*№ 26 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли | | | |
| **Задачи:**   * Дать понятия ядро, мантия, земная кора, плита, рельеф * Отработать навыки работы перевода текстового материала в графический | | | |
| **Планируемые результаты** | | | |
| **Предметные** | **Метапредметные** | | **Личностные** |
| * Знать понятия плита, ядро, мантия, земная кора, рельеф * Иметь представления о внутреннем строении планеты Земля * Уметь характеризовать каждый термин урока | * Понимать учебную задачу урока, стремиться ее выполнить * Оценивать достижения на уроке      * Оценивать работу одноклассников * Высказывать суждения, подтверждая ее фактами * Работать с текстом, презентацией,   таблицей | | Учащийся должен *обладать*:   * ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; * опытом участия в социально значимом труде; * осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению; * коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной,   общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; |
| **Ресурсы урока:** учебник, глобус, таблица « Строение Земли», презентация | | | |
| **Ход урока** | | | |
| **Содержание деятельности учителя** | | **Содержание деятельности обучающихся** | |
| **Мотивация познавательной деятельности .** | | | |
| Контроль знаний | |  | |
| По пройденной теме   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Способ образования | Пример породы | Использование |   Проверим правильность выполнения задания | | Заполняют таблицу.  Контроль своей работы. Самооценка. | |
| **Организация познавательной деятельности** | | | |
| Породы делятся по происхождения, мы узнали это. Но возник вопрос, а где эти породы возникли?  А что у Земли внутри?  Работа с текстом стр. 94  Давайте полученную информацию переведем в диаграмму  Закрепление  **Задание № 1. Составьте круговую диаграмму» В**нутреннее строение Земли", показав долю объема ядра, мантии и земной коры в общем объеме планеты / в %  **Задание № 2. О**пределите, о какой оболочке Земли идет речь:  1. **Земная кора 2. Мантия 3. Ядро**    а – ближе всего к центру Земли;  б – толщина от 5 до 7о километров;  в – в переводе с латыни "покрывало";  г – температура вещества + 4000…+5000 С;  д – верхняя оболочка Земли;  е – толщина около 2900 С;  ж – состояние вещества особое: твердое и пластичное;  з – состоит из материковой и океанической части;  и – основной элемент состава – железо.  С | | Отвечают на вопросы  Работают с текстом, отвечают на вопросы  Переводят текстовый материал, в графический. Оценивают себя по образцу.  Анализируют информацию. Отвечают письменно на вопросы. Оценивают свою работу | |
| Зачем изучают литосферу? | | 1.Искать п/иск;  2.предвидеть землетрясение;  3. извержение вулкана. | |
| **Рефлексия**  Оцените свою работу в классе | | Оценивают свою работу | |
| Подготовиться п.20 | | Записывают д/з п. 20 приготовить сообщение  По теме минералы | |