**Занятие в средней группе по теме «Осень»**

**Описание материала**: Конспект по ознакомлению с окружающим миром для средней группы (4-5 лет) « Осень в родном краю».

**Цель**: формирование знаний о признаках осени

**Задачи:**

· учить отличать овощи и фрукты, грибы, птиц.

· развивать речь, познавательную активность

· воспитывать любовь к окружающему миру

**Демонстрационный материал**: Картинки с изображением осени, муляжи овощей и фруктов, корзина, ваза, картинки грибов, зверей, птиц.

**Раздаточный материал**: тетропакеты, ножницы.

**Методические приемы**: рассматривание иллюстраций и беседа по ним, беседа - диалог, игровая ситуация, продуктивная деятельность, физминутка «Листочки», анализ работ.

**Ход занятия**

**Круг приветствия**

Доброе утро солнце

Доброе утро небо

Доброе утро земля

Доброе утро всем нам.

**Основная часть**

Сейчас вы услышите рассказ - загадку Попробуйте отгадать, о каком времени года пойдёт речь. (Рассказ читается под музыку П.П. Чайковского из сборника “Времена года”).

“В лесу шуршали листья, и казалось, будто кто-то ходит под клёнами и берёзами, и там, где пройдёт, листья краснеют и золотятся.

Теперь и не узнаешь родного леса, родной полянки, родного озера. Цветы увяли и засохли, трава пожелтела.

Все были заняты, все готовились к приходу зимы. Птицы снимались с мест и стаями летели к тёплым синим морям”.

(Отрывок из рассказа О. Иваненко “Спокойной ночи”)

- Посмотрите внимательно на картинки и скажите о каком времени года мы будем говорить?

- Правильно об осени.

- После какого времени года наступает осень?

- Расскажите мне о приметах осени.

(День стал короче, на улице стало прохладно, деревья скинули листву, птицы улетают в теплые края)

- Назовите осенние месяцы.

- Что происходит осенью в природе, в жизни зверей и птиц?

- Что делают люди в садах и огородах?

(собирают урожай)

**Игра «Овощи и фрукты»**

Цель: закрепить знание овощей и фруктов.

(Нужно собрать овощи в корзину, а фрукты в вазу.)

- Молодцы с этим заданием справились.

Физминутка «Листочки»

(Дети эмитируют полет осенних листочков)

**Беседа о названиях месяцев.**

Первый месяц осени - сентябрь в народе называют “златоцвет, листопадник, хмурень”.

- За что, как вы думаете?

Посмотрите календарь наблюдений за погодой в сентябре.

- Почему хмурень? Объясните.

- Чем радует нас сентябрь? Плодами в саду, огороде, поле, лесу.

Говорят: “Сентябрь птиц в дорогу торопит” Объясните эту пословицу.

- Какие птицы улетают от нас? (Ласточки, скворцы, грачи, журавли - насекомоядные).

Второй месяц осени - октябрь в народе называют “мокрохвост, ветродуй, грязник, листобой”.

- Как вы думаете, почему?

Посмотрите календарь наблюдений за погодой в октябре. Согласны ли вы с таким определением?

Последний месяц осени - ноябрь, который в народе называют “полузимник, ледовый кузнец”.

- Почему? Объясните.

В ноябре замерзают лужи и небольшие водоемы. Если вы окажетесь на берегу водоёма в ноябре, когда на воде появился первый лёд, ни в коем случае не наступайте на него! Это очень опасно, лёд ещё не очень крепкий и может проломиться.

В это время улетают водоплавающие птицы. Какие? (Утки, гуси, лебеди).

- Почему они улетают?

- Но и к нам прилетают птицы. Назовите их. (Снегири, клесты).

- В лесу тоже собирают урожай, а урожай чего?

(Правильно грибов)

Раскладываю картинки грибов.

(Называют съедобные и несъедобные грибы)

- Молодцы и это вы знаете.

- Ребята, а как зимуют дикие животные в лесу?

(Медведь, ежик впадают в спячку; заяц и белка меняют шубку)

- А сейчас возьмите по игрушке и расскажите, как звери готовятся к зиме.

Скоро придёт зима, суровая, снежная. Придёт и спросит: “Все ли вы готовы к встрече со мной?” Спросит медведя, зайца, ежа, лисицу, белку, волка.

- Расскажите, чем питаются птицы зимой?

(семенами деревьев, личинками под корой деревьев)

- А еще птиц кормит человек. Для этого он изготавливает кормушки.

- Давайте и мы изготовим кормушки.

(вместе с детьми изготовить кормушку из тетропакетов)

- Смотрите, какие интересные кормушки у нас получились.