|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контрольная работа по обществознанию в 7 классе**  **I вариант**  **Часть А**  **1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:**  1)духовное 2)социальное 3) биологическое 4) биосоциальное  **2.Основные отличия человека от животного:**  а) способность производить орудия труда, использовать их;  б) способность заботиться о потомстве;  в) способность мыслить и обладать членораздельной речью;  г) способность к целенаправленной творческой деятельности;  д) способность к продолжению рода  **3.Что из перечисленного не относится к видам деятельности, характерной только для человека, специфической для него:** а) познание б) общение в) труд в) ориентировка в пространстве  **4. Человек как субъект межличностных и социальных отношений, а также сознательной социальной деятельности:**  а) индивидуальность б) индивид в) деятель г) личность  **Часть В**  **5.Верны ли следующие суждения?**  **А. Главным в характеристике личности является общественная сущность**  **Б. Новорождённый человек является личностью**  1) верно только А 2) верно только Б  3) верны оба суждения4) оба суждения неверны  **6. Верны ли следующие суждения?**  **А. Главным в характеристике личности является общественная сущность, участие в общественных отношениях и сознательной дисциплины**  **Б.Новорождённый человек является индивидом, но не личностью, он ещё не стал участником общественных отношений и сознательной деятельности**  1) верно только А 2) верно только Б  3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны  **7.Верны ли следующие суждения?**  **А. Новорождённый младенец может стать человеком только в окружении других людей**  **Б.Новорождённый младенец может стать человеком и вне человеческогосообщества**  1) верно только А 2) верно только Б  3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны  **8.Галина обладает уникальными музыкальными способностями. Этот пример характеризует человека как**  1)личность 2) гражданина 3) индивида 4) индивидуальность | **9. Соотнесите:**   |  |  | | --- | --- | | А) Игра | 1.Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата | | Б) Общение | 2.Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых | | В) Учение | 3.Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям | | Г) Труд | 4.Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений |   **Часть С**  **10.Заполните окошки в таблице собственными примерами:**   |  |  | | --- | --- | | Потребности | Примеры | | Духовные |  | | Социальные |  | | Материальные |  |   **11Решите кроссворд**  1.Высказывание, содержащее определённую мысль  2.В широком смысле все человечество в прошлом, настоящем и будущем; все население Земли; обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная  3.Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качества и места среди других людей  4.Социально и духовно развитый человек  5.Первая ступень обучения школьного образования   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Составьте предложение с ключевым словом.**  **Ключевое слово: Социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови), члены которой связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью** |
| **Срезовая работа по обществознанию 7 класс**  **II вариант**  **Часть А**  **1.Верны ли следующие суждения?**  **А. Социальное в человеке находится в связи с его природными (биологическими) задатками**  **Б. Человек - существо только социальное и не зависит от биологических качеств** 1) верно только А 2) верно только Б  3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны  **2.Что из перечисленного относится к специфическим для человека видам деятельности, характерным только для него:**  а) добывание пищи б) забота о потомстве в) научное творчество  **3.Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности**: а) индивид б) объект в) индивидуальность г) личность  **4. Верны ли следующие суждения?**  А. Главным в характеристике личности является общественная сущность  Б.Новорождённого человека можно назвать индивидом, но не личностью  1) верно только А 2) верно только Б  3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны  **Часть В**  **5.Верны ли следующие суждения?**  А. Главным в характеристике личности является общественная сущность  Б. Новорождённому человеку присущи индивидуальные черты, и он может стать личностью  1) верно только А 2) верно только Б  3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны  **6.Неповторимость и своеобразия каждого человека определяется понятием:** а) талант б) личность в) индивидуальность г) нравственность  **7.Антон- жизнерадостный общительный человек, всегда готовый прийти на помощь своим многочисленным друзьям. Всё это характеризует Антона как:**  1) индивида 2) гражданина 3) личность 4) профессионала  8**.Наука, изучающая рациональные способы ведения хозяйства, называется**  А) экологией б) геологией в) технологией г) экономикой | **9. Соотнесите**   |  |  | | --- | --- | | а) талант | 1.Индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности и лёгкость овладения ею | | б) способности | 2.Высшая степень творческих проявлений личности | | в) гениальность | 3.Высокий уровень проявления способностей к определённой деятельности | | г) задатки | 4.Врождённые анатомо-физиологические особенности нервной системы |   Часть С  **10.Приведите примеры потребностей:**   |  |  | | --- | --- | | Потребности | Примеры | | Духовные |  | | Социальные |  | | Материальные |  |   **11.Решите кроссворд. Составьте предложение с ключевым словом.**  6.Вывод, заключение из каких-либо суждений  7.Социально и духовно развитый человек  8.Социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови), члены которой связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью  9.Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определённой деятельности  10.Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в её результатах, сколько в самом процессе. Важное средство воспитания, обучения и развития детей.  **Ключевое слово:** Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |