МКОУ СОШ 18 г.Асбеста Свердловской области

Учитель иностранного языка Сажина Наталия Алексеевна

Разработка урока по теме «Страны и национальности», 7 класс

Тема: Страны и национальности.

Цель урока: Совершенствование лексических и грамматических навыков.

Задачи:1)практическая- научить использовать в речи названия государств, национальностей.

2) образовательная- познакомить с разнообразием национальностей в мире .

3)воспитательная- воспитывать толерантное отношение к другим национальностям, культурам.

Оборудование: мультимедийный проектор, карточки-схемы предложений, карточки –задания.

Форма работы: фронтальная, групповая, в парах.

Ход урока:

1)Организационный момент.

Good morning!Glad to see you!

Who is absent today?

Today we ll have a talk about different countries, nationalities and what they are famous for. Объявление темы урока.

2)Let’ s begin our lesson and let’ s repeat our grammar.

You see the tables with \_\_\_would like to== ;\_\_\_\_would not like to===

Make your own sentences: We would like to read new books and etc.

Work in pairs now :

I would like to swim

I would not like to swim

3) OK.Open your books, page 35 ex.4 and repeat the names of the countries. Now imagine you are not from Russia and please introduce yourselves. For example -I am Lera. I m from Italy.

4)Let^s play the game “Where the capital is” .

-Is Moscow in China?

-No, Moscow is not in China. Moscow is in Russia.

5) Take the cards and fill in “THE “ or “--“

\_\_Volga,\_\_Asia ,\_\_ France,\_\_ Europe, \_\_Australia,\_\_Pysma, \_\_Russian Federation, \_\_Moscow, \_\_Canada, \_\_Asbest, \_\_Belokamenny,\_\_ USA, \_\_\_North America, \_\_\_Italy, \_\_France, \_\_\_Sydney, \_\_\_Paris,\_\_\_Russia

6) Now let^ s read ex.7, p.36 and make sentences.

Use the table \_\_\_is famous for\_ \_ \_

(Russia is famous for churches)

7)Физкультминутка: Relax please and repeat “Head and shoulders , knees and toes”

8)Презентации учащихся о том, чем знаменит город или чем знаменита та или иная страна.

9)And now let^ s read the words from ex.12 p.37-nationalities and work with the example .

10)Let^ s read ex.15 and you can see how to call people from Russia, Germany, England. And what do you think about the Russians, the Italians and others?

Let^ s use these words and the words from ex.16

I think ,\_\_\_\_\_are ^^^^^

I think the Russians are hospitable .

10)Let^ s play the game 20 questions “What is your nationality” (учащийся выбирает карточку с названием национальности, учащиеся задают вопросы. Чтобы догадаться кто он по национальности)

-Are you Russian?

-No, I m not Russian.

-Are you German?

-Yes ,I m German

11)Подведение итога урока, рефлексия. Учащиеся отвечают на вопрос Who is the best и выясняют практическую значимость полученных знаний. Домашнее задание :составить презентацию по упр.10 стр.36.

**COUNTRY- страна**

**CAPITAL- столица**

**NATIONALITY-**

**национальность**

**LANGUAGE-язык**

**THE ENGLISH-англичане**

**THE FRENCH-французы**

**THE RUSSIANS-русские**

**THE ITALIANS-итальянцы**

**THE GERMANS-немцы**

**THE AMERICANS-американцы**

**I THINK,**

**THE\_\_\_\_\_\_\_ARE ……**

**\_\_\_\_\_IS FAMOUS FOR \_\_ \_\_ \_\_**

**IS\_\_\_\_\_\_\_IN \_ \_ \_ \_?**

**\_\_\_\_\_IS NOT IN \_ \_ \_-**

**\_\_\_\_\_\_IS IN \_ \_ \_ \_+**