«ОСШ им. М. Габдуллина»

Государственного коммунального учреждения

Открытый урок-конкурс

**Тема: Закрепление понятия о согласовании**





Учитель русского языка и

литературы: Калибекова Гульнара

Урок-конкурс

Тема: ***Закрепление понятия о согласовании***

Цели:

* Повторение знаний по русскому языку, расширение кругозора
* Развивать логическое мышление, познавательный интерес, творческую активность
* Воспитывать любовь к русскому языку и литературе

Наглядность:

опорные схемы, таблицы

Ход урока

Слово учителя:

Добрый день! Сегодня у нас урок-конкурс по теме «**Закрепление понятия о согласовании»** Ребята, сегодня вы покажете свои знания и умения в этом соревновании

Чтобы оценить ваши знания и умения мы пригласили на урок жюри:

Учителя русского языка и литературы: Ермеккалиева Салкынай

Учителя русского языка и литературы: Азимбаева Гульшат

Представляем вашему вниманию соревнующие команды:

Команда «Умницы»

Команда «Умники»

***Разминка. Угадайте слово по шутливой характеристике:***

* Не цветы, а вянут, их развешивают из-за доверия и любопытства.

Что это? Это (**уши**)

* Его вешают приходя в уныние; всюду суют, вмешиваясь не в своё дело; его задирают ; Что это? Это (**Нос**)
* Его приходится держать, когда даешь. Что это? Это (**Слово**)

***Угадайте слово по характеристике:***

1. Карточка с вопросами для экзамена. **Билет**
2. Самая низкая школьная отметка**. Единица**
3. То, что ученику каждый день нужно приготовить, но нельзя съесть. **Уроки**
4. Лучшее, но очень короткое время в жизни учеников. **Каникулы**
5. Учреждение, куда принимают неграмотных. **Школа**
6. Деревянная палочка со стержнем из смеси глины с графитом. **Карандаш**
7. Чистые листы в обложке. **Тетрадь**
8. Звуковой сигнал, который извещает о начале и окончании уроков. **Звонок**

**Ⅰ-ТУР: « Домашнее задание». Вопросы – ответы:**

1. Раздел науки о языке в котором изучается словосочетание? (**Синтаксис**)
2. Что такое словосочетание? (**Это сочетание двух и более слов, связанных по смыслу и грамматически**.)
3. Из каких частей состоит словосочетание? (Из **главного** слова и **зависимого** слова)
4. Назовите способы подчинительной связи? (**Согласование, управление, примыкание)**
5. При каком способе связи зависимое слово ставится в тех же формах, что и главное слово? (При способе **согласования**)
6. При каком способе связи, зависимое слово ставится ,при главном, в определённом падеже? (При способе **управления**)
7. При каком способе связи, зависимое слово, неизменяемое? (**Примыкания**)
8. Что такое грамматическая основа предложения? (Это главные члены предложения – **подлежащее и сказуемое**)

**Ⅱ- ТУР: «Угадай-ка»**

 **Хоть у нас четыре ножки, мы не мышки и не кошки.**

**Хоть мы все имеем спинки, мы не овцы и не свинки.**

**Мы не кони, хоть на нас вы садитесь много раз! (стулья)**

**Кто проходит, кто уходит Сама пестрая, ест зеленое**

**Все её за ручку водят (дверь) Дает белое. (корова)**

**У двоих матерей Что идёт не двигаясь с места?**

**По пять сыновей (перчатки) (время)**

**Тает снежок, ожил лужок,День прибы Привезли с бахчи,**

**вает,когда это бывает? (Весной) полосатые мячи (арбузы)**

**Я землю копала, ни чуть не устала В воде мы живём**

**А кто мной копал, тот и устал (лопата) Без воды пропадём (рыбы)**

**Ⅲ – Тур**

1. **Укажите порядок слов в словосочетании:**

Трудная дорога , осень каждая, бриги высокие, ледяные розы;

Каждая осень, высокие бриги, розы ледяные, дорога трудная ,

Грамматическая основа, горная вершина, страница книжная.

1. **Какая команда быстрее составит предложение**

Вокруг, ночь, белая, простиралась.

Дежурные, за, следят, порядком.

Отважные, расматривали, внимательно, следопыты, горы, вершину.

***А теперь приглашаем капитанов команд на состязание пословицами*:**

**Без труда не выловишь и рыбку из пруда.**

**Если друг твой – человек плохой, это значит – ты и сам такой.**

**Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.**

**Что написано пером , того не вырубишь топором.**

**Семь раз отмерь, один раз отрежь.**

 **За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.**

**Любишь кататься, люби и саночки возить.**

 **Это был наш последний тур!**

***Всем спасибо за внимание,***

***За задор и звонкий смех,***

***Говорим мы «До свидания,***

***До счастливых новых встречь!»***

***Всем спасибо!***