей,ткань, пуговица, игла, нитка, ножницы

*конкурс №5. Поварята* волшебный мешочек 2шт., свекла 2 шт., орех 2шт., морковь 2 шт., лук 2 шт., чеснок 2 шт., картошка 2 шт.,

*конкурс № 6.* *«все расставьте по местам»*

карточки по 2 *шт.*

игрушки из фанеры на швейной машинке

завинчивал болты острой пилой

бревно распилил сверлил дрелью

гвоздь забивал ключом гаечным

сверлил отверстие острой иглой

шил рубашку и брюки тяжелым молотком

*загадки про инструменты( презентация)*

*конкурс №7« анаграммы »*

карточки по 2 штуки

1. пёрснаток (напёрсток)

2. цынинож (ножницы)

3. нолокво (волокно)

4. уфнртируа (фурнитура)

*пословицы* (*презентация)*

Оформить зал шарами, наименование праздника расположить на сцене,

приготовить выставку детских работ, атрибутику для конкурсов, костюмы для выступлений, карточки, презентацию праздника, мультимедиа проектор, компьютер. Пословицы для оформления зала.

ПОСЛОВИЦЫ:

Если нет охоты – мало толку от работы.

Если не трудиться – можно в жизни заблудиться.

Кто ловок в труде – кует счастье себе.

Жизнь без труда - путь в никуда.

Не хватает уменья – не жди уважения.

Выбор жюри: директор, завуч, учителя.

В зале расположена выставка детских работ. На столах, соответственно названиям мастерских, представлены детские работы: швейной, столярной

 мастерской, кружков.

1 вед. В мире слов разнообразных,

Что блестят, горят и жгут-

Золотых, стальных, алмазных-

Нет священней слова: «Труд»

2 вед. Все, что пьем мы полной чашей,

 В прошлом создано трудом:

 Все довольство жизни нашей.

 Все, чем красен каждый дом.

1 вед. Все искусства, знанья, книги-

Воплощенные труды!

В каждом шаге, в каждом миге Явно видно их следы

2 вед. Но когда заря смеется,

Встретив позднюю звезду,-

Что за радость в душу льется

Всех кто бодро встал к труду!

1 вед. И, окончив день, усталый,

Каждый щедро награжден.

Если труд, хоть скромный, малый

Был с успехом завершен!

1 вед. Добрый день, дорогие друзья!

Мы начинаем праздник - торжество весёлое.

В этот день прекрасный отмечаем школою

Долгожданный как всегда

Вместе: Это праздник наш труда.

Чтец 1 . Нетрудно, ребята, нам песенку спеть,

 Нетрудно, а все-таки надо уметь.

 За что ни возьмись, нужно мастером стать

 И дело любое уметь выполнять!

Чтец 2 . Сломалась игрушка - умей починить,

 А новую сам научись смастерить,

 Недаром ребятам смекалка дана,

 Во всем и везде помогает она.

 Чтец 3 . Умей, если нужно, заштопать чулок,

 Без помощи свой приготовить урок

 Будь первым в ученье, будь первым в труде,

 У нас белоручек не любят нигде.

2 вед. Вся жизнь человека наполнена трудом. Вот и вы все готовились к празднику труда. Кто поделки мастерил, красил, резал и кроил Кто - то песни всё зубрил и слова свои учил. И сегодня мы посмотрим, ваши достижения И тогда сказать мы сможем, браво, без сомнения.

1 вед.

 Ведь в школе нашей учат и знания дают

 И каждый школьник знает, что очень нужен труд.

 И большим и маленьким, грустным и весёлым,

 Худеньким и толстеньким, с веснушками и без

 Приказано учиться, трудиться, не лениться.

А, сейчас, наши учителя расскажут как ребята трудятся в школьных мастерских:

Швейная мастерская учитель: Кауфман Вера Дмитриевна.

Разноцветные костюмы в швейной мастерской той шьют,

В тех костюмах поезжайте хоть на север, хоть на юг.

В мастерской трудиться им совсем не лень

Шьют игрушки, юбки, платья целый день.

Что бы в мастерской трудиться и не быть ленивыми,

Нужно быть ещё к тому же и трудолюбивыми.

Швейная мастерская учитель: Мелякова Елена Евгеньевна.

Мы в любимой мастерской шьём и порем день - деньской.

Вышиваем так красиво, удивляем всех на диво.

Знаем разные стежки, только ты на них взгляни!

Изготовили салфетки - хороши, ну, прям, конфетки!

Можем наволочки сшить, в них подушки облачить. Чудеса творят ребята в нашей швейной мастерской

Трудятся, стараются,

И рассказывать об этом вовсе не стесняются.

Столярная мастерская учитель: Орлянский Анатолий Васильевич

А в столярной мастерской чётки все движения

Ведь иначе ты не сможешь выполнять изделия.

Ты заканчиваешь школу и уроки в мастерской,

Ты сдружился с инструментом, брусом, рейкой и доской.

Столяр - это специальность, в этом и сомненья нет.

И сейчас, поверь, ты сможешь сделать стул и табурет.

Ведущий:

Давайте посмотрим, как вы трудитесь в школьных мастерских.

***ПРЕЗЕНТАЦИЯ (ВИДЕО ИЗ МАСТЕРСКИХ).***

Ведущий:

А теперь, друзья, смотрите и глаза свои протрите.

Вы такие чудеса не видали никогда.

Швейные мастерские покажут модели одежды, в изготовлении которых принимали участие наши ученицы.

***( ДЕМОНСТРАЦИЯ МОДЕЛЕЙ ПОД МУЗЫКУ).***

1 Вед. Каждый из вас знает, что на земле нет ничего важнее и почётнее труда, без труда нет добра, потому, что

Стол, за которым ты сидишь,

Кровать, в которой ты уснёшь,

Тетрадь, ботинки, пара лыж,

Тарелка, вилка, ложка, нож,

И каждый гвоздь, и каждый дом,

И каждый ломоть хлеба -

Всё это создано трудом,

А не свалилось с неба!

За всё, что сделано для нас,

Мы благодарны людям.

Придёт пора, настанет час -

И вы трудиться будете.

2 Вед. Давайте на минутку представим, что бы было, если бы никто не

 вышел на работу?

Например, электрик?

Дети: - Нет электричества, не работают стиральные машины, пылесосы,

холодильники, телевизоры, компьютеры и т.д.

2 Вед.: - Не вышла на работу портниха?

Дети:- Все люди останутся без одежды.

1 Вед.: - Решил отдохнуть строитель.

Дети: - Не будет домов, людям негде будет жить, а на улице они замёрзнут и заболеют.

1.Вед: - Не вышел на работу повар.

Дети: - Все останутся без пищи, а без пищи человек долго не проживёт.

2 Вед.: - Правильно, ребята, без труда жизнь не возможна.

Жизнь - это труд.

1 Вед. : Скоро для кого-то из вас прозвенит последний звонок, вы сдадите выпускные экзамены и перед вами встанет вопрос: Кем быть? Чем заниматься?

Ребята, какие профессии вы знаете?

( плотник, швея, портниха, столяр, повар, парикмахер, кондитер, продавец и.т.д.)

Сейчас перед вами выступят ваши товарищи и расскажут, чем занимаются люди разных профессий.

 *Уч. 1:* Каменщик строит жилища, платье – работа портного.

 Но ведь портному работать негде без теплого крова.

 Каменщик был бы раздетым, если б умелые руки

 Вовремя не смастерили фартук, и куртку, и брюки.

*Уч. 2:* Пекарь сапожнику к сроку сшить сапоги поручает.

 Ну а сапожник без хлеба много ль нашьет, натачает?

 Стало быть так, и выходит, все что мы делаем, нужно.

 Значит, давайте трудиться честно, усердно и дружно.

*Уч.3:*Шей машина, платье шей

 Для больших и малышей,

 И с уменьем со сноровкой

 Шьет швея наряды ловко.

 Две умелые руки

 Кроят, строчат лоскутки.

*Уч. 4:*

Почту – письма и журналы

 По домам разносит он,

 Ходит он во все кварталы

 И заходит в каждый дом.

*Уч. 5 :*

Сами грядки мы копали

 И сажали огород,

 Мы пололи, поливали –

 Много было нам хлопот.

 Время сбора подоспело –

 Небывалый урожай!

 Ты в корзину полезай!

*Уч.6:*

Метлу взяла и двор подмела.

 Всюду нос метла совала,

 Ну и я не отставала,

 Начала от крыльца,

 Подмела я до конца.

Выходи, погляди

 Ни соринки не найти.

*Уч. 7:*

Но не с кистью и ведром

 Наш маляр приходит в дом.

 Вместо кисти он принес

 Механический насос.

Ведущий: Сейчас начинается самое интересное.

Я приглашаю участников – 6 мальчиков и 6 девочек (в команде 3 девочки и 3 мальчика)

***КОНКУРС. УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ.№ 1***

На столах имеются атрибуты различных профессий, ваша задача -

выбрать атрибуты, соответствующие названию профессии в вашей карточке.

***Повар*** ( колпак, белый фартук, половник),

***Швея*** ( сантиметровая лента, ткань, ножницы ),

***Столяр*** ( долото, стамеска, рубанок, пила),

***Уборщица*** ( ведро, тряпка, швабра).

***Дворник*** (метла, рукавицы, совок)

***Строитель*** (мастерок, кисть, халат)

Ведущий.

***ИГРА С ЗАЛОМ.*** Пока ваши товарищи выполняют задание, мы проведём

весёлую игру. Будьте очень внимательны.

Я вас буду спрашивать, а вы будете отвечать хором: « Это я, это я, это все мои

друзья».

* Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
* Это я, это я, это все мои друзья!
* Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
* Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
* Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?
* Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
* Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
* Кто из вас, хочу я знать с прилежанием на 5?
* Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
* Кто в постели целый день и кому учиться лень?
* А скажите мне, ребятки, кто утром делает зарядку?

Ведущий.

***КОНКУРС № 2 УМЕЛАЯ ПОРТНИХА.***

 Выходят две девочки, подходят к 2 манекенам,

которых нужно одеть в фартуки, а фартуки надо собрать из отдельных деталей

( нагрудник, пояс, нижняя часть фартука, 2 кармана, 1 бретель), сколов их булавками и надеть на манекен).

Ведущий. Пока портнихи одевают манекен, мы с вами выясним, хорошо ли вы знаете пословицы?

***ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЗРИТЕЛЕЙ: ПРОДОЛЖИТЬ ПОСЛОВИЦУ:
Презентация «Старанье и труд всё перетрут»***

Ведущий. Продолжим наши конкурсы.

***КОНКУРС № 3 УМЕЛАЯ НЯНЯ.***

 Два человека выходят на сцену и одевают двух малышей.

Надо одеть правильно и быстро. А затем, их раздевают, кто быстрее.

Ведущий.

***КОНКУРС № 4.*** ***КОНКУРС «ДЕЛО МАСТЕРА БОИТСЯ»***

От каждой группы выходят по одному участнику. За одну минуту девочка должна забить 5 гвоздей в брусок, а мальчик - пришить пуговицу.

***КОНКУРС №5. ПОВАРЯТА.*** Участвуют все члены команды

Определить на ощупь с завязанными глазами овощи и фрукты.

( морковь, лук, чеснок, картофель, яблоко, свекла, орех).

***КОНКУРС № 6.*** ***«ВСЕ РАССТАВЬТЕ ПО МЕСТАМ»***

Игрушки из фанеры на швейной машинке

Завинчивал болты острой пилой

Бревно распилил сверлил дрелью

Гвоздь забивал ключом гаечным

Сверлил отверстие острой иглой

Шил рубашку и брюки тяжелым молотком

Соединить стрелкой правые и левые части задания

Ведущий. Пока наши участники заняты, зрители отгадывают загадки.

 ***ЗАГАДКИ ПРО ИНСТРУМЕНТЫ.***

 Текст проецируется на экран и ответ – рисунком.

1. Хоть ростом не велик ,

А к почтению привык:

Перед ним дубы и клёны,

И берёзы бьют поклоны (топор).

2. То назад, то вперед

 Ходит бродит пароход.

 Остановишь – горе

 Продырявит море (утюг).

3. Он с хоботом резиновым,

Желудком парусиновым.

Как загудит его мотор,

Глотает он и пыль и сор (пылесос).

4. Я по лысине бегу

Кудри с лысины стригу (рубанок).

5. Рядом с дворником шагаю,

Разгребаю снег кругом

И ребятам помогаю

Делать горку, строить дом (лопата).

6. Огородник тот

С длинным носом живет

Где носом качнет

Там вода потечет ( лейка).

7. Принялась она за дело, завила и запела,

Ела, ела, дуб, дуб, поломала зуб, зуб (пила).

8. Всех на свете обшивает, что сошьет, не надевает (игла).

***КОНКУРС №7« АНАГРАММЫ »***

Задание : Из предложенных букв составить названия инструментов и приспособлений.

1. ПЁРСНАТОК (напёрсток)

2. ЦЫНИНОЖ (ножницы)

3. ТОДОЛО (долото)

4. КТОЛОМО(молоток)

Ведущий. Пока конкурсанты разгадывают анаграммы, мы поиграем

***ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В СТИХОТВОРЕНИИ.***

Трактор водит …(тракторист),
Электричку …(машинист),
Стены выкрасил …(маляр),
Доску выстругал …(столяр),
В доме свет провел …(электрик),
В шахте трудится …(шахтер),
В жаркой кузнице …(кузнец),
Кто все знает …(молодец)!

Ведущий. И последний наш конкурс ***КОНКУРС №7 «ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО…*** 1.Первый проект швейной машины предложил Леонардо да Винчи (да, в конце 15 века) 2.Сущестуют машины не только с ручным приводом, но и с ручным тормозом (нет, это не правда) 3.В первых моделях швейной машины использовались иглы кактуса, которые специально привозились из Африки (нет) 4.Термин «верстак» происходит от немецкого слова, которое в переводе означает «мастерская» (да) 5.Раньше сверла делали из твердых пород древесины (нет)

Вот и все наши конкурсы закончились. А теперь, спросим наше уважаемое жюри, как они оценили результаты конкурсов, определили победителей и назвали самого активного зрителя.

***ОБЪЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СОРЕВНОВАНИЯ.***

Ведущий. Ну, вот! Результаты объявлены, победители названы, пришла пора повеселиться! А, сейчас, послушаем весёлые частушки.

***ЧАСТУШКИ***

День работы, день труда -

Это здорово, друзья!

Целый день проходит в деле,

Как полезно, в самом деле!

Мама утром рано-рано

Все белье перестирала.

Маме тоже помогу –

Я сушить белье пойду.

Как за праздничным столом

Даша не дремала

Всю посуду потом мыла,

Вовсе не устала!

На зелёном на лугу

Я кошу, кошу траву.

Все косил, косил, косил,

Всю траву перекосил.

Штукатур , маляр и слесарь-

Они все рабочие.

Есть на стройке и другие-

Профессии прочие.

Мы работать все хотим,

Лень и скуку победим.

Не мешайте нам трудиться,

Будут нами все гордиться.

Работящие ребята,

Не боимся мы труда.

Если надо - значит надо-

Будем строить города.

Не сидится нам на месте,

Труд у нас на первом месте.

Каков труд, таков успех-

Это правило для всех.

Ведущий : Как видите, дети, профессий немало – Такую себе выбирай, Чтоб делом всей жизни твоей она стала, Чтоб честным трудом ты прославил свой край.

Ведущий : Труду следует учиться всю жизнь. Я думаю, вы хорошо понимаете, как важно любить труд, который создает все лучшее на свете. А трудиться, как известно, веселей с друзьями!

***ЗВУЧИТ ПЕСНЯ «ДРУЗЬЯ…»*** поют все, а на сцене поёт вокальная группа.

Вед. А сейчас сюрприиииииз!!!!!!!!!!!!!!

 Учителя со своими учениками вносят в зал блюда с разнообразной выпечкой и угощают всех присутствующих на празднике.

Праздник окончен. Теперь все организованно с учителями подходите к выставке и оцените экспонаты и выходят из зала.