**КГУ « Средняя школа № 7»**

**Практические работы**

**по физической географии**

**6 класс**

**Составитель: учитель географии**

**Конырханова С.К.**

**г. Аксу**

**2014 г**

**Практические работы**

**всего за год – 7**

**1 четверть - 2**

**2 четверть - 1**

**3 четверть - 2**

**4 четверть - 2**

**Практические работы рекамендованы учащимся 6-х классов общеобразовательных школ.**

**Конырханова С.К. , учитель первой категории, КГУ «Средней школы № 7», г. Аксу Павлодарской области.**

**Класс: 6 Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет: Физическая география**

**Практическая работа № 1**

**Тема: « Съемка плана местности»**

**Цель:** формирование умении ориентироваться на местности с помощью компаса, местных признаков; обучение учащихся умению составлять простейший план местности.

**Оборудование:** атлас, компас, планшет, тетрадь, карандаш, линейка.

**Задание**

1. **Построить простейший план местности полярным способом по данной таблице или можете свой вариант предложить.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наблюдаемый объект | Расположение объекта по отношению к месту наблюдения | Азимут движения к объекту | Расстояния до объекта, м |
| 1 | Холм | Север | 00; 3600 | 250 м |
| 2 | Опушка леса | Юго – запад | 2250 | 180 |
| 3 | Мост через реку | Восток | 900 | 150 |
| 4 | ? | ? | ? | ? |

1. **Составить схему азимута по данным в таблице**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные пункты | Направление движения | Азимут (А) | Расстояние Р (м) |
| 1 | Пункт 1 ( старт) | На северо - восток | ? | 500 |
| 2 | Пункт 2  (промежуточный) | На юг | ? | 400 |
| 3 | Пункт 3  ( промежуточный) | На …… | 2250 | 350 |
| 4 | Пункт 4 (конечный) | На ….. | 3150 | 250 |

**Предмет: Физическая география Класс 6 Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Практическая работа № 2**

**Тема: «Определение направлений, географических координат»**

**Цель: формирование умений определять географические координаты, направления и расстояния по карте**

**Оборудование:** атлас, тетрадь, учебник.

**Задания**

**1.Найти географические координаты городов по ПКМ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название географ. объектов** | **Географические координаты** | |
| **широта** | **долгота** |
| 1 | Бразилиа |  |  |
| 2 | Оттава |  |  |
| 3 | Берлин |  |  |
| 4 | Сидней |  |  |

**2.Определить географические объекты по их географическим координатам ( физическая карта мира)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Географические координаты** | | **Название географ. объектов** |
| **широта** | **долгота** |
| **1** | 28 с.ш | 88 в.д |  |
| **2** | 63 с.ш | 151 з.д |  |
| **3** | 33 ю.ш | 70 з.д |  |
| **4** | 35 ю.ш | 149 в.д |  |

**3.Определить расстояния в градусах и в км.**

А) От Токио - Канберры

Б) От Берлина до Варшавы

**Вывод:**

**Предмет: Физическая география Класс 6 Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Практическая работа № 3**

**Тема: «Определение по карте географического положения и высоты крупнейших гор и равнин, географических координат и высот отдельных объектов»**

**Цель:** формирование умений определять положение гор, равнин по карте , их высоту; умение определять географические координаты, комплексно использовать физическую и контурную карту.

**Оборудование:** атлас, контурная карта, тетрадь, учебник, карандаш.

**Задания**

1. **Определить ГП гор по плану**
2. Найти горы на карте и определить на каком материке находятся
3. Определить гору по высоте и высокую точку, а также его координаты
4. Установить направление протяженности и длину гор
5. Расположение гор относительно других объектов, например, озер, рек, городов.
6. **Найти на карте и обозначит на контурной карте равнины и горы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Расположение объекта на физ.карте** | **Название объекта** | **Средняя высота**  **(высокая точка гор)** |
| **1** | Равнина между Енисеем и Леной |  |  |
| **2** | Низменность в Южной Америке |  |  |
| **3** | Низменность в долинах рек Тигра и Евфрата |  |  |
| **4** | Горы на западе Северной Америки |  |  |
| **5** | Горы на северо – западе Африки |  |  |

**Вывод:**

**Предмет: Физическая география Класс 6 Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Практическая работа № 4**

**Тема:  «*Описание водного объекта реки по плану».***

***Цель:*** *Дать описание одного крупного водного объекта. Закрепить умение работать по карте и по плану. Развивать самостоятельность*

***Ход  работы:***

1. **Используя  карты  атласа,  справочные  материалы  и  предложенные**

**типовые  планы  описания  реки,  опишите  одну  из  крупнейших  рек**

**мира.**

***План описания реки:***

 Название реки;

 Положение реки на материке;

 Исток и географические координаты истока;

 Общее направление течения;

 Длина реки;

 Крупнейшие левые и правые притоки;

 Характер течения реки;

 Устье. Куда впадает река;

 Географические координаты устье;

 Использование реки человеком.

Вариант 1. Амазонка.

Вариант 2. Нил.

Вариант 3. Миссисипи.

Вариант 4. Волга.

Вариант 5. Дунай.

Вариант 6. Янцзы.

1. Нанести на контурную карту реки и озера.

**Предмет: Физическая география Класс 6 Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Практическая работа № 5**

**Тема: «Анализ и обработка материалов о погоде своего края**

**Цель:** формирование умений обрабатывать материалы своих наблюдений за погодой, делать выводы о состоянии погоды, давать описание погоды

**Задание**

1. **Составление графика изменения температур ( за день, год) и нахождение средней температуры**

В 1ч – 100 С

В 7ч – 50 С

В 13 ч – 150 С

В 19 ч – 230 С

1. **Построение « Розы ветров» за месяц**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления ветра и количество дней с таким направлением** | **С** | **С-В** | **В** | **Ю-В** | **Ю** | **Ю-З** | **З** | **С-З** |
|  | **Показатели облочности:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Ясно | 3 | 2 | 5 | 1 | - | 1 | - |  |
| 2 | Облочно | 2 | - | - | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 3 | Переменная облочность | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Итог дней | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 |

1. **Описание погоды за день, неделю**

**План**

1. За какой промежуток времени( день, неделя, месяц) дается описаеие
2. Наибольшая, наименьшая и средняя температура воздуха за указанный промежуток времени
3. Осадки, вид осадков и время выпадения
4. Облочность. Распределение облочности по дням
5. Атмосферное давление. Изменение давления
6. Влияние погоды на здоровье людей, их жизнь и деятельность**.**

**Предмет: Физическая география Класс 6 Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Практическая работа № 6**

**Тема: «Составление плана описания и творческая характеристика природной**

**зоны своего края»**

**Цель:** формирование умений составлений план и охарактерезовать природную зону своего региона.

**Задание**

1. **Дать определения: что такое природная зона и определить причину от чего зависит формирования природных зон.**
2. **Составить план описания природной зоны**
3. ГП природной зоны
4. Почва
5. Климат
6. Реки и озера
7. Животные
8. Растения
9. **Дать характеристику природной зоны в виде рисунка**

**Вывод:**

**Предмет: Физическая география Класс 6 Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Практическая работа № 7**

**Тема: «Нанесение на контурную карту государств и их столиц по**

**заданным координатам»**

**Цель:** формирование умений работать с политической картой мира и нанесение на контурную карту, развитие знаний о географическом положений стран.

**Задания**

1. **На контурную карту нанести границы стран, подписать столицы покрасить разными цветными карандашами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Географические координаты**  **столиц** | **Столица** | **Государства** |
| **1** | **560 с.ш и 380 в.д** |  |  |
| **2** | **340 ю.ш и 700 з.д** |  |  |
| **3** | **510 с.ш и 710 в.д** |  |  |
| **4** |  | **Канберра** |  |
| **5** |  | **Бразилиа** |  |
| **6** |  | **Вашингтон** |  |
| **7** |  |  | **Франция** |
| **8** |  |  | **Германия** |
| **9** |  |  | **Китай** |