**Трудовое обучение** Дата: 10.12.2014г

**Тема:** Изготовление изделия из природных материалов (работа с опилками)

**Цель**: познакомить с «новым» природным материалом, научить правильному использованию опилок, знакомство с новым видом работы при помощи опилок;

**Задачи:** формировать приемы работы с опилками, развивать кругозор, мелкую моторику рук, глазомер, развивать творческие способности учащихся, воспитывать умение работать дружно, чувство коллективизма, прививать эстетический вкус, воспитывать аккуратность и терпение.

**Методы обучения:** научный, наглядный, практический.

**Оборудование**: окрашенные мелкие опилки, клей, кисти, эскиз будущей работы, компьютер, проектор, экран.

**Ход урока.**

**I.Орг. момент**.-1мин

Урок начинается песней « Под Новый год» (Слайд №1)

**ӏӏ. Беседа по теме урока.** 4мин

Тема нашего урока: Работа с природным материалом.(работа с опилками)

Сегодня на уроке мы познакомить с «новым» природным материалом, научить правильному использованию опилок, знакомство с новым видом работы при помощи опилок.

- Угадайте праздник, который с приходом зимы с нетерпением ждут и взрослые и дети. (Слайд №2)

Он приходит в зимний вечер

Зажигать на ёлке свечи.

Он заводит хоровод.

Это праздник … (Новый год). (щелчок)

- Скоро наступит самый долгожданный праздник для всех ребят и взрослых – это Новый год! Этот праздник с нетерпением ждут, готовятся к нему, загадывают самые заветные желания. Но всё же праздник не может обойтись без одного предмета, как вы думаете, без чего мы не можем обойтись?

 - Что является отличием этого праздника от других? (покупают и наряжают ёлку).

(загадка про ёлку, если дети не догадаются).

Что за гостья к нам пришла?

Как нарядна и стройна.

Наверху горит звезда,

А на ветках снег блестит,

И до самой до макушки

Вся в игрушках и хлопушках.

- Что же это за гостья? (ёлка). (Слайд №3)

Вот она, елочка наша,

В блеске лучистых огней!

Кажется всех она краше,

Всех зеленей и пышней

**Послушаем сообщение детей о Новом годе.**

А вы знаете, что традицию наряжать елочки к новогоднему празднику ввел царь Петр 1 в 18 веке. (щелчок) ---(Слайд №4)

 Вначале елки наряжали шишками золочеными, конфетами, пряниками. (щелчок) (Слайд № 5)

 Позднее стали изготавливать елочные игрушки из бумаги, ваты, картона, затем из стекла, дерева, пластика. (Слайд № 6,7 )

Перед наступлением Нового года на улице продают живые ели, сосны.

Очень радуемся мы лесной красавице и не задумываемся о том, что ради одного дня губятся столько деревьев-елей, сосен, которые очень полезны. Врачи советуют людям больным легочными заболеваниями ходить в еловом или сосновом лесу, так как ели и сосны выделяют особые вещества в воздух, которые помогают вылечивать легочные и простудные заболевания.

Чтобы вырастить дерево, ребята, нужно 100 лет, а чтобы его спилить всего несколько минут. Так стоит ли ради 1 дня губить лесную красавицу?

Какой выход из этой ситуации вы предлагаете?

Лучше купить искусственную елочку и нарядить ее, поверьте, праздник от этого хуже не будет. А мы с вами сбережем родную природу. (Слайд №8,9)

Сегодня в классе вы почувствовали запах ели?

А откуда этот запах вы узнаете, отгадав загадку.

- Давайте отгадаем загадку. (Слайд 10)

**ӏӏӏ. Исследование и развитие идеи.**

**Загадки**

**2. Словарная работа. ОПИ́́ЛКИ**

У нас сегодня работа с опилками сосны, поэтому и запах сосны вы почувствовали.

 - Как вы думаете, от какого слова произошло слово опилки?

 - Слово опилки произошло от слова пилить, ведь опилки получаются при распиливании древесины. Папа Бирюкова Артёма нам расскажет и покажет «Откуда берутся опилки?» (Слайд №11)

**Показ – видео «Откуда берутся опилки»** Опилки, которые принес папа Артема, мы просеяли через сито, чтобы не было стружек покрупнее. (Слайд №12)

Эти опилки теперь у вас на столе.

-У вас на столе в тарелочках разноцветные опилки. Скажите, бывает ли так в природе? (нет)

-А что с ними сделали? (покрасили)

Мы заранее покрасили опилки. (Слайд №13)

 Как нужно красить опилки вам расскажет Карагизова Алина. **Показ видео «Покраска опилок»**

Вы сегодня научитесь красить опилки, научитесь делать аппликацию с помощью опилок и в дальнейшем можете использовать свои знания, т.е. можете так же сделать елочку, используя опилки и украсить её ёлочными украшениями. Слушаем внимательно. **(Слайд №14)**

И из этих, казалось бы, ненужных отходов люди изготавливают очень нужные вещи.

- Ребята, посмотрите, какие работы можно сделать из опилок! (показ готовых работ) (Слайд 15,16,17)

- Мы сегодня будем делать елочку и новогодние украшения для нашей ёлочки.

Только, чтобы украшения для ёлки получились разнообразные, то работать мы будем по группам. А чтобы работа шла быстрее, можете воспользоваться шаблонами, которые есть у вас на столах.

Но для начало вспомним правила работы с клеем и опилками.

**5. Повторение правил работы с клеем.** **(Слайд №18)**

 - Вспомним правила работы с клеем.

* Наливай клей осторожно.
* Намазывай клеем небольшие участки.
* Не заходи за контур изображения.
* Не забывай пользоваться салфеткой.

А сейчас давайте вспомним **технику работы с опилками(Слайд №19)**

1) Промазываем небольшой участок клеем и насыпаем одного цвета опилки.

2) Считаем до 30, стряхиваем опилки, которые не приклеились.

3) Экономно расходуем опилки.

**Правила личной гигиены** (Слайд №21)

* Следи за чистотой рук, вытирай их влажной салфеткой.
* После работы тщательно убери рабочее место, вымой кисть, руки
* Опилки не встряхиваем на пол, на парту. (в определенную тарелочку)

**Физминутка. Ёлка (Слайд №22)**

**В конце урока вы сами оцените работы друг друга, а для этого давайте составим критерий оценивания работ**

1. **Эстетическое оформление** - (клей не должен выходить за границы, за пределы линии, опилки одного цвета не перемешиваются с опилками другого цвета, аккуратно приклеиваем опилки не оставляя белое пространство и не выходя за пределы линии)
2. **Соблюдение цветовой гаммы. (** темный цвет не сочетается с темным цветом, например синий и зеленый или коричневый, две полоски одинакового цвета, фон и мелкие элементы одного цвета)
3. **Законченность работы.**

**III. Поэтапное изготовление аппликации (Слайд №23 )**

Чтобы быстро изготовить ёлку, мы её поделили на 4 части. Каждая группа должна нанести клей и приклеить опилки зеленого цвета на нашу елочку.

Затем на доску мы соберем нашу ёлочку.

После того как соберем нашу ёлочку мы должны её украсить. Для этого у вас на столах есть эскизы елочных игрушек. (Слайд №24)

Первая группа – займётся изготовлением игрушек шариков, вторая – изготовлением звёзд, а третья – изготовлением сапожек, четвертая – сосулек. - Обратите внимание, на столах у вас в тарелочках находятся опилки разного цвета и конечно блестки. Наносить на рисунок клей, нужно частями. Если же нанести на всю картинку- клей может высохнуть, а опилки не приклеятся.

**IV. Практическая часть**  **Видео «Пожелание удачи родителями»**

 **(Слайд №25)**

-Итак, приступаем к работе.

От каждого зависит общее дело и его результат

 Помним наше главное правило «Работаем дружно!»

- Какие наши качества необходимы, чтобы все получилось? (старание и терпение, аккуратность, внимательность)

 - Уселись поудобнее. В нашей мастерской работа началась.

**V. Работа над заданием. (Слайд №26)**

(учащиеся под музыку выполняют каждый свою работу)

 Каждый из вас выполняет работу по – своему, подбирайте своё цветовое решение.

 Ёлочные игрушки должны получиться получились разнообразными.

**ӏV. Физминутка. Зимняя физминутка ( Слайд №27)**

- Встали из – за своих мест, немножко отдохнём, пока высохнет наши ёлочные игрушки..

**Формативное оценивание работ**

А сейчас по часовой стрелке передали свои работы. По нашим критериям вы должны оценить работы своих товарищей.

**5 баллов** - работа закончена, выполнена аккуратно, клей и опилки не выходят за пределы линии, соблюдена цветовая гамма.

**4 балла** - работа полностью выполнена, но недостаточно аккуратно. Эстетическое оформление не соответствует норме.

**3 балла** – работа не закончена, не учтено сочетание цветов, работа выполнена небрежно.

**Методика две звезды и пожелание**

Каждая группа нацепите свои елочные игрушки на нить, обсудите и выберите самую лучшую игрушку.

Выбрав самую лучшую елочную игрушку, выскажите свои пожелания этому человеку.

**Vӏ. Коллективное украшение ёлки. (Слайд №28)**

Прикрепляем елку на доску.

А теперь необходимо украсить ёлочку вашими замечательными игрушками, чтобы она могла создать нам всем праздничное настроение.

(каждая группа подходит к ёлке и вешает свою игрушку на ёлку и выбирает самую лучшую игрушку.)

Посмотрите на нашу елочку. Как вы в дальнейшем полученные знания можете применить в жизни. ( можно сделать такую елочку дома на Новый год, можно крашеными опилками украсить картины (подарок, можно повесить на стену в своей комнате

**Рефлексия** (Слайд №29)

У вас на партах стикеры. Если вы считаете, что всё что было на уроке, пригодится в дальнейшем, стикер приклеиваем под рисунком чемодан

Мясорубка – информацию переработаю.

Корзина – всё выброшу.

**VIӏ. Итоги урока.** **(Слайд №30)**  (учащиеся читают стихи)

**Ёлка.**

 Нарядили ёлку в праздничное платье:

 В пёстрые гирлянды, в яркие огни,

 И стоит, сверкая, ёлка в пышном классе,

 С грустью вспоминая про былые дни.

 Снится ёлке вечер, месячный и звёздный,

 Снежная поляна, грустный плач волков

 И соседи-сосны, в мантии морозной,

 Все в алмазных блёстках, в пухе из снегов.

 И стоят соседи в сумрачной печали,

 Грезят и роняют белый снег с ветвей…

 Грезится им ёлка в освещенном классе,

 Хохот и рассказы радостных детей.

**С Новым годом!**

С Новым годом поздравляем

 Всех сидящих здесь сердечно

 И от всей души желаем

 Провести его беспечно.

 Пусть минуют вас несчастья,

 Пусть минует вас беда.

 С Новым годом! С Новым счастьем!

 С Новой жизнью, господа!

**VIӏI. Подведение итогов. Уборка класса.**