**Воспитательский час «Мы – значит класс»**

**Вступительное слово :**

Для создания психологического настроя в начале занятия ученикам предлагается: улыбнуться соседу слева, соседу справа, пожать друг другу руки, взяться за руки со своим соседом и произнести дружно хором «ЗДРАВ-СТВУЙ-ТЕ!».

Много времени мы с вами проводим вместе в школе, в классе, за одной партой с соседом. И порой не замечаем друг друга, обижаем, говорим в их адрес плохие, обидные слова. А ведь вы все разные, непохожие друг на друга, но все по – своему интересны и неповторимы. Поэтому мы посвятим сегодня наш воспитательский час нашему классу.

***Воспитатель читает стих:***

О. Высоцкая

Сережа очень нелюдим,

Ох, как бы подружиться с ним?

А, может быть, напрасный труд?

Его не зря Ежом зовут.

Девчонки просят: «Ежик!»

Дай перочинный ножик.

А Коля крикнет всех смеша.

— Не уколитесь об Ежа!

Но Еж как будто глух и нем,

Сидит, не говорит ни с кем!

— Сережа, взять билет в кино?

А он сердито буркнет: «Нет!

— А на коньках пойдешь кататься?

— Нет, мама будет волноваться!

А вот уже под Новый год

Узнали об Еже,

что Ежик с матерью живет

В подвальном этаже.

Что нет отца, а мать больна,

Давно уж не встает она.

И Ежик ходит за обедом,

И топит печь вдвоем с соседом.

И должен в комнате прибрать,

А иногда и постирать.

Конечно, трудно одному

Приходится Сереже.

Решил Алеша: мы ему

Все вместе – ка поможем.

Друзья стучатся у дверей

— Открой, Сережа, поскорей!

Мы в нашем переулке

Тебе купили булки.

И сахар взяли заодно

А здесь в пакетиках – пшено!

Давай готовить ужин.

Сережа был сконфужен.

Уж не казался он Ежом,

Он стал совсем не колкий.

Скорей за чайником пошел,

Достал посуду с полки.

Теперь хотел бы он дружить

Пожалуй, с целым светом.

Когда кому-то трудно жить —

Должны вы знать об этом!

***Викторина «Что же мы знаем о своем классе?»***

2) Назовите самое короткое имя мальчика?

3) А самое длинное?

4) У кого день рождения раньше всех в году?

5) В каком месяце у нас больше всего именинников?

***«Мы такие разные»***

Воспитатель организует дискуссию, зачитывая высказывания, а учащиеся называют фамилии учеников, на их взгляд подходящих под названную фразу.

* В нашем классе самым самостоятельным является…
* Часто меня приятно удивлял…
* Хулигану крупно не повезет, если на его пути встретится…
* Самая одаренная личность в нашем классе – это…
* Лучше всех умеет в классе выслушать, понять и поддержать…
* Если в классе тихо, то значит, в нем отсутствует…
* Лучше всех учится……
* Чаще всего мне ругают…
* Рисует лучше всех…
* Украшением дискотеки является…
* Самым добрым человеком в классе, можно назвать…
* Самым тихим в классе является…
* Щедрость не знает границ у…
* Скромность всегда украшает…
* Веселит всех в классе…
* Самый вспыльчивый в классе …

***Физкультминутка***

Необходимо хлопнуть в ладоши, если относишь себя к следующей категории:

* Хлопают все присутствующие;
* Только мальчики;
* Только те, кто любит вкусно поесть;
* Только те, кто срывает уроки;
* Только те, кто хорошо учится;
* Только те, кто не любит каникулы;
* Только те, кто любит сладкое;
* Только те, кому нравится играть в футбол;
* Только те, у кого прекрасное настроение;
* Только те, кто любит драться;
* Только те ,кто любит порядок.

Давайте, ребята, вспомним такие добрые слова кота Леопольда из мультфильма «Давайте, ребята, жить дружно!». Посмотрим внимательно друг на друга, улыбнёмся и подарим ***дружеские улыбки***.

Ну а теперь немного отдохнем. Упражнение называется ***“КОМПЛИМЕНТЫ”***

Сидя в команде, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий кивает головой и говорит: “Спасибо, мне очень приятно!” Затем он дарит комплимент своему соседу. Упражнение проводится по кругу.

Учитель: Вот уже вы вместе 6-й год. Что вы знаете друг о друге? Составьте ***рассказ***, опираясь на вопросы, ***о своём однокласснике*** Выступления учащихся.

Вопросы.

1. Его имя и отчество?

2. День рождения. Знак зодиака.

3. Есть ли у него братья, сестры: (как зовут)

4. Какие домашние животные живут у них дома?

5. Чем увлекается в свободное время?

6. В какие игры любит играть? Книги читать? Телепередачи смотреть?

7. Есть ли у него друзья в школе?

8. Можно ли на него положиться в трудную минуту?

9. Что бы ты пожелал ему в день рождения?

***Вывод :*** Я думаю, что теперь вы обратите внимание на своих одноклассников, соседа по парте, постараетесь узнать о нем как можно больше. Ведь из этого слагается большая дружба. Мне, как взрослому человеку, радостно слышать, что вы стали друг к другу обращаться по именам. И чтобы вы об этом не забывали, я хочу подарить вам сердечки с толкованием ваших имен.

(*Классный руководитель зачитывает имя, его толкование и вешает сердечко ученику*)

Наш классный час подошёл к концу. Давайте возьмёмся за руки и почувствуем поддержку друг друга. Вместе мы – сила, потому что мы – друзья!

***Рефлексия.***

Ученикам предлагается на бумажных сотовых телефонах написать SMS- сообщение другу о том, как прошел классный час, оценить, плодотворно он работал.

Дружба настоящая в школе начинается,

Чтобы не кончаться никогда.

Дружба настоящая сердцем проверяется

И остаётся с нами навсегда!

