Зуйская общеобразовательная школа № 2

с крымскотатарским языком обучения

**Викторина по географии на тему:**

**«День Земли»**

Выполнила учитель географии

Аджимирова Ление Энверовна

Зуя, 2014

**Географическая викторина, посвященная Дню Земли.**

**Задачи:** 1. Углубление географических и экологических знаний учащихся.

 2. Развитие внимания, памяти.

 3. Привлечь внимание учащихся к проблемам окружающей среды;
 4. Пропагандировать бережное и внимательное отношение к природе. Воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответственности за всё живое на Земле.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

Разгадывание загадок – очень приятное и полезное занятие, особенно для детей. Оно помогает ребенку развивать смекалку, сообразительность, логическое мышление, память. Загадки о земле расширят ребенку круг знаний о земле и ее значении в нашей жизни,  о  нашей планете, ее строении и  жизни ее обитателей.

Учитель: Сегодня мы собрались на необычный день рождения. Кто сегодня именинник, вы узнаете, разгадав загадку:

- Говорят, что летом она изумрудная, осенью – золотая, зимой – бриллиантовая. А на самом деле она всегда черная. О чем идет речь? Ответ. О Земле.

Конечно, сегодня день рождение Земли! Всемирный день Земли был провозглашен Генеральным секретарем ООН в 1971 году и с тех пор отмечается ежегодно. В разных странах в этот день организуются самые разнообразные мероприятия и акции. Это конференции, выставки, уборки территории и посадка деревьев.

 Сегодня мы проведем викторину, посвященную Дню Земли.

**I. Первая остановка «Немного истории…»**

Традиция праздновать 22 апреля – День Земли – восходит к 1840-м годам, когда Дж. Стерлинг Мортон приехал со своей семьёй на территорию штата Небраска. Там его взору открылись бескрайние прерии (американские степи) с одинокими деревьями, которые должны были пойти на дрова или на строительство домов. Негде было укрыться от солнца и ветра, а иссушенная земля давала скудный урожай. Мортон и его жена сразу занялись посадкой деревьев и развернули компанию по пропаганде озеленения. Он предложил, чтобы жители штата установили день, посвящённый озеленению. Идея получила всеобщую поддержку. В течение одного дня жители высадили около одного миллиона деревьев. В 1882 году в штате Небраска был объявлен официальный праздник – День Дерева, который отмечался 22 апреля в день рождения Мортона.

С 1970 года все, кто праздновал День Дерева, стали активно пропагандировать охрану окружающей среды и знакомить других людей с проблемой истощения природных ресурсов. Праздник получил новое название – День Земли, а с 2009 года стал Международным.

**Учитель**. Почему нашу Землю называют Зелёной Планетой? Нашу планету Землю называют "зеленой планетой", так как только на ней из всех известных планет существует жизнь. Благодаря деревьям, кустарникам, травам Земля и получила зеленый цвет - цвет природы и жизни.

**II остановка «Ребусник».**

Ребус - это особый вид загадок, в которых загаданные слова зашифрованы с помощью последовательности картинок, букв, цифр и других символов. Необходимо разгадать ребусы, в которых «спрятаны» названия видов животных и растений.

## http://allforchildren.ru/rebus/rebus9/9-002.gifПОДСНЕЖНИК

## http://allforchildren.ru/rebus/rebus9/9-003.gifКУКУРУЗА

## http://allforchildren.ru/rebus/rebus9/9-007.gifЛЯГУШКА

КОБРА

**III остановка – «Игра: Огонь, Вода, Земля и Воздух»** *(участники по очереди бросают кубик. Цвет грани кубика соответствует цвету вопроса.)*

**Зеленый сектор (Огонь)**

- Каквы думаете, за что можно любить огонь?

- Огонь зажигают у памятников павшим героям. Как он называется и почему?

- А кто из вас разводил костёр?

- А что потом было с костром?

- Что осталось на месте костра?(пепел, зола, головешки).

Огонь наш друг, но с ним надо быть осторожным Чуть зазеваешься, подует ветер и разнесёт искры по всему лугу, лесу, или даче не миновать тогда беды. Сила огня велика. Огонь за несколько минут выжигает всё на своём пути. А если стоит сухая или ветреная погода – берегись! Беспощадные языки огня захватывают и деревья, и кустарники, и цветы, и траву, и множество различных насекомых, и птиц, и животных, не пощадит огонь и людские жилища, и даже самих людей.

Огонь оставляет за собой страшный след: вместо луга – пепел, вместо леса – зола, вместо домов – обожженные головешки, вместо города или деревни – руины пепла, золы, головешек.

Пожар это большая беда. И чтобы этой беды не случилось, что нужно нам знать и делать?

**Дети:** Знать что детям нельзя пользоваться спичками, электроприборами, нужно быть осторожными в обращении с огнём и соблюдать правила безопасности с огнём!

**Синий сектор (Вода)**

- Что такое вода?

- Какая она бывает?

***1. “Вода прозрачная”***

Перед детьми стоят 2 стаканчика: один с водой, другой с молоком. В оба стаканчика положить палочки. В каком из стаканчиков они видны, а в каком нет? Почему?

Вывод: вода прозрачная, а молоко нет.

***2. “У воды нет запаха”***

Предложить детям понюхать воду и сказать, чем она пахнет (или совсем не пахнет). Подчеркнуть, что вода из водопроводного крана может иметь запах, так как ее очищают специальными веществами, чтобы она была безопасной для нашего здоровья.

***3. “У воды нет вкуса”***

Предложить детям выпить немного воды. Есть ли у нее вкус? Дать попробовать для сравнения сок. А морская вода на вкус соленая, потому что в ней растворено много разных солей. Может ли ее пить человек?

***4. “Вода - жидкая, может течь”***

Дети берут 2 стаканчика - один с водой, другой - пустой и аккуратно переливают воду из одного в другой. Почему вода льется?

**5. *“В воде одни вещества растворяются, а другие нет”.***

Дети кладут в один стакан с водой обычный песок и пробуют его размешать ложкой, Что получается? Растворился песок или нет? В другой стакан с водой дети кладут ложку сахарного песка и размешивают.

Что произошло? В каком из стаканов песок растворился? Затем другие учащиеся размешивают акварельные краски (у каждого своя) в стаканах с водой. Почему вода стала цветной? (Краска в ней растворилась)

 Чистой воды на Земле становится все меньше, а потребность в ней возрастает. Вода находится в опасности, потому что человек ее загрязняет. Отчего загрязняется вода в реках, океанах, морях? Чем опасно загрязнение воды? Как люди охраняют воду от загрязнений? Как каждый человек должен беречь воду? (Ответы детей).

**Красный сектор (Земля)**

- Что является центральной частью планеты Земля? (ядро)

- Как называется обширное земное пространство, со всех сторон омываемое морями и океанами? (континент)

- Какая из оболочек Земли является водной? (гидросфера)

- Как называется состояние нижнего слоя атмосферы в данном месте, в данный момент? (погода)

- Какое название носит гора, в верхней части которой имеется кратер?

(вулкан)

- Каким словом можно назвать все неровности земной поверхности? (рельеф)

- Как называют группу островов? (архипелаг)

- Какой оболочкой является мантия Земли? (средней)

- Как называется природное явление, в результате которого происходит движение земной коры? (землетрясение)

- Во сколько раз масса Земли меньше массы Солнца? (в 330 000 раз)

 В последние годы мы часто слышим и употребляем слово «экология», но вряд ли можно считать, что все понимают под ним одно и то же. О том, какой смысл следует вкладывать в это понятие, спорят даже специалисты. А пока они спорят, неспециалисты уже поняли, что такое экологический минимум: это значит — дышать чистым воздухом, пить чистую воду, есть пищу без нитратов и не светиться в темноте. Все экологические изменения, происходящие на Земле, происходят сравнительно медленно, они охватывают огромные регионы и потому могут представлять серьезную проблему для человечества. Давайте беречь природу!

**Желтый сектор (Воздух)**

1. Почему двойные рамы предохраняют помещение от холода зимой?
*(Воздух - плохо проводит тепло. Воздух, находящийся между хорошо закрытыми рамами, предохраняет зимой помещение от выстывания, как одежда, прикрывающая тело.)*

2. Почему в жаркое время года, обмахивая лицо, мы ощущаем прохладу?
*(В жаркую безветренную погоду воздух, примыкающий к нашему телу, медленно заменяется другими слоями слабо движущегося воздуха и значительно нагревается. Когда мы обмахиваем лицо, то ускоряется смена воздуха, от этого постоянно сменяющийся прохладный воздух отнимает у тела теплоту. Вот вам и приятная прохлада.)*

3. Греет ли шуба?

*(Сама шуба не греет. В мехе содержится большое количество воздуха, благодаря этому шуба хорошо сохраняет тепло, выделяемое нашим телом. Это объясняется тем, что сам воздух-плохой проводник тепла и, задерживаясь в большом количестве внутри толстой подкладки зимней одежды, играет ту же роль, что и двойные рамы, предохраняющие помещение от охлаждения.)*

4. Зачем в стакан кладут ложечку, когда наливают кипяток или горячий чай?
*(Металлическая ложка, особенно серебряная, будучи прекрасным проводником тепла, поглощает значительную часть теплоты, которая должна быть сообщена стеклу стакана. Поэтому стакан не так быстро нагревается.)*

5. Почему летом комфортнее носить светлую одежду, а не темную?
*(Белый цвет отражает и рассеивает лучи всех оттенков, поэтому светлая одежда мало нагревается солнцем. А черный цвет поглощает и задерживает все солнечные лучи. Поэтому летом жарко даже в тонкой одежде черного цвета.)*

6. Почему зимой на внутренней стороне оконных стекол появляются снежные узоры?

*(Зимой воздух около оконных стекол сильно охлаждается, и часть водяных паров из него оседает на холодные стекла в виде кристалликов льда. На углах этих кристалликов образуются рожки, которые начинают ветвиться и разрастаться. Затем кристаллики соединяются между собой и образуют на стекле узоры.)*

**IV остановка «Экологическая».**

– Ребята, что такое «экология»?

Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом.

Вспомните **правила поведения на природе:**

* На природе не следует ничего ломать, рвать просто так.
* Заботливо относиться к деревьям и кустарникам, которые растут на склонах, они укрепляют почву.
* Для костра собирают только сухостой.
* Заботливо относиться к живым существам леса, все они приносят пользу. В природе нет ничего лишнего и ненужного!
* Во время собирания ягод и плодов не повреждать деревья и кусты, не срывать недозрелых плодов и ягод. Брать от природы только то, что можно употреблять.
* Собирать грибы, осторожно срезать ножом, чтобы не повредить грибницу. Оставлять нижнюю часть ножки в земле.
* Не сбивать несъедобные грибы, они нужны жителям леса: белочкам, ежикам, птичкам.  Даже мухоморы нужны деревьям, они питают корни деревьев.
* Правильно собирать лекарственные растения, оставляя корни в земле.
* Не загрязнять озер, речек, не бросать в них камни, мусор и остатки пищи. Не разрушать источников и колодцев.
* Не делать надписей на деревьях.
* Не рвать цветы в большие букеты.
* Не разрушать муравейники, муравьи – санитары леса. Помните: вы пришли в гости к природе. Не делайте ничего такого, что считали бы неприличным делать в гостях.

Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

**V остановка «Кроссвордная».**

 Кроссворд — игра, состоящая в разгадывании слов по определениям.

К каждому слову даётся текстовое определение, в описательной или вопросительной форме указывающее некое слово, являющееся ответом. Ответ вписывается в сетку кроссворда и, благодаря пересечениям с другими словами, облегчает нахождение ответов на другие определения.

 

1. Чему равен период вращения Земли вокруг оси?

2. Какое время года будет в Северном полушарии, если к Солнцу обращена область вокруг Южного полюса.

3. Воображаемая линия, которая делит земной шар на Северное и южное полушария.

4. Чему равен период вращения Земли вокруг Солнца?

5. Какое время года будет в Северном полушарии, если к Солнцу обращена область вокруг Северного полюса.

6. Звезда, вокруг которой вращаются планеты.



1. Расстояние от центра Земли до экватора [...], чем расстояние до полюса.

2. Модель земного шара.

3. Снимки, которые являются наиболее достоверными о шарообразности Земли.

4. Кто составляет 5/6 объёма Земли?

5. Часть земного шара, имеющая наиболее высокую температуру.

6. Она достигает глубины 15 километров.

7. Где расположен на глобусе Северный полюс?

Всё!!! Аплодисменты!

**Заключение.**

Ведущий: А теперь вместе с учащимися подведём итог того, что вы увидели и услышали на празднике, посвященном Дню Земли.

Есть на Земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нём птицы и цветы,
Весёлый звон ручья.
Живём в том доме вместе мы,
И ты живёшь и я. Стихотворение Е. Шкловского.

**Ведущий:** будем же беречь нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности. Другой планеты у нас не будет! Земля – величайшее чудо, она у нас одна. Все начинается с малого. И в наших силах следить за тем, чтобы в нашей школе, на нашей улице и в нашем городе был порядок. Завтрашний день земли будет таким, каким мы его создадим сегодня.