|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контрольная работа по обществознанию в 7 классе****I вариант****Часть А****1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:**1)духовное 2)социальное 3) биологическое 4) биосоциальное**2.Основные отличия человека от животного:**а) способность производить орудия труда, использовать их;б) способность заботиться о потомстве;в) способность мыслить и обладать членораздельной речью; г) способность к целенаправленной творческой деятельности;д) способность к продолжению рода**3.Что из перечисленного не относится к видам деятельности, характерной только для человека, специфической для него:** а) познание б) общение в) труд в) ориентировка в пространстве**4. Человек как субъект межличностных и социальных отношений, а также сознательной социальной деятельности:**а) индивидуальность б) индивид в) деятель г) личность**Часть В****5.Верны ли следующие суждения?****А. Главным в характеристике личности является общественная сущность****Б. Новорождённый человек является личностью**1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения4) оба суждения неверны**6. Верны ли следующие суждения?****А. Главным в характеристике личности является общественная сущность, участие в общественных отношениях и сознательной дисциплины****Б.Новорождённый человек является индивидом, но не личностью, он ещё не стал участником общественных отношений и сознательной деятельности**1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны**7.Верны ли следующие суждения?****А. Новорождённый младенец может стать человеком только в окружении других людей****Б.Новорождённый младенец может стать человеком и вне человеческогосообщества** 1) верно только А 2) верно только Б  3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны**8.Галина обладает уникальными музыкальными способностями. Этот пример характеризует человека как** 1)личность 2) гражданина 3) индивида 4) индивидуальность | **9. Соотнесите:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Игра | 1.Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата |
| Б) Общение | 2.Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых |
| В) Учение | 3.Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям |
| Г) Труд | 4.Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений |

**Часть С****10.Заполните окошки в таблице собственными примерами:**

|  |  |
| --- | --- |
| Потребности | Примеры |
| Духовные |  |
| Социальные |  |
| Материальные |  |

**11Решите кроссворд**1.Высказывание, содержащее определённую мысль2.В широком смысле все человечество в прошлом, настоящем и будущем; все население Земли; обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная3.Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качества и места среди других людей4.Социально и духовно развитый человек5.Первая ступень обучения школьного образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Составьте предложение с ключевым словом.****Ключевое слово: Социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови), члены которой связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью** |
| **Срезовая работа по обществознанию 7 класс****II вариант****Часть А****1.Верны ли следующие суждения?****А. Социальное в человеке находится в связи с его природными (биологическими) задатками****Б. Человек - существо только социальное и не зависит от биологических качеств** 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны**2.Что из перечисленного относится к специфическим для человека видам деятельности, характерным только для него:** а) добывание пищи б) забота о потомстве в) научное творчество **3.Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности**: а) индивид б) объект в) индивидуальность г) личность**4. Верны ли следующие суждения?**А. Главным в характеристике личности является общественная сущностьБ.Новорождённого человека можно назвать индивидом, но не личностью1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны**Часть В****5.Верны ли следующие суждения?**А. Главным в характеристике личности является общественная сущностьБ. Новорождённому человеку присущи индивидуальные черты, и он может стать личностью1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны**6.Неповторимость и своеобразия каждого человека определяется понятием:** а) талант б) личность в) индивидуальность г) нравственность**7.Антон- жизнерадостный общительный человек, всегда готовый прийти на помощь своим многочисленным друзьям. Всё это характеризует Антона как:**1) индивида 2) гражданина 3) личность 4) профессионала8**.Наука, изучающая рациональные способы ведения хозяйства, называется**А) экологией б) геологией в) технологией г) экономикой | **9. Соотнесите**

|  |  |
| --- | --- |
|  а) талант  | 1.Индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности и лёгкость овладения ею |
| б) способности  | 2.Высшая степень творческих проявлений личности |
| в) гениальность  | 3.Высокий уровень проявления способностей к определённой деятельности |
| г) задатки | 4.Врождённые анатомо-физиологические особенности нервной системы |

Часть С**10.Приведите примеры потребностей:**

|  |  |
| --- | --- |
| Потребности | Примеры |
| Духовные |  |
| Социальные |  |
| Материальные |  |

**11.Решите кроссворд. Составьте предложение с ключевым словом.**6.Вывод, заключение из каких-либо суждений7.Социально и духовно развитый человек8.Социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови), члены которой связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью9.Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определённой деятельности10.Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в её результатах, сколько в самом процессе. Важное средство воспитания, обучения и развития детей.**Ключевое слово:** Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |