*№ 26 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |
| --- |
| **Тема:** Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли |
| **Задачи:*** Дать понятия ядро, мантия, земная кора, плита, рельеф
* Отработать навыки работы перевода текстового материала в графический
 |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | **Метапредметные**  | **Личностные** |
| * Знать понятия плита, ядро, мантия, земная кора, рельеф
* Иметь представления о внутреннем строении планеты Земля
* Уметь характеризовать каждый термин урока
 | * Понимать учебную задачу урока, стремиться ее выполнить
* Оценивать достижения на уроке

 * Оценивать работу одноклассников
* Высказывать суждения, подтверждая ее фактами
* Работать с текстом, презентацией,

таблицей | Учащийся должен *обладать*:* ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* опытом участия в социально значимом труде;
* осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
* коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; |
| **Ресурсы урока:** учебник, глобус, таблица « Строение Земли», презентация  |
| **Ход урока** |
| **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности обучающихся** |
| **Мотивация познавательной деятельности .** |
| Контроль знаний |  |
| По пройденной теме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Способ образования | Пример породы | Использование |

Проверим правильность выполнения задания | Заполняют таблицу. Контроль своей работы. Самооценка. |
| **Организация познавательной деятельности** |
| Породы делятся по происхождения, мы узнали это. Но возник вопрос, а где эти породы возникли? А что у Земли внутри?Работа с текстом стр. 94Давайте полученную информацию переведем в диаграммуЗакрепление**Задание № 1. Составьте круговую диаграмму» В**нутреннее строение Земли", показав долю объема ядра, мантии и земной коры в общем объеме планеты / в %**Задание № 2. О**пределите, о какой оболочке Земли идет речь:1. **Земная кора 2. Мантия 3. Ядро** а – ближе всего к центру Земли;б – толщина от 5 до 7о километров;в – в переводе с латыни "покрывало";г – температура вещества + 4000…+5000 С;д – верхняя оболочка Земли;е – толщина около 2900 С;ж – состояние вещества особое: твердое и пластичное;з – состоит из материковой и океанической части;и – основной элемент состава – железо.С | Отвечают на вопросыРаботают с текстом, отвечают на вопросыПереводят текстовый материал, в графический. Оценивают себя по образцу.Анализируют информацию. Отвечают письменно на вопросы. Оценивают свою работу |
| Зачем изучают литосферу? | 1.Искать п/иск;2.предвидеть землетрясение;3. извержение вулкана. |
| **Рефлексия**Оцените свою работу в классе | Оценивают свою работу  |
| Подготовиться п.20 |  Записывают д/з п. 20 приготовить сообщениеПо теме минералы |