

 Разработал: Габараева И.Г.

 **Цели урока**: Образовательные: активизировать познавательную активность по теме «Квадратные корни», закрепить представления учащихся об основных задачах по теме;

 Развивающие: развитие аналитико-синтезирующего мышления, формирование умений наблюдать, делать выводы, развитие находчивости, умения преодолевать трудности для достижения намеченной цели.

 Воспитательные: воспитание положительного отношения к знаниям, привитие интереса к математике, формирование навыков самоорганизации и самоконтроля.

 **Задача урока**: учитывая способности и желания учащихся наиболее эффективно провести подготовку к контрольной работе.

**Оборудование:** ноутбуки с загруженными интерактивными тестами и парты в классе расставлены на 4 группы (для работы с консультантами), остальные под ноутбуки.

**Ход урока**

1. Организационный момент (5 минут)

УЧИТЕЛЬ: Сегодня мы с вами попробуем наиболее эффективно подготовиться к контрольной работе по теме «Квадратные корни»

4 учащихся класса заранее были подготовлены и протестированы. Они будут выполнять роль консультантов(каждый по своему типу задач).

Заранее были выявлены учащиеся класса, которые хотят проверить свои знания с помощью интерактивного теста, так как уже готовы написать контрольную работу и они самостоятельно будут проходить тест на ноутбуках.

1. Работа учащихся (30 минут)

а) учащиеся, работающие с тестами будут заняты ими минут 30 и узнают оценки по окончании теста (компьютер сам оценит их работу)

б) учащиеся, которые работают с консультантами, ограничены во времени. На каждый вид задания у них 7 минут. За это время им нужно решить не менее 3 заданий, которые им дадут консультанты. Через 7 минут консультанты меняются (переходят к другой группе по часовой стрелке). И группы уже решают задания другого консультанта.

в) Консультанты кроме оказания помощи своим одноклассникам оценивают их работу в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия (группа) | 1 зад | 2 зад | 3 зад | Общая |
|  |  |  |  |  |

После завершения работы в каждой группе консультант сдаёт учителю оценки, а тот сводит всё в общую таблицу, которую можно нарисовать на доске или показать через проектор.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | А | В | С | D | Итог |
|  |  |  |  |  |  |

1. Итог урока (7 минут)

а) Объявить оценки

б) Попросить класс заполнить таблицы для самооценки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Знаю*** | ***Понимаю*** | ***Могу*** | ***Умею*** |
|  |  |  |  |

1. Домашнее задание:

Дидактический материал, стр 98, В-1