**Литовченко Марина Владимировна, учитель высшей категории.**

**ГБОУ СОШ № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**"Малышкина школа" - курсы подготовки к поступлению в школу**

**Открытый урок по развитию речи «В мире сказок»**

**Задачи через образовательные области:**

**Образовательная область   
«Чтение художественной литературы»**

* формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
* приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

**Образовательная область «Социализация»**

* развитие игровой деятельности детей;
* формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

**Образовательная область «Здоровье»**

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

**Образовательная область «Познание»**

* развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
* формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

**Образовательная область «Коммуникация»**

* развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

**Образовательная область   
«Музыка»**

* приобщение к музыкальному искусству.
* **Оборудование:** мультимедийный проектор, ПК, презентация к уроку «В мире сказок», сундук с заданиями, сказка «Репка», музыкальное сопровождение к физкультминутке.

***Ход занятия:***

***1. Организационный момент.***

*-Ребята давайте поздороваемся с нашими гостями:*

*Придумано кем-то*

*Просто и мудро-*

*При встрече здороваться: «Доброе утро!*

*Доброе утро, и солнцу, и птицам!*

*Доброе утро улыбчивым лицам!»*

*И каждый становится добрым, доверчивым.*

*Пусть доброе утро длится до вечера.*

***2. Актуализация знаний, постановка проблемы.***

-Каждый человек с самого раннего возраста знакомится со сказками. Это самые первые произведения, которые начинают читать человеку. Ведь именно благодаря сказке, мы становимся добрей, учимся осуждать зло, восхищаться добротой.

- Ребята, а знаете ли вы, что такое сказка*?* ***(Сказка*** *– выдумка.* ***Сказка****-****это****чудо!****Сказка****-****это****волшебный мир, в который автор погружает нас с тем, чтобы показать, что лучше быть добрым, честным.)*

*Тихо, тихо сядем рядом*

*Сказка, сказка входит в дом.*

*В удивительном наряде,*

*В разноцветном, расписном.*

*И раздвинутся вдруг стены,*

*Вся земля видна вокруг.*

*Плещут волны речкой пенной*

*Чутко дремлют лес и луг*

*Вдоль бегут степные тропки*

*Тают в дымке голубой,*

*Это сказка нас торопит*

*И зовет всех за собой.*

*(Вдруг учитель находит сундучок с замком, но без ключа.)*

*-*Ребята, что это? (Сундучок\_

- Но он закрыт. А Ключа я не вижу. Как же быть? Мне кажется мы уже в сказке.

***3. Путешествие в сказку.***

- Ребята, я приглашаю вас отправиться в путешествие в сказку - в мир добра, чудес и волшебства.

- Дорога будет трудной. Вы готовы встретиться с чудесами и загадками, ответить на все вопросы сказочного леса, преодолеть все препятствия?

- И, может быть, нам удастся найти ключ от заветного сундучка.

- Тогда в путь! Только скажите мне сначала, какие волшебные предметы или существа помогают сказочным героям путешествовать.

*(Ответы детей: сапоги-скороходы, ковер-самолет, летучий корабль, клубочек, метла, ступа, печка, избушка на курьих ножках, серый волк, Сивка-бурка).*

-Ребята, а ещё в сказках есть волшебные слова и предлагаю поиграть в игру, которая так и называется:

***4. Игра  «Волшебные слова».***

Вспомните, кто говорил такие волшебные слова и в какой сказке:

• По щучьему веленью, по моему хотенью (Емеля, «По щучьему веленью».)

• Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли – быть по моему вели (Женя, «Цветик – семицветик».)

• Свет мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи (Царица, «Сказка о спящей царевне и о семи богатырях».)

• Крекс, фекс, пекс! (Буратино, «Золотой ключик, или приключения Буратино».)

-Молодцы, ребята!

***5. Физминутка.***

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Руки в стороны развел –

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

***6. Узнайте сказку.***

-Мы продолжаем путешествовать по страницам сказок и сейчас, ребятки, «Узнайте сказку»

1.У Алёнушки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

«Гуси-лебеди»

2. Ждали маму с молоком,

А пустили волка дом…

Кем же были эти

Маленькие дети?

(Семеро козлят)

3. Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

«Сестрица Аленушка

и братец Иванушка»

4. Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт

И в печали слёзы льёт.

(Федора)

5. Сладких яблок аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнём

И светло в ночи, как днём.

(Жар – птица)

6. Круглолиц, без рук, без ног,  
 Он из сказки**... (Колобок)**

7. Стрела молодца угодила в болото,  
 Ну где же невеста? Жениться охота!  
 А вот и невеста, глаза на макушке.  
 Невесту зовут …

8. Он сиреневый такой.

Машет весело рукой.

Он свалился к нам с луны.

Знают, любят малыши.

(Лунтик)

9.Постучится в нашу дверь

Необычный чудо-зверь.

Он в коричневой рубашке

Ушки-блюдца нараспашку.

(Чебурашка)

10. Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали?

(Репка)

***7. Восстановление деформированных эпизодов сказки.***

(*На экране иллюстрации из сказки «Репка» расположены не по порядку.)*

- Ребята, посмотрите всё ли верно на иллюстрации? А что же здесь не так. Давайте разбираться.

(*Дети вспоминают сказку и пересказывают её)*

- Ребята, у вас на партах картинки. К какому моменту сказки мы можем отнести эту картинку*? (Конец сказки)*

-Всё ли на картинке верно? (*Нет, лишний сказочный герой-Буратино, он из другой сказки)*

*-* Он тоже радуется с нашими героями из сказки «Репка». А у вас такая же красивая картинка, как и у меня? (*Нет, она не раскрашена)*

- Давайте сделаем её поярче.

- Найдите шляпу деда и раскрасьте её коричневым карандашом. Раскрашиваем аккуратно, не выходя за пределы рисунка.

- Платок бабки раскрасьте красным карандашом.

-У внучки раскрасьте волосы жёлтым карандашом.

- А сейчас найдите самого маленького героя этой сказки и раскрасьте его в серый цвет.

- А сейчас возьмём зелёный карандаш и заштрихуем листья репки.

-Какие вы молодцы! Как красиво у вас получается! Ребята, а кто хочет, может раскрасить этот рисунок дома.

***8. Появление Бабы-Яги.***

*(Раздаётся: -КХЕ! КХЕ!)*

- Кто бы это мог быть? Кто так делает?

*Ребята, а кто знает, что это за:*

Бабушка в лесу живёт,

Травы - зелье собирает,

Пол в избе метлой метёт.

В ступе по небу летает,

Из кости её нога.

Эту бабу звать ...

*(В дверь влетает конверт)*

(На слайде Баба-Яга)

- Что это? Похоже на письмо.

*(В конверте: 1.Письмо от Бабы - Яги:Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки. Я мимо пролетала и чудом услыхала, что у вас тут веселье, по сказкам гуляете и меня, старушку, не забываете. А у меня тоже для вас задания есть, 2 конверта с заданиями, на дне ключ от сундучка, но дети его не видят.)*

- Но вижу вы устали. Так давайте отдохнём, вместе танцевать начнём.

***9. Физминутка***

Музыкальная физминутка.

***10. Задания от Бабы-Яги.***

**1 задание Бабы-Яги.**

Играющим необходимо вспомнить и дать правильные названия сказок.

«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»

«Иван-царевич и зеленый волк»

«Лисичка-сестричка и серая мышь»

«По собачьему веленью»

«Сивка-будка»

«Плавучий корабль»

«Волк и 7 тигрят»

«Пашенька и медведь»

«Гуси-вороны»

«Царевна-индюшка»

Все-то вы знаете, обо всем-то вы читаете, но следующее мое задание будет сложнейшим.

**2 задание Бабы-Яги.**

Загадки-обманки (загадки о сказочных героях).

1. С голубыми волосами

И огромными глазами.

Эта кукла-актриса,

И зовут ее (Мальвина)

2. Потерял он как-то хвостик,

Но его вернули гости.

Он ворчлив, как старичок.

Этот грустный (Ослик)

3. Он большой шалун и комик,

У него на крыше домик.

Хвастунишка и зазнайка,

А зовут его (Карлсон)

4. Много дней он был в пути,

Чтоб жену свою найти,

А помог ему клубок.

Его звали (Иван-царевич)

5. В Простоквашино он жил

И с Матроскиным дружил.

Простоват он был немножко.

Звали песика (Шарик)

6. Он гулял по лесу смело.

Но лиса героя съела.

На прощанье спел бедняжка.

Его звали (Колобок)

- Ой, ребятки – молодцы, все задания Бабы-Яги выполнили.

-Ребята, посмотрите а ведь здесь, в конверте, ключик есть. Что же можно открыть этим ключом? *(Сундучок)*

-Давайте попробуем!- Ура, получилось!

- Здесь письмо. Да это же письмо от Бабы-Яги:

*В сказку мне пора опять, Меня будете вспоминать?*

*Буду в сказках снова жить*

*И добро и зло творить.*

*А по праздникам, ребятки,*

*Буду в гости приходить.*

*Без меня вы не скучайте*

*Про меня всегда читайте*

*И не верьте, я не злая*

*Я хорошая такая.*

*А для вас, мои дорогие, я оставила подарочки.*

*(В сундучке медальки)*

***11. Итог занятия.***

-Ну, вот и закончилось наше сказочное путешествие.

Ребята, трудно было? А что было труднее всего? А что понравилось?

Так чему нас учат сказки?

Сказка учит нас дружить,

Верным быть и честно жить

Пусть живут герои сказок в мире детском озорном

Чаще пусть волшебники к нам заглядывают в дом.

- Ребята, наше занятие подошло к концу. До новых встреч!